



**Автор:** Шуренова Гаухар Сагидуллаевна

**Пән:** Сауат ашу

**Сынып:** 1-сынып

**Бөлім:** Саяхат

**Тақырып:** П дыбысы мен әрпі.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | <b><u>1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту</u></b><br><b><u>1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту</u></b><br><b><u>1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту</u></b>                                   |
| Сабақтың мақсаты:                             | <b><u>Барлық оқушылар: Жаңа білімді меңгереді. Көптеген оқушылар: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.</u></b><br><b><u>Кейбір оқушылар: Алған білімді өмірде қолдана алады. Дыбыстық талдау жасай алады.</u></b> |
| Тілдік мақсаттар:                             | оқу                                                                                                                                                                                                                                         |
| Күтілетін нәтиже:                             | <b><u>Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</u></b><br><b><u>Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады</u></b>                                                                                     |
| Бағалау критерийлері:                         | <b><u>Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.</u></b><br><b><u>Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.</u></b>                                                                                    |
| Құндылықтарды дарыту:                         | <u>Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу</u>                                                                                                                                                                              |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | <b><u>Интер белсенді тақта, таныстырылым</u></b>                                                                                                                                                                                            |
| Пәнаралық байланыс:                           | Өнер, ана тілі сабағы                                                                                                                                                                                                                       |
| Бастапқы білім:                               | Психологиялық дайындық Үлкенге де сіз,<br>Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге,<br>Бас иеміз біз! – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп<br>үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш                  |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                               | Ресурстар |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы   | <u>Топқа бөлу Геометриялық фигураларды пайдаланып топтарға бөлу</u><br><u>Қызығушылықты ояту</u><br><u>Жұмбақ Қорықпайды күшті аңнан Қорқады тек тышқаннан (Піл)</u> |           |

| Сабақкезеңдері  | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ресурстар |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың ортасы | <p>: Оқулықпен жұмыс Қарамен жазылған сөздерді буындап оқу<br/> Апа, апан, пана, сап, қап, тап, арпа, атпа, теппе, ақпан, қақпан, кептер, әріп, Әлима, әдеп Кірпі мен қоян сахналық көрініс<br/> Оқушылар сахналық көрініс қояды «Әдемі» сөзіне мағынасы жуық сөздер тапқызу<br/> Көрікті, келбетті, сулу, сымбатты, көркем<br/> Дәптермен жұмыс «П» дыбысының үлгісін дәптерге жазады<br/> : Сергіту сәті Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі 6-әрекет: Топпен жұмыс Топқа бөліп тапсырма беру. 1-топ «П дыбысы» бар сөздерді тап<br/> Кептер, қалам, қолғап, кітап, апа, кеме, үтік, апан, парта, ауа, ата. Дискриптор Сөздерді оқиды «П» дыбысы бар сөздерді табады<br/> 2-топ «Апан» сөзіне дыбыстық талдау жасаңдар Дискриптор Сөзді оқиды Дыбыстық талдау жасайды 3-топ «Шашылған әріптер» ойыны Оқушыларға кеспе әріптер беріледі, сол әріптерден сөздер құрастыру Дискриптор Әріптерді таниды Әріптерден сөздер құрайды<br/> 4-топ «Пана» сөзіне дыбыстық талдау жаса Дискриптор Сөзді оқиды Дыбыстық талдау жасайды<br/> 5-топ Өлеңнен «П» дыбысы бар сөздерді белгіле Пайдалы деп пияз жеп Парлады жас көзімнен Піссінші біраз деп Пысылдадым төзіммен Дискриптор Өлеңді оқиды «П» дыбысы бар сөздерді табады<br/> Жұптық жұмыс: «Жоғалған әріптер» ойыны .<br/> Оқушылар түсіп қалған әріптерді жұпта табады Ке...тер, а...ан, ....ана, қақ....ан, ...арта, а...а</p> |           |
| Сабақтың соңы   | <p>Рефлексия «Тілек ағашы» оқушылар сабақтан алған әсерлерін стикерге смайлик арқылы суретін салып жабыстырады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Рефлексия       | <p>Оқушылардың деңгейін тексеру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |