



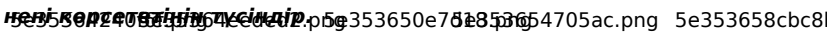

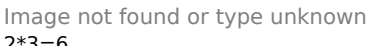
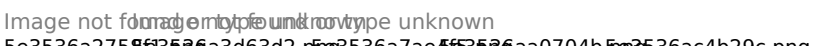

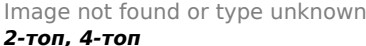

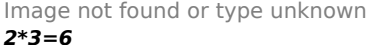


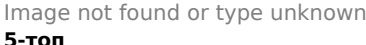

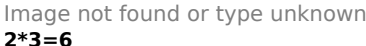
**plans.label.author:** Кадрбекова Айжан Ержанқызы  
**plans.label.category:** Математика  
**plans.label.class:** 3-сынып  
**plans.label.section:** Есепті шешу жолдары  
**plans.label.theme:** Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.5.1.4 - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдайды және шығарады; кері есептерді құрастырады және салыстырады Оқушылардың басым бөлігі: сурет бойынша санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады Кейбір оқушылар: санды бірнеше есе арттыру/кемітуге есептер және құрған есептеріне кері есептер құрастырады
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: тыңдалым, айтылым, жазылым, оқылым Терминология: есе арттыру, есе кеміту Сөз тіркестері: Талқылауға арналған сұрақтар: • Неше есе артық? • Неше есе кем? • «үш есе артық/үш есе кем» деген нені білдіретінін түсіндіре аласың ба? • Берілген саннан 3 есе артық санды қалай табуға болатынын түсіндіре аласың ба? • Есепті қалай шығаратынын түсіндіре аласың ба?
Бағалау критерийлері:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
Құндылықтарды дарыту:	- санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару - санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген кері есептерді құрастыру және салыстыру
АКТ-ны қолдану дағдылары:	слайд
Пәнаралық байланыс:	Көркем еңбек, өзін-өзі тану
Бастапқы білім:	Күрделі теңдеулер

### plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
-----------------------	-------------------------	--------------------------

<p>Сабақтың басы</p>	<p>-Сәлеметсіңдер ме!  <b>Психологиялық ахуал</b>  Амансың ба алтын күн?  Амансың ба Жер-Ана?  Амансың ба достарым?  Сендерді көріп қуанам!  <b>Топқа біріктіру</b>  1-топ. «Артық» тобы  2-топ. «Кем» тобы  3-топ. «Есе артық» тобы  4-топ. «Есе кем» тобы  5-топ. «Тең» тобы  <b>Топтық жұмыс.</b> (Алдыңғы білімді еске түсіріп, жинақтау). Балалар алаңында 5 қыз және 2 ұл жасырынбақ ойнады. Олардың санын салыстыр. Қайсысы артық және қаншаға артық? Сызба бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.   <b>Ұжымдық жұмыс.</b> (жаңа сабақтың тақырыбын анықтау). Оқушылардың әрқайсысында 10 фигурадан бар. Мұғалім оқушылардың біреуі 2 фигура қоюын, ал келесі оқушы 2 фигура артық, 3 фигура артық, осылай бірнеше рет қоюларын сұрайды. Өрнектер құрастыру және шығару. Ары қарай оқушылар орындарын ауыстырады, мысалы, біреуі 2 фигура қояды, ал екіншісі 2 есе артық фигура қоюы керек.  Қиындық туындайды. Неліктен біз тапсырманы орындай алмаймыз? (Біз екі есе артық деген не екенін түсінбейміз). Демек бүгінгі жаңа тақырыбымыз <b>«Бірнеше есе арттыруға, кемітуге есептер шығару».</b>  <b>Біздің сабағымыздың мақсаты:</b> санды бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және салыстыру</p>	<p>Оқулық 66 бет №1</p> <p>Үлестірмелі материал</p>
----------------------	---	---

<p>Сабақтың ортасы</p>	<p>Тапсырма алдыңғы тапсырмадан несімен ерекшеленеді?          Бізге «2 есе артық» қою керек.  <b>Топтық жұмыс. «Пирамидалық талқылау» әдісі.</b>  <b>1-топ, 3-топ</b>  <b>Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан негіз көрсеткішін түсіндір.</b>        <math>2 \cdot 3 = 6</math>  <math>6 : 2 = 3</math>  <b>Сурет бойынша әрепті өртүрлі тәсілмен шығар.</b>        <b>2-топ, 4-топ</b>  <b>Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан негіз көрсеткішін түсіндір.</b>      <math>2 \cdot 3 = 6</math>  <math>6 : 2 = 3</math>  <b>Жағажайда 2 сары кеме тұр. Одан 3 есе артық жасыл кеме тұр.</b>  <b>Жағажайда қанша жасыл кеме тұр?</b>        <b>5-топ</b>  <b>Суреттерге қарай отырып, теңдіктерді оқы. Теңдіктердегі әрбір сан негіз көрсеткішін түсіндір.</b>      <math>2 \cdot 3 = 6</math> </p>	<p>Оқулық 66 бет №2</p> <p>5e353650e78853654705ac.png 5e353658cbc8b</p> <p>5e35365a474dd.png</p> <p>5e353a2107029.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e3536a2758e3536a3d63d2.png 5e3536a7ae453536aa0704b.png 5e3536ac4b29c.png</p> <p>5e3536add1b40.png 5e35394847af3.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5e3536dca50a3536de44950.png 5e3536e026088.png</p> <p>5e3536e1c0dd6.png</p> <p>5e3537136654b53714ccd21.png 5e35371652495372ba909c.png 5e35372e64af</p> <p>5e35373053401.png</p> <p>5e3537cacf3503537cc5b87f.png 5e3537ce3797c.</p> <p>5e3537cf6c198.png</p>
------------------------	---	---

Рефлексия	<p><b>(Ұ) «Аяқталмаған сөйлем» тәсілі</b></p> <p>- «<b>Мұғалімге жеделхат</b>» тақтасына оқушылар стикер жапсыру арқылы орындалады.</p> <p>Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап, айтылған ойды жалғастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім, ....көзімді жеткіздім.</li><li>- бүгін сабақта қуантқаны.....</li><li>- мен өзімді.....үшін мақтар едім.</li><li>- маған ерекше ұнағаны.....</li><li>- қызықты болғаны.....</li><li>- .....қиындық тудырды.</li><li>- менің түсінгенім.....</li><li>- енді мен.....аламын.</li></ul>	стикерлер
-----------	--	-----------