plans.label.author: Серикбаева Гулдана Шырынбаевна
plans.label.category: Қазақстан тарихы
plans.label.class: 5-сынып
plans.label.section: Сарматтар
plans.label.theme: Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	5.1.2.2 әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру. 5.2.2.3 ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау.
білімділік мақсаты:	**Барлық оқушылар:** Сарматтардың шығу тегін біледі және түсіндіре алады. **Оқушылардың басым бөлігі:** Сарматтардың көрші елдермен саяси және сауда қарым қатынасына өз ой-пікірлерін білдіреді. **Кейбір оқушылар:** Басқа тайпалық одақтардың қоғамдық құрылысын салыстырып, ажырата алады.
Ойлау дағдыларының деңгейлері:	білу,түсіну.
мақсаты:	1.Сарматтардың шаруашылығын сипаттайды және қоғамдық құрылысын түсіндіріп бере алады. 2.Сарматтардың қолданбалы өнер ерекшеліктеріне талдау жасауда көрші елдермен қарым-қатынасын сипаттай алады. 3.Сарматтардың қоғамдық құрылысын басқа тайпалық одақтармен салыстыра отырып анықтайды Негізгі сөздер мен тіркестер: Төменде берілген сөздердің мағынасын ашады. Тірек сөздердің мағынасын ашады: Совраматтар- Сарматтар. Демократия- (сөзі гректің demos- халық және kratos-билік) деген сөздерінен шыққан, яғни халық билігі деген мағынаны білдіреді. Полихромдық стиль - зерлеу әдісі бұйымдардың беттеріне алтын түйіршіктерді дәнекерлеу.(жазылым) Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер. Сарматтар жөнінде электронды оқулықпен жұмыс жасайды (тындалым) Талқылауға арналған тармақтар: Сарматтардың қоғамдық құрылысы қандай дәрежеде еді? -деген сұрақтың мазмұнын мәтінді оқу арқылы ашып, ой-пікірлерін топтар бір –біріне айтады.(оқылым,айтылым)
Құндылықтарға баулу:	Тарихтың,мәдениет пен тілдің біртұтастығы.
Пә Пәнаралық Ба байланыстар	қазақ әдебиеті, география,бейнелеу, музыка.
Бастапқы білім	“Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынасы”.

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың басы. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру: (5мин.)	Шеңберге тұру арқылы, әнұран мен бастау, “Қазақ тайпалары” арқылы бөліну. 1топ Сақ тайпасы. 2топ Үйсін тайпасы. 3топ Сарматтар тайпасы.	Қазақстан тарихы 5 сынып. НИШ 2017ж. С Ахметова А.М. Ибраева А.А.Құлымбетова. Ноутбук, суреттер, карталар, маркерлер мен стикерлер,постер лер.
Үй тапсырмасы: (5мин.)	“Сағат тілі ” әдісі арқылы “ Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынасын” анықтау.	
бағалау: (2мин)	Ф:/ (жарайсың, керемет, өте жақсы) бағалау.	

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың ортасы: (15мин.)	5e1feff7f1b96.png Image not found or type unknown Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылығы тақырыбында “Джиксо” әдісі арқылы топтасып жұмыс жасату: Топтық жұмыс 1топ Сарматтардың шаруашылығын және қоғамдық құрылысын баяндайды. 2 топ Сарматтардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін,көрші елдермен қарым-қатынасын баяндайды. 3 топ Сарматтардың қоғамдық құрылысын басқа тайпалық одақтармен салыстара баяндайды. (Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма). Дескриптор: 1. Сарматтардың шаруашылығын сипаттады және қоғамдық құрылысын түсіндірді. 2.Сарматтардың қолданбалы өнер ерекшеліктеріне талдау жасады, көрші елдермен қарым-қатынасын сипаттады. 3.Сарматтардың қоғамдық құрылысын басқа тайпалық одақтармен салыстыра отырып анықтады. “Сематикалық” картамен жұмыс. Ф: /Смаиликтер арқылы бағалау.	
соңы: (2мин.)	Кері байланыс: Б.Б.Б әдісі стикерді толтыру, алма ағашы	