



**Автор:** МАКАНОВА НУРИЛА АБАЕВНА

**Пән:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

**Сынып:** 3- сынып

**Бөлім:** Компьютер және программалар (ортақ тақырып: «Жанды табиғат»)

**Тақырып:** Қайталанатын үлгілер

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 3.1.2.4 компьютерлік программаларда меню командаларын қолдану; 3.2.2.1 қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барлық оқушылар: Қарапайым графикалық редактордың құралдарының жұмыс істеу батырмаларымен, мәзір командаларымен танысады. Көпшілік оқушылар: нысанның сыртқы түрін өзгерту (мысалы, қию, бұру, өлшемін өзгерту және т.б) командаларын, қайталанатын суреттер салуға дағдыланады. Кейбір оқушылар: қарапайым графикалық редактор құралдарын қолданады. Практика барысында нысанның сыртқы түрін өзгерту (қию, бұру, өлшемін өзгерту және тағы басқа) қайталанатын суреттер салуға дағдыланады |
| Тілдік мақсаттар:                             | Лексика мен терминалогия: көшіру – копировать – сору т.б.<br>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер.<br>Графикалық редакторға қатысты тіркестер мен сөздермен танысу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Күтілетін нәтиже:                             | Оқушыларды ЖАНА СААбақпен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бағалау критерийлері:                         | 1. Қарапайым графикалық редактор құралдарын қолдану;<br>2. Түстер палитрасы мүмкіндіктерін қолдану<br>3. Практика барысында нысанның сыртқы түрін өзгерту (қию, бұру, өлшемін өзгерту және тағы басқа) қайталанатын суреттер сала алады                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Жалпыға бірдей еңбек қоғамы мен ұлттық қауіпсіздікті насихаттау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Ақпарат іздеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Пәнаралық байланыс:                           | Математика, бейнелеу өнері, еңбек, ағылшын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бастапқы білім:                               | Өткен тақырып бойынша сұрақтар беріп, осы сабақпен логикалық көпір құру.<br>Графикалық редакторде қандай фигураларды пайдаланамыз?<br>Фигураның стилін қалай өзгертеміз?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері       | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурстар                 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Сабақтың басы (5 мин) | .Психологиялық ахуал: Оқушылармен амандасу. Сыныпта жағымды ахуал орнату үшін тұрғызып, «Бес саусақ» әдісін қолданамыз. «Бас бармақ» - Бүгінгі «Балаң үйрек» - сабақта «Ортан терек» - көтеріңкі «Шылдыр шүмек» - көңіл күй «Кішкентай бөбек» - тілеймін! «Мозайка әдісі арқылы топтастыру» I топ – Сурет, II топ – Графика Топ атаулары мен бағалау критерийлері таныстырылып өтеді. Өзара топ мүшелеріне бағалау парағы таратылады. Топтар бірін – бірі өзара бағалайды. Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады. «Серпілген сауал» әдісі арқылы сұрақтар талқыланып, жауап тыңдалады /жұптық жұмыс/ 1. Фигуралар салу үшін қандай топты таңдаймыз? 2. Қандай фигуралар бар? 3. Симметрия деген не? Смайлик арқылы бірін – бірі бағалайды | Оқулық (63 – 66 суреттер) |

| Сабақкезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурстар        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Сабақтың ортасы<br>(5 мин) | «Графикалық организатор» әдісі арқылы сызба сызу арқылы түсіндіру /топтық жұмыс/ 1. Неліктен сурет бөлігін көшіріп аламыз? 2. Не үшін суретті ерекшелейміз? 3. Неліктен суретті қайталап салмай, көшірмесін қояберуге болады? Топтар бірін – бірі «Бағдаршам» әдісі бойынша бағалайды. Оқушылар дискідегі тапсырманы орындайды /жеке жұмыс/. Оқушылар өздерін «Желкенді кеме» арқылы бағалайды. Дескриптор: 1. Қарапайым графикалық редактор құрады; 2. Түстер палитрасы мүмкіндіктерін қолданады; 3. Практика барысында нысанның сыртқы түрін өзгерту (қию, бұру, өлшемін өзгерту және тағы басқа) қайталанатын суреттер салады 4. Суретті ерекшелейді; 5. Суреттің бөліктерін көшіреді; | Диск. 28 – слайд |
| Сабақтың соңы<br>(3 мин)   | «Ойымды жалғастыр» әдісі арқылы сұрақты талдап, ойларымен бөлісу. Табиғатта симметриялы заттар көп пе? Мысал келтір. «Мадақтау» арқылы қорытынды жасалады. 2.Кері байланыс: «Не үйрендім? Не білдім? Не білгім келеді?» әдісі арқылы әр оқушы өзінің алған біліміне талдау жасайды. Үйге тапсырма: оқулық (63 – 66 суреттер). §17 қайталанатын үлгілер. Оқулықтағы «Үйде орындайық» тапсырмасын орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| Рефлексия<br>(2 мин)       | «Бес бармақ» әдісі «Графикалық организатор» әдісі «Ойымды жалғастыр» әдісі «БББ» әдісі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |