



**Автор:** Сейдер Елена Викторовна

**Предмет:** Математика

**Класс:** 5 класс

**Раздел:** Углы. Многоугольники

**Тема:** Соч №-4

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): | 5.4.3.1 - иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах;<br>5.4.3.2 - строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы;<br>5.4.3.3 - извлекать статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм.<br>5.3.3.1 - измерять углы с помощью транспортира;<br>5.3.3.2 - строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира;<br>5.3.3.3 - решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов.<br>5.3.2.1 - решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур.<br>5.3.1.3 - строить окружность с помощью циркуля;<br>5.3.1.4 - усвоить понятия угла и его градусной меры, обозначать и сравнивать углы;<br>5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби;<br>5.1.2.35 находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот; |
| Цели урока:                                                                       | способствовать самостоятельному добыванию знаний о взаимнообратных действиях и применению их в практической деятельности; определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Критерии успеха:                                                                  | умеют применять полученные знания при решении задач;<br>выражают ясно и точно свои мысли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Привитие ценностей:                                                               | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Межпредметные связи:                                                              | география.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Предварительные знания:                                                           | Учащиеся знают следующие понятия: числитель, знаменатель, дробь, сложение и вычитание дробей, умножение и деление дробей, проценты, градусная мера угла, круговая и столбчатая диаграмма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Ход урока

| Этапы урока                  | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурсы                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Начало урока<br>(3 мин)      | На уроке интересно,<br>Дети все решают вместе Чтобы нам умнее стать,<br>Вы готовы посчитать?<br>Учащимся раздаются листы с заданиями .Объясняются правила проведения СОЧ. Приступают к выполнению заданий.                                                                                        | Задания суммативного оценивания за 4 четверть.<br>Приложение №-1 |
| Середина урока<br>(20 минут) | Учащиеся работают над заданиями.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
| Конец урока<br>(27 минут)    | Учащиеся проверяют свои работы. Сдают листы с заданиями на проверку.<br>Проверка выполненных работ проводится учителем по схеме выставления баллов. После модерации выставляются баллы в журнал.<br>Критерии успеха: Учащиеся справились с самостоятельной работой, выполнили верно все задания . | Приложение № -2<br><br>Касса с картинками,<br>Стиkerы или фишки  |