plans.label.author: Аралбаева Баянды Аманбайқызы
plans.label.category: Сауат ашу
plans.label.class: 1-сынып
plans.label.section: Тағам және сусын
plans.label.theme: Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар.

Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар.	Барлық оқушылар :оқыған мәтіннің мазмұнын түсінеді, жетекші сұрақтар арқылы көрген әсерлерін әңгімелейді,мұғалімнің көмегімен сөздегі қатені түзей алады,оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды, тақырып мазмұны бойынша өзара ой бөліседі,сөздегі дауысты дыбыстарды табады, жуан және жіңішке дауыстыларды дұрыс дыбыстайды,жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап жазады. Оқушылардың көпшілігі : Сөздегі дауысты дыбыстардың жуан не жіңішке екенін ажырата алады, әріптерден бірнеше сөз құрай алады,дыбысты әріппен белгілеуді қолданады,сөйлемдегі сөздерді мағынасына қарай дұрыс орналастырады. Кейбір оқушылар : Мәтін ішіндегі сөйлемдердің қатесін түзеп,тексереді, сөздегі жуан дауысты дыбыстарды жіңішке дауысты дыбысқа айналдырып өзгертеді, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазады

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources

Мектеп асханасы. Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар. (18.02.2019)	Сабақтың басы 5мин 0-3 мин Оқу мақсатын хабарлау 2 мин Бағалау критерийі Оқушының зейінін шоғырландыру (Ұ) МТ «Жұмбақ жәшік » әдісі. Стол үстіндегі жәшікте майлық,қасық, тәрелке,шанышқы,кесе т.б заттарды саламын. Санамақ айту арқылы 1 оқушыны таңдаймын.Ол оқушы жәшік ішіндегі затты өмірде қай кезде, қалай қолданатынын сипаттап айтуы керек. Оқушылар жасырып отырған затты сипаттамасына қарап табуы керек.Сол тапқан сөздің ішіндегі дауысты дыбыстарды атау керек. (Ұ) «Адасқан буындар» әдісі арқылы тақырыпты ашамыз. (Теп-мек ха-на-ас-сы) осы буындарды дұрыс құрау арқылы сабақтың тақырыбы анықталады. Бүгінгі сабақта мектеп асханасымен танысамыз. Мәтінді оқып, мәтін ішіндегі сөйлемдердің қатесін түзейміз,мәтін мазмұны бойынша өзара ой бөлісеміз,жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстапайтуды үйренеміз Оқушының жақын даму аймағын анықтау МТ Бүгінгісабақта: (мұғалімнің сыйы ретінде қима суреттер) Мәтіннің мазмұныбойынша өз ойымен бөлісіп, айта білген оқушыларға «шайдың» суретіМәтін ішіндегі сөйлемнен дауысты дыбыстарды тауып, жуан не жіңішкеекенін ажырата білген оқушыларға «сорпаның» суреті Сөздердегі жуан,дыбыстарды жіңішке дыбыстарға айналдыра білген оқушыларға «тәттібәліштің»суретін таратамын. Жәшік,қасық,кесе, шанышқы,майлықтәрелке қимабуындар Сабақтың ортасы 30 мин 8 мин 4 мин 3 мин 5 мин 2мин 5 мин. 3мин «Асханаға саяхат» әдісі (Ұ) МТ Біз қазір мектепасханасына саяхатқа шығамыз. (Асханаға саяхат кезінде оқушыларaспазшылармен өзқалаулары бойынша әңгіме жүргізеді) Сыныпқакелгенде: Асхана жұмысытуралы не білдік? Біз ол жерде тұтынушыларүшін қандай пайдалынәрселер көрдіңдер? Асхана қызметкерлері үшінқандай пайдалы нәрселеркөрдік? Ашық сұрақтар: Бала неге тәттіге құмарболады? Біз неге тамақішпей жүре алмаймыз? (Ұ) МК ТыңдалымОқулықтағы суретке назараудартып, мәтінді оқимын. Мәтін желісібойынша сұрақтар қойып,мазмұндатамын. Әрі қарай оқулықта берілгенсұрақтар бойынша ізденужұмыстарын ұйымдастырамын. Айтылым1.Асханаға кірерде не істеукерек? 2.Түскі асқа қандай тағам аласың? 3.Өзмектебіңнің асханасытуралы айтып бер. Оқушылардың өз ойларын ашықайтуларына мүмкіндікжасау. Оқылым Тапсырма Мәтіннің біріншісөйлеміндегі сөздерден дауыстыдыбыстарды табу Дескриптор: -дауыстыдыбысты ажыратады -жуандауыстыны табады -жіңішке дауыстыны табады Тыңдалым. Аспазшышеберлігі туралы қызықты ақпарат айтыпберу. (Ұ) МК. Мұғалім жуан жәнежіңішке дауыстылар қатарын көрсетеді.Оқушылар дыбыстапайтады.Ерекшелігін айтады. «Көркем жазу минуты» әдісі (Ө) ЖазылымКөркем жазуды ұйымдастыру, жұп болып қатесіз жазуды тексеру.Дескриптор: -Жазу жолын,жоларалық кеңістікті біледі -жолдың жоғарғыжәне төменгі сызығын сақтайды -әріп элементтерін каллиграфиялықталаптарға сай жазады -қатесіз көшіреді МТ Ж. Ширату жаттығуы«Жұбыңды тап» ойыны Оқушыларды екі қатар боп тұрады.1-қатардағыоқушыларға жуан дауысты дыбыстарды таратамын. 2-қатардағыоқушыларға жіңішке дауысты дыбыстарды таратамын. Дауыстыларды «а-ә», «о-ө», «ұ-ү», «ы-і» деп айтқанда оқушылар жұптаса қалу керек.Солдыбыстарға байланысты мектеп асханасында кездесетін бір сөз айту. ӨБарынша қолдауды қажет ететін оқушыларға: Сөйлемдердің қатесін түзеп,көшіріп жазу Дескриптор: -Сөйлемдерді оқиды -Қатесін табады -сөйлемдітүзетіп, көшіреді Орташа қолдауды қажет ететін оқушыларға: Сандарғасәйкес сурет құрастырып,жуан айтылатын сөзді бірінші қатарға,жіңішкеайтылатын сөздерді екінші қатарға жазу Дескриптор: -сандар менсуреттерді сәйкестендіреді -жуан айтылатын сөздерді жазады -жіңішкеайтылатын сөздерді жазады Аз қолдауды қажет ететін оқушыларға: Жуандауысты дыбыстарды жіңішке дауысты дыбысқа айналдырып жазуДескриптор: -сөздерді оқиды -жуан дауыстыларды жіңішке дауыстыдыбысқа айналдырады -сөздерді жазады ҚБ Тапсырма: Сызба бойыншаберілген әріптерден сөздер құрап жазу. Бағалау критерийі: Әріптерденсөздер құрау Дескриптор: -сөз жасайды -жуан дауысты дыбысты табады -жіңішке дауысты дыбысты табады Интербелсенді тақта 1-жаттығу.Оқулық,14 бет https://www. Google.kz (http://massaget.kz/(http://massaget.kz/Дыбыстар қатары Дәптер,10 бет 2-жаттығу. Дәптер,11 бет Оқулық,14 бет 3-жаттығу Дәптер, 11 бет 3-жаттығу Оқулық,14 бет Сабақтың соңы 35-40мин3 мин 2 мин МТ «Менің есімім» әдісімен кері байланыс беру -Есімінде жуандауысты дыбыс бар оқушылар оң жаққа -Есімінде жіңішке дауысты дыбысыбар оқушылар сол жаққа тұрамыз «Кім көп жинады?» әдісімен бағалау(«шайдың», «сорпаның», «тәтті бәліштің» суреттерін кім қанша жинағанынсанау арқылы бағалау.) «Отшашу», «оооо, ииии» дыбыстары арқылыбағалау. (Өзіндік жұмыстарды тексергенде дұрыс орындағаннноқушшшыға оооо, қатесі бар оқушыларға ииииии деген дыбыстарменоқушылар баға береді)	