



plans.label.author: СЕЙТКОЖИНА БАЯН КОШЕРБАЕВНА

plans.label.category: Русский язык

plans.label.class: 7 класс

plans.label.section: Причастие. Обычаи и традиции

plans.label.theme: Как отмечают Наурыз. Морфологический разбор имени прилагательного.

| | |
|---------------------------|--|
| Цели урока: | 7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме; |
| Языковые цели: | 7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные отношения. 7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; |
| Ожидаемый результат: | Все учащиеся - демонстрируют понимание сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию; - владеют словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; - участвуют в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме; - определяют сложные предложения, выражающие условные отношения в тексте; - определяют имена прилагательные в тексте. Большинство учащихся - согласовывают имена прилагательные с именами существительными; - выполняют морфологический разбор прилагательного по алгоритму/образцу; - определяют разряд имен прилагательных. Некоторые учащиеся - составляют сложные предложения, выражающие условные отношения в тексте; - подготовят проект. |
| Критерии успеха: | Умеют определять разряд имени прилагательных. Умеют делать морфологический разбор имени прилагательного. Смогут подготовить презентацию на заданную тему. |
| Привитие ценностей: | Чтить традиции и обычаи казахского народа. |
| Навыки использования ИКТ: | Microsoft PowerPoint. |
| Межпредметная связь: | История Казахстана, литература, информатика. |
| Предыдущие знания: | Учащиеся будут использовать свой жизненный опыт и навыки, приобретенные на предыдущих уроках изучаемого раздела. |

plans.stages

| plans.schedule.stages | plans.schedule.activity | plans.schedule.resources |
|-----------------------|--|--|
| Начало урока (10 мин) | Психологический настрой Если ты хочешь судьбу переспорить, Если ты ищешь отрады цветник, Если нуждаешься в твердой опоре – Выучи, выучи русский язык. Он твой наставник – великий, могучий, Он переводчик, он проводник. Если штурмуешь познания кручи – Выучи, выучи русский язык. - Ребята, автором этих замечательных слов, с которых мы начали свой урок, является замечательный узбекский поэт Сабір Абдулла. Проверка домашнего задания Защита проектов-презентаций на основе повести Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством». | https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-russkom-yazyke-dlya-detej.html Интерактивная доска |

| plans.schedule.s tages | plans.schedule.activity | plans.schedule.resources |
|------------------------------|---|--|
| Середина урока (17 минут) | <p>Актуализация знаний Определяю я предметы, Они со мной весьма приметны. Я украшаю вашу речь, Меня вам надо знать, беречь! Определяю я предметы, Они со мной весьма приметны. Я украшаю вашу речь, Меня вам надо знать, беречь!</p> <p>1. ИР (ФО) - Укажите верные ответы (V). Свой – имя прилагательное. ____ Официальный – имя прилагательное. ____ Прилагательное национальный – относительное. ____ Прилагательное высокий – качественное. ____ Прилагательное медвежий – качественное. ____</p> <p>2. РП - Списать предложение, вставить пропущенные буквы. Выделить окончания прилагательных, указать падеж. <i>Нас будто впустили в светл... край, где можно увидеть, как на гл...зах раскрывается л...сной цв...ток, как шевелится бур... лист и из-под него про-растает коренаст ... гриб боровик.</i></p> <p>Изучение нового материала</p> <p>1. ФР - Прочитайте первое предложение упражнения 293 на странице 157. Какое окончание должно быть в слове <i>вечн...</i> (праздник)? Почему? Второе предложение. Какое окончание в слове <i>у казахск...</i> (народа)? Почему? - О чем сегодня речь пойдёт на уроке?</p> <p>2. Объяснение учителя <i>Новогодний праздник встречают по всей планете.</i> Морфологический разбор имени прилагательного</p> <p>3. ГР Деление на группы (по цвету кубиков на столах) -Выполните упражнение 294. 1,2 группы по первой части работают. 3, 4 группы – по второй части.</p> | Флипчарт, учебник, маркеры, фломастеры |
| Конец урока (10 минут) | <p>Подведение итога урока 1. Презентация работ. 2. Взаимооценивание.</p> | |
| Рефлексия (3 минуты) | <p>Рефлексия - Что у вас получилось на уроке? - Что не получалось? - В чем причина затруднений?</p> <p>Домашнее задание (выбор) 1. УС на странице 160 (подобрать и выучить песню о Наурыз). 2. Упражнение 295 (составить синквейн к слову Наурыз)</p> | |