



**plans.label.author:** Аметова Айнұр  
**plans.label.category:** Әдебиеттік оқу  
**plans.label.class:** 2-сынып  
**plans.label.section:** Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті  
**plans.label.theme:** Атадан қалған асыл мұра. Аңқау арыстан ертегісі.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.4.1- мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1- мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгерді. Оқушылардың басым бөлігі:Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады. Кейбір оқушылар: Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
Тілдік мақсаттар:	Топтық тапсырмалар қағаздар стикерлер кері байланыс
Күтілетін нәтиже:	Оқушылардың толық жаңа тақырыпты меңгеруін.
Бағалау критерийлері:	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.
Құндылықтарды дарыту:	Отанын сүйюге тәрбиелеу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интербелсенді тақта
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану, қазақ тілі
Бастапқы білім:	Не үйрендім? БЖБ№5

### plans.stages

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың басы (10мин)	Ұйымдастыру кезеңі Талаптанып, Қанаттанып Өмір сырын ұғамыз. Білім алып, тұлғаланып, Азамат болып шығамыз. Үй тапсырмасын: тізбектеп оқытамын, мәнерлеп оқытамын.	
Сабақтың ортасы (25мин)	Білу және түсіну 10 мин Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады. Дәптермен жұмыс. Атадан қалған асыл мұра. Аңқау арыстан (ертегі) Қолдану 8мин "Интервью" әдісі Жалпыға арналған тапсырма: Оқушылар тақырып аясында сұрақтар құрастырады. Сұрақтар тақтаға ілінеді. Оқушылар бір-бірінің сұрақтарына жауап береді.	

<b>plans.schedule.stages</b>	<b>plans.schedule.activity</b>	<b>plans.schedule.resources</b>						
Сабақтың соңы (3мин)	<p>Синтез Атадан қалған асыл мұра. Аңқау арыстан (ертегі) Екі түрлі түсініктеме күнделігі. Оқушылардан дәптердің бетін (не таратылып берген парақты) ортасынан вертикаль сызықпен бөлу сұралады. Мәтінді оқу барысында олар:</p> <table border="0" data-bbox="308 365 1145 524"> <tr> <td data-bbox="308 365 715 524"><b>Бөліктің оң жағына</b></td> <td data-bbox="722 365 1145 524"><b>Сол жағына</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 398 715 454">Мәтіндегі қатты әсер еткен жазады</td> <td data-bbox="722 398 1145 454">Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір</td> </tr> <tr> <td data-bbox="308 465 715 524">тұстарды, үзінділерді жазады. қандай, қандай</td> <td data-bbox="722 465 1145 524">(нені еске түсіреді, себеп салдары сұрақ бар.)</td> </tr> </table>	<b>Бөліктің оң жағына</b>	<b>Сол жағына</b>	Мәтіндегі қатты әсер еткен жазады	Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір	тұстарды, үзінділерді жазады. қандай, қандай	(нені еске түсіреді, себеп салдары сұрақ бар.)	
<b>Бөліктің оң жағына</b>	<b>Сол жағына</b>							
Мәтіндегі қатты әсер еткен жазады	Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір							
тұстарды, үзінділерді жазады. қандай, қандай	(нені еске түсіреді, себеп салдары сұрақ бар.)							
Рефлексия (2мин)	Үйге тапсырма: 34-36 бет, оқу, түсінік айту.							