



plans.label.author: Түменова Ұлбосын Алшағырқызы

plans.label.category: Дүниетану. Тарих компоненті

plans.label.class: 1-сынып

plans.label.section: Дені саудың – жаны сау

plans.label.theme: Тазалық-денсаулық кепілі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	1.1.4.1 жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру
Сабақтың мақсаты:	• Жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығы жайлы өз ойын білдіреді.
Тілдік мақсаттар:	• Жеке бас гигиена ережелерін құрастырады. Жеке бас гигиенасы ережелерін үйрену және оның денсаулықты нығайтудағы маңызын біледі.
Күтілетін нәтиже:	жеке бас гигиенасын сақтаудың маңыздылығын түсінеді
Бағалау критерийлері:	1. Жеке бас гигиенасының құралдарын атайды. 2. Жеке бас гигиенасына қатысты тәртіп ережелерін анықтайды.
Құндылықтарды дарыту:	Топтық жұмыс барысында өзара сыйластық, құрметпен қарау, ынтымақтастық, ашықтық, жауапкершілікті сезіну, білім алуға дайын болу. Жеке бас гигиенасын сақтау, салауатты өмір салтын ұстану құндылықтарын дарыту.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	Жаратылыстану (адамның дене мүшелері туралы түсініктерін толықтырады), дене шынықтыру (сергіту сәтін жасағанда дене шынықтыру қимылдарын көрсетеді)
Бастапқы білім:	Дене мүшелері туралы біледі. Денсаулық пен тазалық сақтаудың қажеттілігі мен пайдасын біледі.

plans.stages

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың басы (5 минут)	Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық ахуал. «Жылы лебіз бен тілек». Оқушылар шеңберге тұрып бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Топқа біріктіру «Қажетті заттар» әдісі 1-топ : «Сабын» тобы 2-топ: «Тіс щеткасы» тобы 3- топ: «Тарақ» тобы Қызығушылықты ояту: «Дұрыс құрастыр!» . Сурет қиындыларынан дене мүшелерін құрастыру. -Екі көзіміз не үшін керек? Жақсыларды көру үшін Екі құлағымыз не үшін керек? Ақыл –кеңес тыңдау үшін! Екі аяғымыз не үшін керек? Екі қолың не үшін керек? Қызығушылықты ояту: Ассоциация әдісі:	
Сабақтың ортасы (27 минут)	«Құпия зат» әдісі. Әр топтан бір оқушы қапшықтағы затты сипаттайды. АКТ мүмкіндіктерін пайдалану арқылы суреттер көрсетіледі. Ұ. 1-тапсырма. «Суретпен сөйлес!» (Екі суреттегі айырмашылықты тауып, таза ауада ойнаудың пайдасын, суға жуынуды , тазалықты сақтауды талқылайды). ҰЖ 2-тапсырма. Оқулықтағы мәтінді оқыңдар («Сен білесің бе?» 83-бет). Сабынды майлы жіліктерді әбден қайнатып, оған ала бұтаның өртеп алынған күлін қосып былғау арқылы жасаған. – Бұл құралдар не үшін қажет? -Тазалықты не үшін сақтаймыз?	

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың соңы (5 минут)	«Сәйкестердіру» әдісі. Суретке мұқият қара. Баланың жеке бас гигиена сақтауға қажетті құралдарын ата! Суреттерді сәйкестендір	
Рефлексия (3 минут)	Рефлексия: «Қосу-алу-қызықты» әдісі.	