



plans.label.author: Нестерова Ирина Вячеславовна

plans.label.category: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика


plans.label.class: 6 класс

plans.label.section: Компьютерные системы и сети

plans.label.theme: История развития вычислительной техники

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.1.1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники
Цели урока:	<ul style="list-style-type: none"> • знать историю развития вычислительной техники; • знать основные характеристики поколений компьютеров; • предполагать перспективы развития вычислительной техники;
Языковые цели:	<p>Терминология, специфичная для предмета:</p> <p>На русском языке Компьютер, история, цифровой компьютер, механические устройства</p> <p>На английском языке Computer, history, digital computer, mechanical devices</p>
Ожидаемый результат:	<p>Учащиеся могут: рассказать об истории развития вычислительной техники назвать перспективы развития вычислительной техники</p> <p>Знание:</p> <p>- определяет этапы развития вычислительной техники;</p> <p>Понимание:</p> <p>- описывает характеристики, преимущества и недостатки каждого поколения компьютеров;</p>
Критерии успеха:	<ol style="list-style-type: none"> 1) перечисляет этапы развития вычислительной техники; 2) описывает историю развития вычислительной техники; 3) описывает перспективы развития вычислительной техники.
Привитие ценностей:	<ul style="list-style-type: none"> • Привитие навыка «уметь учиться» (обучение на протяжении всей жизни реализуется при выполнении самостоятельных заданий); • При организации групповой работы учащиеся оказывают поддержку членам группы, тем самым развивается навыки сотрудничества у учащихся;
Навыки использования ИКТ:	Работа в браузере (использование интерактивных заданий ресурса https://bilimland.kz/ru/)
Межпредметная связь:	<ul style="list-style-type: none"> • Связь с историей при описании этапов развития вычислительной техники. • Связь с физикой и математикой, при описании логических основ компьютеров различных поколений.
Предыдущие знания:	Учащиеся знакомы с устройствами для счета из курса математики, возможно, им знакомы счетные устройства и этапы развития компьютеров из литературы, фильмов; известно устройство компьютера и назначение его различных частей.

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Начало урока (5 минут)	Приветствие учащихся. Позитивный настрой на урок. Затем учитель вместе с детьми формулирует тему урока, используя облако слов: 	.

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Середина урока (25)	<p>1. Задание Учащиеся делятся на 3 группы Методом псевдослучайного распределения (таким образом, чтобы в группах были «сильные» и «слабые» обучающиеся) Каждой группе предоставляется карточка «Что? Где? Когда?»</p> <p>Что? Где? Когда? США1945Абак</p> <p>Логарифмическая линейка</p> <p>1654</p> <p>1673</p> <p>XIX векАрифмометр</p> <p>Машина Бэббиджа</p> <p>После выполнения задания, учитель вместе с классом обсуждают результаты, которые получились у групп</p> <p>Дескрипторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определяют название вычислительных машин; • Определяют временные интервалы появления вычислительных машин; <p>2. Задание Просмотр видео с портала https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin 5e31c43004ca6.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>1.1) Индивидуальная работа по заполнению таблицы после просмотра видео</p> <p>Поколение ЭВМ Время появления Логическая основа 1 поколение</p> <p>2 поколение</p> <p>3 поколение</p> <p>4 поколение</p> <p>5 поколение</p> <p>Дескрипторы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определяют время появления каждого поколения ЭВМ; • Определяют логические основы каждого поколения ЭВМ; <p>1.2) Взаимопроверка в парах по ключам</p>	<p>https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</p>

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
<p>Конец урока (7 минут)</p>	<p>Учащимся предлагается выполнить:</p> <p>Задание 1; 5e31c57b59188.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Задание 2; 5e31c58fad4f8.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Задание 3; 5e31c5a6d745e.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Тестовое задание: 5e31c5bf7a84d.jpg</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>из рецепса https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</p>	<p>https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/pokoleniya-ehlektronno-vychislitelnyx-mashin</p>
<p>Рефлексия (3 минуты)</p>	<p>В виде техники "Поставь оценку"</p> <p>Ученики должны оценить урок: 0-нет, 1 - да.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вам было интересно на уроке? • Вы узнали что-то новое на уроке? • Все было понятно на уроке? • Хотите еще узнать о поколениях ЭВМ? • Готовы ли вы на следующих уроках применить полученные знания на практике? <p>Затем суммирую полученный результат и на стикере ставят оценку от 0 до 5 Полученные оценки приклеивают на доску</p>	<p>.</p>