**plans.label.author**: Утегалиева Нуржайнар Сандибековна
**plans.label.category**: Әдебиеттік оқу
**plans.label.class**: 2-сынып
**plans.label.section**: Өзім туралы
**plans.label.theme**: Менің сүйікті ойыншықтарым.Менің кемем.

---

| | |
|---|---|
| Менің кемем. | 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру |

## plans.stages

| plans.schedule.stages | plans.schedule.activity | plans.schedule.resources |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың басы.<br>Сабақтыңортасы.<br>Сабақтың соңы. | Басталуы 5 минут Сәлемдесу. Шаттық шеңбері.<br>Топқа бөлемін : «Ойыншықтардың түстері арқылы» топқа бөлінеді.<br>Оқушылар сиқырлы қораптан ұнаған ойыншықтарын алып, топтарғабөлініп отырады. Әр топтың алдында қорапта тақырыпқа байланыстысөздер жасырылған. Сол сөздерді «Ойлан тап» арқылы бүгінгі сабақтыңтақырыбы ашылады.<br><br>Сөздер: -теңіз,су,балық,шағала,мұхит,көл,өзен,тұңғиық. -Ал енді осы сөздер арқылы не жетіспейді деп ойлайсыңдар –деп оқушылардан сұрау теңіз,мұхит бетінде не жүреді? Оқушылардың жауабы: - Кеме<br>- Дұрыс айтасыңдар балалар<br>Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы жерлесіміз Темір ауданы Бабатай ауылында туып өскен ақын Ертай Ашықбаевтың «Менің кемем» өлеңімен танысамыз<br>Ойыншықтардың түстері арқылы топтарға бөлу. «Ойлан тап» карточкалар презентация<br>Жаңа білім.Білу және түсіну<br>Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.<br>Кеме туралы мәлімет. Алғашқы кезде суда жүзу үшін адамдар ағашдіңінен салды, кейіннен ағаш дiңiнен ойылып жасалған қайықтардыпайдаланды. Бұлар ескек көмегімен қозғалысқа келтірілді. 15-ғасырданбері ескек орнына желкен пайдаланыла бастады. Доңғалағы бу күшіменайналатын алғашқы кеме: Англияда 1802 ж., АҚШ-та 1807 ж., Ресейде1810 ж. жасалды. 19-ғасырдың 2-жартысынан бастап кеме жасауға темір құралымдары кеңінен пайдаланылды.<br>Кеме түрлері: катамаран, катер, траулер, теплоход, паром, өрт сөндіргіш кеме, т.б. Автор туралы мәлімет.<br>Ертай Ашықбаев - 1956 жылы 24 сәуірде Ақтөбе облысы, Темір ауданы, Бабатай ауылында дүниеге келген. Топтама өлеңдері «Темір қанат» («Жалын», 1981), «Ақ сәуле» (1984), «Бастау» (1990) ұжым-дық жинақтарына енді. Жеке жинақтары: «Қос мең» (1988), «Жақсы баға» (1991), «Ұя» (2003), «Ашық сабақ» (2003), «Ғашықтар мектебі» (2004), «Қаңтардағы құс» (2007), «Қобыландының қонысы» (2008). «Қазақстан Конституциясына — 10 жыл» мерекелік медалімен марапатталған.<br>**Тыңдалым.** Ертай Ашықбаев. Менің кемем. Өлеңді мәнерлеп оқыпберемін.<br><br>1- Тапсырма Сөздік жұмыс. Төзімді – шыдамды.<br><br>2- Тапсырма Оқылым. Өлеңді түсініп оқы. Тізбектей оқыту.<br><br>3- Тапсырма Өлеңді талдау. Әр топ бір шумақтың ұйқасын тауып, мағынасын ашып, мазмұндап береді.<br>Оқулық, Презентация Видеоролик https://youtu.be/5RpODrKSivc . Ортасы 20 минут<br>- Кеме көліктің қай түріне жатады?<br>-Кемеге мініп көргендерің барма?<br>Балалардың ойын білу. Қолдану<br>Сергіту сәті. «Кім боламын? Ойыны Шарты: Өскенде кім болғың келетінін қимылмен көрсету,ойыншықтарын пайдалануға болады.Қарсы жұп шешуін табады.<br><br>Оқулық, Сұрақтар жазылған карточкалар<br>Оқушылар қимылдар жасау арқылы сергіп қалады.<br>Айтылым.<br>4-тапсырма Топтық жұмыс. Суретке қарап, өлеңді қара сөзбен әңгімеле.<br><br>Бағалау.Қол соғу арқылы бағалау .<br>Постер қорғау А3,ФЛОМАСТЕР<br>Аяқталуы Сабақты бекіту<br>Ой қорыту Жасалған кемелеріне мақсатқа жеткенін жазады<br>Тақырып бойынша түйген білімдерін жазады.<br>Кері байланыс кемес.<br>Үйге тапсырма:<br>Тапсырма: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына әңгіме жаз. | |