



Автор: Карлова Наталья Алексеевна

Предмет: Естествознание

Класс: 1 класс

Раздел: Космос

Тема: " Что такое космос". -1 кл"Кто дружит с солнышком? - 2 кл

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.4.2.1 характеризовать астрономию как науку о космосе; 2.4.2.1. Определять порядок расположения планет Солнечной системы
Цели урока:	характеризовать астрономию как науку о космосе; объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира , объяснять чему обучает наука астрономия. Описывать иллюстрации и находить ответы на вопросы. Перечислять и подписывать в Научном дневничке все планеты Солнечной системы. Предполагать и обосновывать, какая из планет получает меньше и больше всего тепла и света.
Языковые цели:	Полиязычие: Күнжүйесі – Солнечная система – Solar system. Основные термины и словосочетания: Солнечная система, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, орбита. Используемый язык для диалога/письма на уроке: Определение понятия «космос». Почему людей всегда интересовал космос ? Перечислить космические тела.. Записать названия Созвездий. Почему планеты не сталкиваются ? Название планет и их расположение в Солнечной системе
Ожидаемый результат:	характеризовать астрономию как науку о космосе; объяснять необходимость изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира , объяснять чему обучает наука астрономия. Описывать иллюстрации и находить ответы на вопросы. Перечислять и подписывать в Научном дневничке все планеты Солнечной системы. Предполагать и обосновывать, какая из планет получает меньше и больше всего тепла и света.
Критерии успеха:	Все учащиеся смогут: Объяснять, что изучает наука астрономия; описывать космическое пространство; называть небесные тела, созвездия. Определить тему и цель исследования на уроке Большинство учащихся смогут: называть некоторые планеты Солнечной системы, находить среди них Землю; Расставлять планеты в порядке удаления от Солнца смогут перечислить названия многих созвездий. Некоторые учащиеся смогут: доказать личную гипотезу и сделать вывод самостоятельно; Объяснить для чего нужна наука астрономия. Осуществлять поиск существенной информации в дополнительных источниках. Самостоятельно обрабатывать информацию и заносить результаты в Научный дневничок
Привитие ценностей:	Национальное единство мир и согласие в нашем обществе
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - просмотр видеоролика, презентация урока.
Межпредметная связь:	Познание мира (Путешествие, жизнь кочевников), математика (кол-во планет Солнечной системы) Самопознание – обмениваться мнениями, слушать любого ученика в группе и учителя
Предыдущие знания:	Знают понятие «космос», характеризуют астрономию, как науку о космосе; могут объяснить связи между Землей и Солнцем..

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока (5 мин)	Создание коллаборативной среды Ребята , посмотрите на это улыбающееся Солнышко . Улыбнитесь ему , как оно лучезарно улыбается вам , подарите лучики тепла всем окружающим и друг другу II. Введение в тему (К) Сегодня на уроке мы с вами совершим необычное путешествие Аначнем наше путешествие с просмотра видеоролика III.Актуализация знаний.Целеполагание (К) Кто догадался уже , о чём мы будем говорить сегодня на уроке ? Что узнаем на уроке? Какую цель нужно достичь к концу урока.	ФО «Похвала» 5e2a3f1b23cf4.png Image not found or type unknown Видеоролик https://www.youtube.com/watch?time_continue=69&v=_PliWywgYVc Учебник с 50 -1кл С 52 - 2 кл
---------------------------------	--	---

Конец урока (5 мин)	VI. Обобщение (К) Определить верный порядок расположения планет и подписать название их Песенка « Название созвездий»- 1 кл VII. Домашнее задание Узнай из дополнительных источников, в честь каких богов планеты и созвездия получили свои названия.	Научный дневничок https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=LqicLPNm4qM Учебник интернет
Рефлексия (5 мин)	(Ф)«Звезды» заключается в оценке своей работы на уроке. –Так кто же дружит с солнышком? - Что такое космос ? Что относится к космическим телам? – Почему только на Земле есть жизнь? – Назовите 9 планет Солнечной системы. Какая самая большая планета? (Юпитер.) – Какая самая маленькая? (Плутон.) - Что изучает наука астрономия ? Что бы вы пожелали Солнечной системе . Я хотел....	ФО « Звёздочки смайлики 5e2a4f97df7c1.png Image not found or type unknown