



plans.label.author: Султанова Гульназ Конакбаевана

plans.label.category: Русский язык (Я2)

plans.label.class: 1 класс

plans.label.section: Моя семья и друзья

plans.label.theme: Моя семья

Цели обучения:	1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни; 1.3.3.1. Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую картинку к прослушанному сообщению с помощью учителя
Критерий:	1. Понимают значение знакомых слов 2. Отвечают на вопросы и подбирать соответствующую картинку
Цели урока:	Все учащиеся смогут: Все смогут назвать и отличать членов семьи. Большинство учащихся смогут: Ответить на вопросы Некоторые учащиеся смогут: Отвечать на вопросы собеседника
Языковая цель:	Учащиеся могут: называть членов семьи, отвечать на вопросы учителя Ключевые слова и фразы: семья, дедушка, бабушка, папа, мама, брат, сестра

plans.stages

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Начало урока: (5 мин.)	Мотивация к уроку Стихотворение «Семья»	Стихотворение
Середина урока: (30 мин.)	Мотивация к уроку Стихотворение «Семья» Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я»- Что получится? (СЕМЬЯ) -Как вы думаете о чем мы будем говорить с вами? (Дети называют тему урока «Моя семья») Деление на группы «Члены семьи» Работа с картинками Семья Дедушка Бабушка Папа Мама Сестра Брат Метод физического реагирования Работа с текстом «Моя семья» (беседа по тексту) Я живу в очень дружной и счастливой семье! Мою маму зовут Она работает Моего папу зовут Мой папа -(профессия). Я очень люблю свою семью! ФИЗМИНУТКА (пальчиковая гимнастика) Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка, Этот пальчик - папа, Этот пальчик - мама, Этот пальчик - Я. Вот и вся моя семья Предлагаю учащимся выбрать рисунки раскраски. А сейчас поиграем в игру, которая называется "Уголки". Встаньте: - в правый угол --- - кто похож на маму? - в левый угол ---- кто похож на папу? - ко мне ---- кто похож сам на себя? в правый угол --- у кого есть сестрёнки? в левый угол --- у кого есть братишки? к двери ----- у кого есть и братишки и сестрёнки к окну ---- у кого пока никого нет? Все ко мне ----- кто любит свою семью, дорожит ею!	Картинки с изображением членов семьи
Конец урока: Оценивание (2 мин.)	Формативное оценивание (звездочки)	Звездочки
Дом. задание (1 мин.)	Нарисовать рисунок «Моя семья»	
Рефлексия (1 мин)	Выберите стикер под тем изображением, которое соответствует вашему настроению Было легко и интересно работать Испытывал затруднения Было очень сложно	

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Обратная связь (1 мин.)	Что ты узнал на уроке? -Чему научился? -За что себя можешь похвалить? -Над чем еще надо поработать? -Какие задания тебе понравились? -Какие задания оказались трудными?	