



Автор: Рамазанов Жасулан Болатулы

Пән: География

Сынып: 10-сынып

Бөлім: Геоэкологиялық зерттеулер негіздері

Тақырып: Ғаламдық экологиялық проблемалар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	10.3.2.7 Ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру 10.3.2.9 Ғаламдық экологиялық проблемаларды шешуде әлемдік тәжірибені зерттеу
Сабақтың мақсаты:	табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды анықтау
Тілдік мақсаттар:	Пәндік сөздік қор/ Пәндік лексика мен терминалогия: Ғаламдық экологиялық проблемаларға.....жатады.әлемдеаймақтардакездеседі. Ғаламдық экологиялық проблемаларды шешубайланысты. Әлемде тәжірибелер жасалуда. Оның маңызы жоғары, себебі Пәнге қатысты лексика мен терминология: Ғаламдық проблема, озон қабаты, жылыжай эффектісі, қышқыл жаңбыр, ластану, әлемдік тәжірибе
Күтілетін нәтиже:	- Ғаламдық экологиялық проблеманы сипаттайды және пайда болу себептерін анықтайды
Бағалау критерийлері:	- Ғаламдық экологиялық проблеманы сипаттайды және пайда болу себептерін анықтайды - Ғаламдық экологиялық проблемада шешуде қолданылып жатқан әлемдік тәжірибеге талдау жасайды
Құндылықтарды дарыту:	- туған жерге - қоршаған ортаны қорғауға деген қамқорлық - ғаламдық және жергілікті жердің табиғатын бағалауға үйрету оқушыларды топтық жұмыс арқылы бір-бірін құрметтеуге, сыныптастарының жауаптарын тыңдауға, талдауға, қорытынды жасауға баулу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақта, презентация
Пәнаралық байланыс:	Химия – озон қабатының жұқаруы мен жылыжай эффектісінің пайда болуына қатысатын газдарды химиялық элементтердің қасиеттерін өткенде танысады Биология – ғаламдық экологиялық проблемалардың салдарынан фауна мен флораға әсерін олардың өсіп-жетілуіне әсер ететін факторларды өткенде танысады
Бастапқы білім:	9 сыныпта ғаламдық экологиялық проблемалар жайында атмосфера, гидросфера және биосфераның ластануы немесе адамның әсері тақырыптарын өткенде біледі

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	- Ұйымдастыру. Сәлемдесу. Бейнеролик арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау; - Сабақ мақсатымен, тапсырмалармен және бағалау критерийлерімен танысу.	Экологиялық мәселелерге қатысты бейне фильмдер Твиг білім Атмосфера Гидросфера Литосфераның ластануы
Сабақтың ортасы	3 жұпқа жұптық тапсырма: 1 жұп Табиғи ортаның ластануы . /Сипаттау/ 2 жұп Озон қабатының жұқаруы мәселесі /Дыбыссыз бейне/ 3жұп Қышқыл жаңбыр Орман аумағының қысқаруы. Шөлейттену /презентациялау/ Бағалау: - Әр жұп бірінің жұмысын «Жарты шарлар» әдісі арқылы бағалайды - Қалыптастырушы бағалау ұсынылады Тапсырманы әр оқушы жеке орындайы. Тапсырмада Германия және АҚШ елдерінің экологиялық саясаты туралы мәтін ұсынылады. Мәтінге сүйене отырып кестені толықтырулары тиіс Берілген ғаламдық проблемалар тізімінен жергілікті жерге яғни Қаратөбеге қайсысы әсері бар деп ойлайсың, өз ойыңды мысалмен жеткіз	Бейнеролик Презентация

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы	Үй тапсырмасы: Аймақтар бойынша су көздерінің ластану деңгейін салыстыру.	
Рефлексия	Кері байланыс. «Табиғат аркасы» әдісі бойынша суретті бүгінгі сабақпен байланыстырады	