



**Автор:** Пернеева Айжамал Амангелдиевна

**Пән:** Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

**Сынып:** 7-сынып

**Бөлім:** Есептерді электрондық кестелер көмегімен шешу

**Тақырып:** Электронды кесте элементтерін пішімдеу

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 7.2.2.2 электронды кесте элементтерін пішімдеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сабақтың мақсаты:                             | Электронды кесте элементтерін пішімдеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тілдік мақсаттар:                             | Оқушылар жазбаша компьютермен тәжірибелік тапсырмалар орындай алады.<br>Пәндік негізгі терминология: Электронды кесте-Электронная таблица-Electronic Table, Жол-Строка-Line Column, Баған-Столбец- Column, Форматтау-Форматирование-Formatting<br>Диалог: ұяшықтарды форматтау бөлімінің қызметін талқылау.<br>Жазу: Форматтау бөлімінің әрекеттерін дәптерге жазу. |
| Күтілетін нәтиже:                             | Оқушылар электронды кестемен жұмыс істеуді біледі. Ұяшықтарды форматтау бөлімдерінің қызметін түсінеді, практикада қолданады.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Бағалау критерийлері:                         | Барлық оқушылар: Электронды кестемен жұмыс істеуді біледі. Ұяшықтарды форматтау бөлімдерінің қызметін түсінеді, қолданады.<br>Көптеген оқушылар үшін: ұяшықтарды форматтауды біледі, практикада қолданады.<br>Кейбір оқушылар үшін: Форматтау бөлімін біледі, өзбетінше форматтай алады.                                                                            |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Әлеуметтік белсенділігі жоғары деңгейлі зияткер әрі бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.<br>Оқушыларды практикалық жұмыста қарым-қатынас жасауға, жауапкершілікке, шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауға, өмір бойы оқуға дайын болуға тәрбиелеу.                                                                                                               |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/derektterdi-engizu-redakcziyalau-zhane-formattau">https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/derektterdi-engizu-redakcziyalau-zhane-formattau</a>                                                                                                                         |
| Пәнаралық байланыс:                           | Математика, орыс тілі, ағылшын тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Бастапқы білім:                               | Электронды кестелер бойынша білімдері бар, EXCEL бағдарламасының негізгі элементтерін, кеңейтімін біледі.                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері          | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурстар                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>(7 мин) | I. Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу, түгендеу.<br>Ынтымақтастық атмосферасын орнату.<br><b>«Ыстық алақан»</b> әдісі<br>Оқушылар бір-біріне өз есімінен басталатын мадақтау сөз айтады.<br>II. Топқа бөлу Топқа біріктіру: <b>«Смайликтер»</b> әдісі.<br>Оқушылар үш түрлі көңілді смайликтер арқылы топтарға бірігеді:<br>I-топ: Баған II-топ: Ұяшық III-топ:Жол<br>Үй тапсырмасын тексеру <b>"Миға шабуыл"</b> әдісі<br>Әр топ берілген тапсырманы орындап, топта қызметін жазып талқылайды.<br>Тапсырманы үлкен топта жариялайды<br><b>Дискриптор</b> <ul style="list-style-type: none"><li>MS Excel-де бағдарлама команданың шартты белгісін біледі.</li><li>MS Excel-де бағдарламамен жұмыс жасаудағы жиі қолданылатын командалардың қызметін біледі.</li></ul> | Смайликтер<br><br>А4 форматта тапсырма,<br>Берілген бағалау критерийі бойынша бағалау,<br>дескриптор парақшасы |

| Сабақкезеңдері              | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың ортасы<br>(23 мин) | <p>Мағынаны тану: Электронды кестелерді пішімдеу. Экранда сабаққа катысты кадрлар көрсетіліп, оқушылар қандай тақырып екенін түсініп айтады.</p> <p>«<b>Кім жылдам?</b>» әдісі Оқулықпен жұмыс: Қолдану деңгейі бойынша, сәйкестікті анықтауға тапсырма.</p> <p>«<b>Үштік қадам</b>» әдісі жеке – жұппен – топпен тапсырманы компьютерде практикалық жұмыс орындайды.</p> <p>1.Тапсырма 1. Ұяшыққа оқушылардың бағасын енгізіп, кестемен қоршау, кестені форматтау әдісін пайдалану арқылы. «Жасап көрсет және әңгімеле» әдісі</p> <p>2.Тапсырма . А1 ұяшығына «Сан», В1 ұяшығына «Бөлшек», С1 ұяшығына «Пайыз», D1 ұяшығына «Мерзім» деп толтырамыз.</p> <p>3. Заливка бөлімінің батырмаларымен әрбір бағананың түстерін өзгертеміз.</p> <p>4.Жасалған кестені Файл сохранить как ... батырмасының көмегімен</p> <p>5. «Кесте.xlsx» деп сақтаймыз.</p> <p><b>Дескриптор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel бағдарламасын іске қоса алады.</li> <li>• Кестені пішімдеу кезінде деректер типін қолданып ұяшықтармен жұмыс істей алады.</li> <li>• Жасалған кестені сақтай алады.</li> </ul> <p>Сергіту сәті: «<b>Қима қағаздар</b>» әдісі берілген қима қағаздардағы сөздерді жылдам құрастыру</p> | <p>Видео ролик<br/> <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/dereketdi-engizu-redakciyalau-zhane-formattau">https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/dereketdi-engizu-redakciyalau-zhane-formattau</a><br/> Оқулық 7 сынып информатика<br/> Алматы «Атамұра баспасы»,<br/> А4 парақ</p> |
| Сабақтың соңы<br>(8 мин)    | <p>Сабақты қорытындылау:</p> <p><b>easy Quizzy</b> бағдарламасында тақырып бойынша тест</p> <p>Үйге тапсырма: 2.3 тақырыпты оқу, қосымша №2 тапсырманы орындау.</p> <p>«Топты, жұбын мадақтау ... үйренгені, жасай алғаны үшін»</p> <p>Кері байланыс: «Бес саусақ» әркім саусақтарын парақшаға сызып</p> <p>1. Бас бармақ – мен үшін маңызды, қызықты болды .....</p> <p>2. Сұқ саусақ – мен бүгін ..... түсіндім.</p> <p>3. Ортаңғы саусақ – мен үшін ..... қиын болды.</p> <p>4. Төртінші саусақ – менің бағам ..... , өйткені...</p> <p>5. Шынашақ – Мен ..... білгім келеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>easy Quizzy</b><br/> А 4 парақ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рефлексия<br>(2 мин)        | <p>Оқушылар стикерлерге сабақ туралы ойларын жазады, «<b>Сенім</b>» ағашына орналастырады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Стикерлер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |