



Автор: Боранкулова Айсауле Танаткановна

Пән: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 9-сынып

Бөлім: XX ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы

Тақырып: XX ғасыр және XXI ғасырдың бірінші жартысында ғылым, білім және техника қалай дамыды?

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.2.4.1-FTP Әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау; 9.2.4.3-ғылыми жаңалықтардың (генетика, микробиология, ақпараттық технологиялар, нанотехнологиялар, ядролық физика) қоғам дамуына ықпалын талдау; 9.2.4.2-адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау; 8.2.4.2-тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау
Сабақтың мақсаты:	1. XX ғасырда-XXI ғасырдың бірінші жартысында ғылымның, білім мен техниканың даму процесін қарастыру 2. NIS Program қарастырылған жалпы оқу шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру
Тілдік мақсаттар:	Лексика мен фразеология мысалдарын қоса алғанда, тілдік мақсаттарды анықтаңыз. Оқушылар: - XXІ ғасырдың бірінші жартысында-XX ғасырдағы ғылым, білім және техниканың даму үрдісі туралы ойға салу - Топтарда жұмыс істей отырып, қазіргі қоғамдағы ғылымның рөлін түсіну үшін қажетті түрлі куәліктері бар ресурстарды пайдалану Пәнге тән Лексика және терминология: НТР, ФТП, генетика, микробиология, Ақпараттық технологиялар, нанотехнологиялар, ядролық физика, жаһандық мәселелер, өркениет Диалогтар мен хаттарға арналған пайдалы ойлар: Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ғылымның рөлі ФТП-ның Әлеуметтік және экологиялық салдарларын бағалай және түсіндіре отырып ...
Құндылықтарды дарыту:	төзімділік, бейбітшілік, гуманизм, өмір бойы оқыту, ынтымақтастық, өзіне және басқаларға құрмет
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақтаны сабақта қолдану
Пәнаралық байланыс:	География, биология, физика, информатика (сабақта пәнаралық интеграция материалдың мазмұны арқылы жүзеге асырылады))
Бастапқы білім:	Ұсынылатын алдын ала білім дүниежүзілік тарих бойынша 9 сынып курсы – XX ғасырдың бірінші жартысында ғылымның дамуы бойынша білімді қамтиды.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы (10)	Serгіту сәті - оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін, серіктестік пен ынтымақтастықтың тілектестік шығармашылық атмосферасын құру Мұғалім оқушылармен бірге диалогтік әңгіме арқылы сабақ тақырыбын анықтайды. Мұғалім оқушылармен бірге сабақтың/ОМ мақсаттарын және оларға қол жеткізу жолдарын анықтайды (бағалау критерийлері) Тарихи концепт: себебі мен салдары Сабақ мақсаттарына қатысты білімді қалыптастыруға және дағдыларды дамытуға бағытталған қызмет (О) Мұғалім білімді карточкалармен жұмыс істеу арқылы өзектендіруді ұсынады-тарихи білімді пайдалана отырып, оқушылар көрсетілген кезеңді ғылым мен техниканың даму ерекшеліктерімен сәйкестендіру, мысалдар келтіру керек. (1-қосымшаны қараңыз.) Талқылау сыныпта. (М) Мұғалім ғылыми-техникалық прогресс (FTP) - бұл инновация немесе жаңашылдықтар тікелей нәтижесі болып табылатын шаруашылық өмірдегі жаңа білім мен жетістіктерді ашу мен пайдаланудың үздіксіз және күрделі процесі екенін қысқаша түсіндіреді. (Ж) Жүппен жұмыс істеу. Мұғалім "ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына оң және теріс әсері" салыстырмалы кестесін толтыруды ұсынады» Мақсаты : жаңа ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына әсерін талдау, FTP Әлеуметтік және экологиялық салдарларына баға беру	Слайдтық презентация
Сабақтың ортасы (20)	Критериалы бағалау: 1. Ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына оң әсерін анықтайды 2. Ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына кері әсерін анықтайды 3. FTP Әлеуметтік және экологиялық салдарлары туралы жалпы қорытынды жасайды + Ғылыми ашылуы - Генетика Микробиология IT-технология Нанотехнология Ядролық физика Қорытынды: Талқылау сыныпта. Берілген өлшемдер бойынша өзара бағалау. Диалогтық әңгіме. (Т) Мұғалім №1 шағын-зерттеу жүргізуді ұсынады "Ғылымның даму деңгейі қоғам дамуының негізгі көрсеткіштерінің бірі бола алады ма?" (2-қосымшаны қараңыз.) Бағалау критерийлері: 1. Қоғамның әлеуметтік дамуындағы ғылымның рөлін анықтайды 2. Қоғамның экономикалық дамуындағы ғылымның рөлін анықтайды 3. Мемлекет мысалдарын келтіреді 4. Алынған деректерді жинақтап, зерттеу сұрағына жауап береді Топ спикерлерінің сөз сөйлеуі. Талқылау сыныпта. Берілген өлшемдер бойынша өзара бағалау. (Т) Мұғалім №2 шағын-зерттеу жүргізуді ұсынады "Ғылым заманауи өркениеттің жаһандық дағдарысының қайнар көзіне айналды, ол оларды еңсеру үшін жауапкершілікті өз мойнына алды.» (3-қосымшаны қараңыз.) Бағалау критерийлері: 1. Проблемалардың жаһандық критерийлерін анықтайды 2. Негізгі әлемдік проблемаларды анықтайды 3. Қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешудегі ғылымның рөлін анықтайды 4. Алынған деректерді жинақтап, зерттеу сұрағына жауап береді С) Мұғалім оқушыларға жүргізілген зерттеу нәтижелері негізінде адам өркениетінің даму сценарийін құруды ұсынады (№2) Мұғалім жұмыс нәтижелерін менталдық карта түрінде ресімдеуді ұсынады. Ментальды карта: жобаны нақтылау, шабыт іздеу, идеяны түсіну, прототиптеу, басқару міндеттері, ең жақсы есте сақтау, ақпаратты ұйымдастыру. Орындалған жұмыстарды ұсыну. Талқылау сыныпта. Қызмет барысында оқушыларда ақпаратты талдау және өңдеу, зерттеу, практикалық жұмыс, проблемалық жағдайларды шешу арқылы білім мен дағды қалыптасады және дамиды.	http://www.philodream.ru/philos-306-1.html Тарату материалы (Қосымша 2.) https://lektsii.com/2-55225.html Слайдтық презентация Тарату материалы (Қосымша 2.)

Сабақтың соңы (5)	Сабақтың қорытындысын шығару(ОМ оралу) Сауалнама: Сабақта мен жұмыс істедім Сабақтағы жұмысыма мен Сабақ мен үші көрінді Сабақ барысында мен Менің көңіл-күйім Сабақ материалы маған Үй тапсырмасы маған Белсені\ селқос Ризамын/ риза емеспін Қысқа\ұзақ Шаршадым\ шаршаған жоқпын Жақсарды\ нашарлады Түсінікті\ түсінді емес Оңай\ қиын	
Рефлексия (5)	"Еркін микрофон" әдісі	