



**plans.label.author:** Дина Абдуллина Жекебаевна

**plans.label.category:** Русская литература

**plans.label.class:** 7 класс

**plans.label.section:** Человек и природа

**plans.label.theme:** В мире чисел

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	
Цели урока:	С 7.1.4.1 - определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста; Г 7.2.2.1- пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста; 7.3.4.1- использовать виды чтения, включая поисковое; П 7.4.2.1 - излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; ИЯЕ7.5.2.2 - использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения.
Языковые цели:	Учащиеся могут: - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи Ключевые слова и фразы: имя числительное- сан есім, Хобби, сложное числительное, простое числительное, составное числительное, имя существительное. Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский. Вопросы для обсуждения: Что мы знаем об именах числительных?
Ожидаемый результат:	Все учащиеся смогут: правильно употреблять числительные; Записывать числа словами; передавать события, соблюдая последовательность; называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении прилагательные и записывать их; Большинство учащихся будут уметь: согласовывать числительные с именами существительными ; определять разряды числительных; Некоторые учащиеся смогут: подготовить сообщение о праздниках РК; употреблять в речи фразеологизмы, имеющие в своём составе числительные

### plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Начало урока	I. Организационный момент. Создание коллаборативной среды. II. Актуализация знаний. Учитель задает вопрос: Сравните данные слова. Какие из них являются лишними? К какой части речи относятся лишние слова? Почему? (Деятельность учащихся) К учащиеся отвечают на вопросы, определяют тему урока. III. Изучение нового материала. К Упр.309. Прочитайте. Ответьте письменно на вопросы, записывая цифры словами. Какие числительные вы употребили – количественные или порядковые. Учимся применять правило. (Деятельность учащихся) К Ученики читают правила и записывают в тетрадь ключевые слова. Имя числительное. «Ваш помощник», с. 280 К Упр. 310. Прочитайте сказку Ф. Кривина «Таблица умножения». (Деятельность учащихся) К Ученики называют числительные и их разряд. Работают над словом «хобби».	

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Середина урока	<p>IV. Освоение изученного материала. К.И. Работа с теоретическим материалом о числительном «семь».</p> <p>(И)311. Распределительный диктант. Дополните каждый ряд данными ниже словами.</p> <p>Упр. 312. Какие сочетания слов указывают на точное количество предметов, а какие – на при-близительное? В каком стиле речи употребляются названия точного количества? Над простыми числительными надпишите пр., над составными – сост., над сложными – слож.</p> <p>Упр. 313. Рассмотрите часы на рисунке. Какое время они показывают? В каком стиле уместно употребить выражение двенадцать часов тридцать минут, а в каком – половина первого? Составьте предложения, используя разные способы обозначения времени.</p> <p>Физкультурная минутка</p> <p>V. Закрепление изученного материала.</p> <p>Упр.314. (Деятельность учащихся) Списать, над количественными числительными надписать букву к, над порядко-выми – букву п. Объяснить значение фразеологизмов.</p> <p>Упр. 315. Ответьте на вопросы. Запишите фразеологизмы, обозначая числительные. Работа над правописанием порядкового числительного.</p> <p>Упр. 317. (Деятельность учащихся) Составить предложения, используя данные словосочетания, заменить в них цифры словами.</p> <p>Упр 318. (Деятельность учащихся) выполняют данное задание более подготовленные ученики. Продолжить данный текст. Указать разряд числительных.</p> <p>Составление синквейна к слову число.</p> <p>Составление кластера на тему: «Древние памятники Казахстана».</p>	
Конец урока	<p>Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.</p> <p>(И) 319. Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Семь – имя числительное.</li> <li>2) Десять – сложное числительное.</li> <li>3) Семьсот – простое числительное.</li> <li>4) Шестьдесят два – составное числительное.</li> <li>5) Пятёрка – имя существительное.</li> </ol> <p>Домашнее задание. Для самостоятельного изучения предлагается «УС». 1. Каждый из вас слушает новости по телевидению, после новостей обязательно передают прогноз погоды. Составьте и запишите прогноз погоды на завтрашний день.</p> <p>2. Подготовьте сообщение о государственных праздниках Республики Казахстан, используя интернет- ресурсы.</p> <p>3*. Составьте кластер на тему «Наши праздники в цифрах».</p>	
Рефлексия	<p>Как проходило занятие?Что было удачно?Что было неудачно?Что Вы хотите изменить?В какой поддержке Вы нуждаетесь?</p>	