



Автор: Эшметова Гулбахор Эркинбаевна
Пән: Жаратылыстану
Сынып: 4-сынып
Бөлім: Табиғат физикасы
Тақырып: Металлинг қандай турлари бор

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	4.4.1.1.Баъзи бир фойдали қазилмаларнинг (бор , туз,оқтош,балчиқ,нефть,гарнит,кўмир) фойдаланиш сохасини аниқлаш. 4.3.4.3.Фойдали қазилмаларни сақлашнинг ва самарали қўллашнинг йўлларини таклиф қилиш.
Сабақтың мақсаты:	Барча ўқувчилар: Фойдали қазилмалар хақида билади ,тушунтира олади.Ўқувчиларнинг асосий қисми: Баъзи бир фойдали қазилмаларнинг (бор , туз,оқтош,балчиқ,нефть,гарнит,кўмир) фойдаланиш сохасини аниқлаб тушунтириб беради. Айрим ўқувчилар: Фойдали қазилмаларни сақлашнинг ва самарали қўллашнинг йўлларини таклиф қила олади,ўз фикрлари орқали тушунтириб бера олади.
Тілдік мақсаттар:	Асосий терминлар: Тақинчоқ, металл. Таянчсўзлар: Рангли металл,қимматбаҳо металл,енгил металл. Диалог:Танга чақалар нима учун металлдан ясалади? Металлар қандай хоссаларга эга? Биринчи қозоқ геологи хақида нималар биласиз?
Күтілетін нәтиже:	Барча ўқувчилар: Фойдали қазилмалар хақида билади ,тушунтира олади. Ўқувчиларнинг асосий қисми: Баъзи бир фойдали қазилмаларнинг (бор , туз,оқтош,балчиқ,нефть,гарнит,кўмир) фойдаланиш сохасини аниқлаб тушунтириб беради. Айрим ўқувчилар: Фойдали қазилмаларни сақлашнинг ва самарали қўллашнинг йўлларини таклиф қила олади,ўз фикрлари орқали тушунтириб бера олади.
Бағалау критерийлері:	- Баъзи бир фойдали қазилмаларнинг (бор , туз,оқтош,балчиқ,нефть,гарнит,кўмир) фойдаланиш сохасини аниқлай олади. - Фойдали қазилмаларни сақлашнинг ва самарали қўллашнинг йўлларини таклиф қила олади.
Құндылықтарды дарыту:	«Мангу эл» 3.Дунёвий давлат ва юксак манавият. 5.Оммавий меҳнат жамият
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Слайд,видеоролик https://youtu.be/EpnkAdCBCEU “Медь обогащение”
Пәнаралық байланыс:	Ўз-ўзини англаш, математика, дунё таниш.
Бастапқы білім:	Фойдали қазилмалар турларини билади.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы (7 минут)	Ўқувчиларнинг ўзига бўлган ишончини орттириш ва ҳамжихатлик хусусиятларини ривожлантириш мақсадида “Аффермация” услубидан фойдаланамиз. Ҳар бир гуруҳ аъзолари биргаликда айтишади. Организационный момент: психологический настрой, аффирмация. -Мы очень умные и способные ученики, мы отлично учимся и всё складывается так как мы желаем. - Сегодня мы открываем свой ум для новых возможностей. -Мы верим в себя и знаем, что у нас всё получится . - Мы усердно учимся и полученные знания помогают нам добиваться успеха по жизни. Учитель: Каждый день я делюсь знаниями и делаю это с любовью. 1-топшириқ. Актуализация знаний. Ученики отвечают на вопросы. Блиц турнир: 1.Что относится к чёрным металлам? 2.Как работают доменные печи? 3.Где расположены месторождения железа? 4.Какие виды полезных ископаемых ты знаешь? Оценивание. Прием Compliment. Дескриптор: Саволларга тўлиқ ва аниқ жавоб беради. Ўқувчилар жавобларини тинглаш ва тўлдириш . -Рангли қандай нарсa ва буюмларни биласиз? Болалар рангли нарсa ва буюмларни номини айтади. -Металлар рангли бўладими? Ўқувчилар фикрини тинглаб, янги мавзу ва дарс мақсадини аниқлаб оламиз.	
Сабақтың ортасы (23 минут)	2-топшириқ «Мукофотлаш» Расм асосида ишлаш . Ғолибларни мукофотлаш вақтида медалларнинг алмашиб қолган экан. Мукофот берувчига ёрдам беринг. Дескриптор: -Олтин, кумуш, бронза медалларини фарқини тушунади -металларнинг турларини фарқлайди. Баҳолаш: «Ўзаро баҳолаш» Видеоролик https://youtu.be/EpnkAdCBCEU «Медь обогащение» видеороликни томоша қилиб, мисни олиниш усули ва қўлланиши ҳақида тушунчага эга бўлади. 3-топшириқ Саралаш. «Бир дақиқали суҳбат» Дарслиқда берилган матнни ўқийди, тушунгани юзасидан жуфти билан фикр алмашади. (Жуфтликда ишлаш) А-матн юзасидан тушунганини айтади. В- рангли металл, қимматбаҳо металл, енгил металл ҳақида маълумот беради. С-рангли металлларни самарали қўллашни ўз фикрлари орқали тушунтириб беради. Баҳолаш « Сигнал картаси» 4-топшириқ «Ким билади?» .Тадқиқот ўтказиш. Турли металллар берилади. Уларни магнитга тортилиш ёки тортилмаслик хусусиятини аниқлаб жадвални тўлдиради. (Гуруҳ билан ишлаш) Дескриптор: -металларни ажратади. - металлларнинг магнитга тортилиш хусусиятларини аниқлайди. -жадвални тўғри тўлдиради. Баҳолаш: «СМС ли планшет» . 5-топшириқ. Харитадан белгила. Қозоғистоннинг фойдали қазилмалар харитаси билан ишлаш (Якка ишлаш) Дескриптор: - Фойдали қазилмалар шартли белгиларини билади; - Рудали фойдали қазилмалар конлари жойлашган ҳудудларни тўғри белгилайди; Баҳолаш: «Светофор сигналлари»	https://youtu.be/EpnkAdCBCEU

Сабақтың соңы (8 минут)	6-топшириқ.»Проверь высказывание».Нарисуй рядом с правильноответом весёлый смайлик,нарисуй рядом с неправильном ответомгрустный смайлик. 1 Украшения и военные доспехи древних воинов изготавливались из драгоценных металлов. 2 Алюминий-это тяжёлый металл. 3 Из глины делают ложки. 4 Цветные металлы получают из полиметаллов. 5 Бронза –это сплав меди и олова. 6 Пластин полезное ископаемое. 7 Серебро –драгоценный металл. 8 Чёрные металлы притягиваются к магниту. 9 Золото применяют для отопления. 10 Латунь получается из боксита. Дескриптор: -Тўғри мулоҳазаларни белгилайди -Нотўғри мулоҳазаларни белгилайди; Баҳолаш: «Ўзаро баҳолаш». Луғат билан ишлаш:Говорящая стена. Мед-мис Латунь-жес Цинк рух Олов-қалай Свинец-қўрғошин Сталь-пўлат Чугун-чўян Обогащение-бойитиш Плавит-эритиш Уйга вазифа : Интернет тармоқларидан металларнинг кундалик ҳаётда қўлланилиши ва аҳамияти ҳақида маълумот тўплаш.»металл» мавзусида Синквейн ёзиш.	
Рефлексия (2 минут)	Қайта мулоқот: «Доно укки» -дарсни тўлиқ ўзлаштирдим,топшириқларни жуда яхши бажардим. -дарсни яхши ўзлаштирдим,топшириқларни яхши бажардим деб ўйлайман. дарс давомида топшириқларни бажаришда қийналдим,ўқитувчининг ёрдами керак бўлди.	