



Автор: АРЖАЕВА НАЗГУЛ ХАБИБУЛЛАЕВНА

Предмет: География

Класс: 9 класс

Раздел: География населения

Тема: Национальный и религиозный состав населения

Цели обучения	9.4.1.1-перечислить этносы и религии страны
---------------	---

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Ход урока (40минут)	Запланированные этапы урока Запланированная деятельность на уроке Ресурсы Начало урока 3минуты 2минуты Организационный момент. Приветствие. Психологический настрой. Логическая задача с географическим уклоном. Ответ на нее также не слишком сложный. Заголовок одной журнальной статьи звучал так : «страна на нулевой широте». Как вы думаете, что это за страна? Предварительные знания. По методу «блиц опрос» Что такое коэффициент рождаемости? Как вычисляют коэффициент рождаемости? Мозговой штурм. Видеоролик https://www.youtube.com/watch?v=zmNloDWh7Bw Деление на группы: 1.Этнос2.Диаспора. Середина урока 15минут 10минут 10минут Активные методы обучения 1.Г.Р.Стратегия «Джигсо» групповая работа с текстом по учебнику 9 класса . Обмен информацией , обсуждение. Задание г-1- национальный состав Задание г-2-религиозный состав Г.О. «Бутерброд» 2.П.Р.Заполните таблицы национального и религиозного состава РК (своей области по выбору) 1 таблица Национальный состав РК Своя область Область по выбору Казахи Русские Украинцы Белорусы Итд 2 таблица Религиозный состав РК Своя область Область по выбору Ислам Христианство Буддизм Другие Письменное оценивание учителем. Критерии оценивания Дескрипторы Проводит сравнительный анализ национального и религиозного состава. -определяет национальный состав РК -определяет религиозный состав РК 3.Составить диаграмму используя дополнительные источники географической информации. Определите , какую долю составляют казахи в общей численности их населения. Интерактивная доска,презентация https://www.youtube.com/watch?v=zmNloDWh7Bw http://stat.gov.kz Конец урока 5минут Обратная связь: по методу «Авторский стул» -для чего необходимо знать национальный состав населения Казахстана -в чем причина долговременного снижения доли казахского населения в довоенное время и ее быстрого увеличения в годы независимости. Рефлексия «Дерево успеха » смайликом ученики обозначают себя на каком уровне урока он находится . Домашнее задание параграф 38 подготовить сообщение о деятельности Ассамблеи народа Казахстана. Дерево Успеха,смайлики	интерактивная доска, смайлики, карта.