



**plans.label.author:** Сарсенбаева Жанат Каратаевна

**plans.label.category:** Русский язык

**plans.label.class:** 6 класс

**plans.label.section:** Имя прилагательное. Вводные слова. Образ жизни и культура: древние цивилизации

**plans.label.theme:** Античная цивилизация.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	6.1.2.1 – пересказывать подробно, выборочно содержание текста; 6.3.6.1 – анализировать содержание художественных произведений небольшого объема, определяя особенности изображения главных и второстепенных персонажей, лирического героя; 6.4.2.1 – излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала
Цели урока:	Все учащиеся смогут: различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные; правильно их употреблять в письменной речи; производить морфологический разбор предлогов, составлять с ними распространенные предложения; участвовать в подготовке проекта Большинство учащихся будут уметь: согласовывать имена прилагательные с именами существительными; правильно употреблять наречия, служебные части речи; составлять постер на заданную тему Некоторые учащиеся смогут: составлять диалог, опираясь на текст; находить в тексте художественно-образительные средства
Языковые цели:	Учащиеся могут: строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи Ключевые слова и фразы: история, античность, цивилизация, Древняя Греция, пирамиды, фараоны. Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский. Вопросы для обсуждения: Кто такие фараоны?
Ожидаемый результат:	Учащиеся будут: различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные; правильно их употреблять в письменной речи; производить морфологический разбор предлогов, составлять с ними распространенные предложения; участвовать в подготовке проекта
Критерии успеха:	Учащийся достиг цели обучения, если: научится различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные; правильно их употребит в письменной речи; произведет морфологический разбор предлогов, будет составлять с ними распространенные предложения, участвовать в подготовке проекта
Привитие ценностей:	Знать и изучать историю.
Навыки использования ИКТ:	Интерактивная доска, презентация слайдов.
Межпредметная связь:	История.
Предыдущие знания:	Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи

### plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
-----------------------	-------------------------	--------------------------

<p>Начало урока (0-5 мин.)</p>	<p>I. Организационный момент. Создание коллаборативной среды. Игра «Хорошее настроение». Похлопайте в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. Посмотрите друг на друга - улыбнитесь! Проверка домашнего задания. II. Актуализация знаний. (К) На доске стихотворение: Мы предлоги, предлоги, предлоги В языке существуем давно Но познать нас немногим, немногим От природы, как видно, дано. Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (К) (Деятельность учащихся) Учащиеся определяют тему урока.</p>	<p>Интерактивная доска, презентация слайдов.</p>
<p>Середина урока (20 мин.)</p>	<p>III. Изучение нового материала. Стратегия «Паутинка» (учащиеся кидают клубок соседу, вспоминают ключевые слова по теме). (Служебная часть речи, не изменяется, не член предложения, производные и непроизводные и т.п.) Презентация "Производные, непроизводные предлоги". Сайт "Билим ленд": видеообъяснение темы, упражнения. (К) (Деятельность учащихся). Учащиеся просматривают презентацию, делают заметки в тетрадях, смотрят и слушают видеообъяснение материала, устно выполняют упражнения. Физкультурная минутка. IV. Освоение изученного материала. Деление на группы «Мозаика» (части изображения в корзине, учащиеся находят другие части изображения, делятся на группы). (Г) Работа в группах. Задания для первой группы: . Выберите одну из тем проекта «Древняя Греция – родина выдающихся людей». Подготовьте и защитите в виде презентации. 2. Упр. 4. Упр. 5. 3. Определите количество предлогов в 1-м абзаце. Выпишите и укажите производные и непроизводные предлоги. 4. Передайте основную информацию 1-го абзаца одним предложением. Задания для второй группы: 1. Выберите одну из тем проекта «Древняя Греция – родина выдающихся людей». Подготовьте и защитите в виде презентации. 2. Упр. 6. Упр. 7 3. Определите количество предлогов во 2-м абзаце. Выпишите и укажите производные и непроизводные предлоги. 4. Передайте основную информацию 2-го абзаца одним предложением. К.Г. (Деятельность учащихся) Ученики выполняют задания, проводят взаимооценивание по стратегии «2 звезды и 1 пожелание».</p>	<p>Клубок ниток. Сайт "Билим ленд". Учебник. Таблица.</p>
<p>Конец урока (13 мин.)</p>	<p>V. Закрепление изученного материала. 1. Составление синквейна к существительным - Греция, Рим. 2. Прием «Верные и неверные утверждения». (И) Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы. С какими утверждениями вы согласны (+), с какими – не согласны (-). Объясните, почему (?). К.П. (Деятельность учащихся) Ученики выполняют задания, проводят взаимооценивание.  Домашнее задание. Для самостоятельного изучения предлагается «УС». Подготовьте сообщение на одну из тем: -«Как возникла Римская империя?», -«Кто такой Гай Юлий Цезарь?», -«Почему Александра Македонского называли Великим?», используя интернет-ресурсы.</p>	<p>Учебник.</p>

Рефлексия (2 мин.)	Рефлексия. Прием «Лесенка успеха». Нижняя ступенька – у меня ничего не получилось. Средняя ступенька – у меня были проблемы. Верхняя ступенька – мне все удалось.	
-----------------------	---	--