



plans.label.author: Досбаева Алуа Сайлаубековна
plans.label.category: Қазақ тілі (Т1)
plans.label.class: 5-сынып
plans.label.section: Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі
plans.label.theme: Өсімдік және музыка

| | |
|---|--|
| Сабақтың тақырыбы | Өсімдік және музыка |
| Сабақта іске асатын оқу мақсаты (оқу бағдарламасынан сілтеме) | 5.2.1.1 -мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.4.3.1 –тура және ауыспалы мағыналы сөздерді,көпмағыналы сөздер,омоним,антоним,синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану. |
| Сабақ мақсаты | Оқушылардың барлығы: Мәтін мазмұнын түсінеді.омоним,синоним,антоним сөздерді анықтай алады Оқушылардың көпшілігі: Мәтін мазмұнын түсінеді,қосымша ақпаратты анықтай алады. Оқушылардың кейбірі: Сөз мағыналарын ажырата біледі, көркемдік ерекшелігіне сай қолдана алады. |
| Бағалау критерийі | <input type="checkbox"/> Мәтінді түсініп оқиды; <input type="checkbox"/> Сөз мағыналарына қарай түрлерін біледі; <input type="checkbox"/> Қосымша ақпаратты түсініп,анықтай алады. |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар әдеби тіл нормасына сай сөйлеуге дағдыланады, ойын анық та жүйелі жеткізе алады. |

plans.stages

| plans.schedule.s tages | plans.schedule.activity | plans.schedule.resources |
|------------------------|--|--------------------------|
| Сабақтың басы 5 минут | Оқушылармен амандасу, оларды түгендеу Мұғалім тілегі: Ғылымның сырын ұғына, Шығыңдар білім шыңына. Ұқыптылық пен зеректік, Жеткізер сіздей өренді Әр сабақтың сырына. Қадамдарың оң болсын, Сәт – сапар менің тілегім! , -дей келе дәптерлеріне бүгінгі күнді жазғызу. Қызығушылықты ояту. «Алтын микрофон» Сұхбат - Сіздің ойыңызша музыка дегеніміз не? - Музыка тыңдағанды жақсы көреміз бе? - Музыка жалпы неге әсер етеді? - Өсімдік пен музыканың арасында қандай байланыс бар? Оқушылар өсімдік пен музыкалық аспаптарды таңдап алу барысында топқа бөлінеді. | Презентация |

| plans.schedule.s tages | plans.schedule.activity | plans.schedule.resources |
|-------------------------------------|--|---|
| <p>Сабақтың ортасы 30 минут</p> | <p>Мағынаны тану кезеңі. Оқылым. Айтылым. 1-тапсырма. Топтық жұмыс. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. «Кластер» әдісімен топтастыру Тыңдалым. Жазылым. 2-тапсырма. Жанар Айжанованың орындауында «Қобызым» видеоматериал тамашалайды Видеоматериалды негізге ала отырып тапсырма орындайды.</p> <p>«Қос жазба күнделігі»</p> <p>Цитатаакоментарий</p> <p>3.-тапсырма Айтылым BilimLand 1-топ жоғары деңгей 1-тарау, 1-сабақ 2-топ 9-тарау 3-сабақ</p> <p>Сергіту сәті «Қара жорға» биі</p> <p>4-тапсырма. Жазылым Мәтіннен қарамен берілген сөздерге ауыспалы мағынада, антоним, синоним етіп мысал келтіру.</p> <p>5. «Төрт сөйлем» әдісі арқылы алынған мәліметті қорыту.</p> <p>1-топ «Музыканың әсері» 2-топ «Музыканың құдіреттілігі»</p> <p>Бағалау критерийі Тапсырма № Дескриптор Балл 1. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. «Кластер» әдісімен топтастыру 1 Мәтіндегі негізгі ойды анықтай алады. «Кластер» әдісімен топтастыра біледі 1 2. «Қос жазба күнделігін» толтырады 2 «Қос жазба күнделігін» толтыра алады 2 3. BilimLand грамматикалық тапсырмаларын орындайды 3 BilimLand грамматикалық тапсырмаларын орындай алады 4 Мәтіннен қарамен берілген сөздерге ауыспалы мағынада, антоним, синоним етіп мысал келтіру. 4 Мәтіннен қарамен берілген сөздерге ауыспалы мағынада, антоним, синоним етіп мысал келтіре алады. 15. «Төрт сөйлем» әдісі арқылы алынған мәліметті қорыту 5 1</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=yMi9_A4rFMc</p> <p>BilimLand</p> |
| <p>Соңы 5 мин</p> | <p>«Бес жолды өлең»</p> <p>Оқушыларды бағалау. Рефлексия «Бес саусақ әдісі»</p> <p>Кері байланыс Үйге тапсырма. 5-тапсырма</p> | |
| <p>Қорытынды</p> | <p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ/ оқыту мақсаттары шыншыл ма? Барлық оқушылар ОМ жетті ме? Егер жоқ болса, неге? Сабақтағы саралау дұрыс өтті ме? Сабақтағы кезеңдер сақталды ма? Жоспардан тыс не жасалды? Неге?</p> | |