



plans.label.author: Жакупова Жайнагул Абдрашитовна

plans.label.category: Қазақ әдебиеті

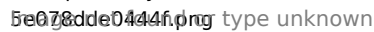
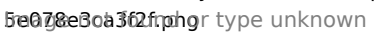
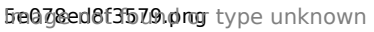

plans.label.class: 5-сынып

plans.label.section: Тәрбиенің қайнар бұлағы

plans.label.theme: Дулат Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі. Жетімдік

Дулат Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі. Жетімдік	Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау
--	---

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Басталуы (5 минут)	Бағалау парақшасымен таныстыру Топтарға бөлу.  Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады. 1-топ «Сары кәмпиттер» 2-топ «Көк кәмпиттер» 3-топ «Қызыл кәмпиттер» Психологиялық ахуал қалыптастыру: «Қызыл гүлім-ай» би 	
Жаңа білім (10 минут)	Білу және түсіну Берілген мәтіндерді балалар оқып алады. «Сақина салмақ ойыны» Балалар біз бүгін сақина салмақ ойынын ойнаймыз. Бұл ойынның бүгінгі ерекшелігі кімнің қолында сақина қалса менің сұрағыма жауап береді?	
Ортасы (10 минут)	Қолдану Талдау  «Ыстық орындық» орындық әдісі (Бір оқушы алдыңғы жақта, орындықтар оны айнала қоршай орналастырылады. Жаттығудың сипаттамасы: Бір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Сұрақты анағұрлым мазмұнды қылу үшін, оқушылар белгілі бір пікір бойынша бірлесіп алға шығып сөйлей алады. 1/ Өлең неліктен «О,Ақтан жас,Ақтан жас» деп аталды? 2/Шешендік оралымдарға тоқтал. 3/ Неліктен, Д.Бабатайұлының өлеңін сұрай арнау үлгісінде жазылған дейміз?	
Сергіту сәті (2 минут)	«Қыдырып қайтайық!» би билеу	
Аяқталуы Сабақты бекіту (10 минут)	Синтез 	
Кері байланыс (3 минут)	