



**Автор:** Коптенова Нурсулу Мухтаровна

**Пән:** Биология

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Микробиология және биотехнология

**Тақырып:** Жұқпалы аурулар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.4.3.1 -қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар мен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін және алдын алу шараларын сипаттау.
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ағзаға енетін жұқпалы аурулардың қоздырғыштарын біледі;</li><li>• Жұқпалы аурулардың таралу жолдарын, ауру белгілерін сипаттайды;</li><li>• Жұқпалы аурулардың маңыздылығын талдайды;</li></ul>
Тілдік мақсаттар:	Пәндік лексика мен терминология: Қантышқақ, фитофтороз, холера, дифтерия, лейшманиоз, герпес, вирус, патогенді ағзалар. Диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: Неліктен қантышқақ ауруымен ауырған адам ның қолданған заттары дені сау адамдарға қауіпті?
Күтілетін нәтиже:	Жұқпалы аурулар қоздырғыштарын біледі; Жұқпалы аурулардан сақтану және олардың алдын алу шараларын талдайды;
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Жұқпалы аурулар қоздырғыштарын, олардан туындайтын ауруларды жүйелейді, сипаттайды.</li><li>• Жұқпалы аурулардан сақтану және олардың алдын алу шараларын қарастырады.</li><li>• Жұқпалы аурулардың алдын алу үшін маңызды екенін тұжырымдайды;</li></ul>
Құндылықтарды дарыту:	Ынтымақтастық - топтық және жұптық жұмыс арқылы жұмысты үйлестіру. Академиялық шындық – жеке жұмыс арқылы.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интербелсенді тақта, интернет желісіндегі бейнекөрсетілім
Пәнаралық байланыс:	Валеология - жұқпалы аурулар
Бастапқы білім:	8.1.2.7 - азық – түлік құрамындағы С дәруменін анықтау;

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (5 мин)</p>	<p>Ынтымақтастық атмосферасын тудыру: Топқа бөлу:1-топ: Protist 2-топ: Fungi 3-топ: Virus 4-топ: Bacteria Лездемелік сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дәрумендер деген не?</li> <li>• Дәрумендер қандай топтарға бөлінеді?</li> <li>• Адам өмірінде дәрумендердің рөлі қандай?</li> <li>• Суда қандай дәрумендер ериді?</li> <li>• Майда еритін дәрумендер қандай?</li> <li>• Басты дәрумен деп қандай дәруменді айтады?</li> </ul> <p>Жұлдызшалар арқылы бағалау. «Ой шақыру» әдісі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қандай жұқпалы ауруларды білесіңдер?</li> <li>• Жұқпалы аурулардың ерекшеліктері мен алдын алу шаралары қандай?</li> </ul> <p>«Суреттер сөйлейді» әдісі Берілген суреттер бойынша жұқпалы аурулардың түрін ажыратады; Сабақтың тақырыбы айқындалады. Сабақтың мақсаты таныстырылып, оқушылар бағалау критерийін құрастырады. Бейнекөрсетілім: «Дизентерия амебасы». /Бейнекөрсетілімнен не көргендері туралы сұралады және талданады/.</p> <p>Image not found or type unknown</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NJQGcsybG-U">https://www.youtube.com/watch?v=NJQGcsybG-U</a></p>
<p>Сабақтың ортасы (30 мин)</p>	<p>«Сүзіп алу» әдісі / Мәтінмен жұмыс Мәтінді оқып, қай аурудан қалай қорғану, аурудың алдын алу жолдарын анықтайды. 1 топ: Қарапайымдар 2 топ: Саңырауқұлақтар 3 топ: Вирустар 4 топ: Бактериялар Дескрипторлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мәтінді толық меңгеріп, топтық жұмыс тапсырмасын толық орындайды.</li> <li>• Жұқпалы аурулардың қоздырғыштарын анықтайды, туындайтын ауруларды жүйелейді. • Аурудың алдын алу шараларын қарастырады.</li> </ul> <p>Топтық бағалау Тапсырма 1. Жұптық жұмыс Сәйкестендіріңіз. Қарапайымдар туындататын аурулар: _____ Саңырауқұлақтар туындататын аурулар: _____ Бактериялар туындататын аурулар: _____ Вирустар қоздыратын: _____ А. Қантышқақ В.Фитофтороз С. Оба D.Күл Е. Лейшмания F. Герпес Дескриптор: қарапайымдар, саңырауқұлақтар, вирустар және бактериялар арқылы таралатын ауруларды ажыратады; Тапсырма 2 Terminology/Жеке жұмыс TermsKazakhRussianLeishmaniasis</p> <p>Тырысқақ</p> <p>ФитофторозCholera</p> <p>Дескриптор: Негізгі ұғымдарды үш тілде жазады; Өзін - өзі бағалау</p>	<p>Суреттер Тапсырмалар</p>
<p>Сабақтың соңы (3 мин)</p>	<p>"Кім көп біледі?" әдісі Жұқпалы аурулар туралы не білдіңіздер? Қандай шараларын білдіңіздер? Ауру кезінде нені ескеру керек?</p>	<p>стикерлер</p>

Рефлексия (2 мин)	Кері байланыс: «Табыс баспалдағы». Мен толық түсіндім. Мен түсінген сияқтымын. Маған көмек қажет.	Табыс баспалдағының суреті
----------------------	--	----------------------------