



Автор: Мендыбаева Шынар Жаманшаловна

Предмет: Қазақ тілі

Класс: 8-сынып

Раздел: «Биоалуан түрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер»

Тема: Құрмаштың күшігі

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	T.8.1.1.1 - мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау; A.8.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап беру.
Цели урока:	Барлық оқушылар орындай алады: мәтіннің тақырыбын анықтайды, тірек сөздерді табады, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжап, тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде деректерді келтіре отырып, дәлелді жауап бере алады.
Языковые цели:	Оқушылар орындай алады: мұғалімнің көмегімен оқушылар сұрақтар дайындайды және мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтау үшін топтық, жұптық, жеке жұмыстар атқарады.
Ожидаемый результат:	Нақты ақпараттарды анықтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. Мәтіндегі негізгі мәліметті анықтайды; Мәтіндегі оқиғаларға баға береді.
Критерии успеха:	Нақты ақпараттарды анықтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. Мәтіндегі негізгі мәліметті анықтайды; Мәтіндегі оқиғаларға баға береді.
Привитие ценностей:	мәдениет пен тілдің біртұтастығын сақтауға тәрбиелеу
Навыки использования ИКТ:	
Межпредметная связь:	Тарихтың
Предыдущие знания:	Жойылып бара жатқан қандай жануарларды білесіңдер? Жануарларға қатысты қандай шығармаларды білесіңдер?

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	Ұйымдастыру кезеңі • Сәлемдесу; • Оқушылардың және сыныптың дайындығын тексеру. Психологиялық ахуал Оқушылар бір-біріне сәттілік тілейді Топқа бөлу. Оқушылар «Сиқырлы стикер» әдісі бойынша үш топқа бөлінеді. Стикер ішіне жасырылған түстер бойынша үш топқа бөлінеді. Оқушыларға ұнтаспадан бейнероликті көрсетіп сабақтың тақырыбын анықтаймыз. Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «Құрмаштың күшігі» сабақтың оқу мақсаты мен критерийлері оқушыларға түсіндіріледі. Алдыңғы оқу «Қағаздағы сұрақтар» • Мұхтар Әуезов кім? • Ол қай жерде туған? • Ол неше жасында жетім қалады? • Мұхтар Әуезов нешінші жылы туған? • Қандай факультетін бітірді? • Оның қандй шығармасын білесің?	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	Жұппен жұмыс: Әр топ өз тобында тақырыптарын талқылайды. Кейіннен тақтаға шығу арқылы постер жасап, қорғайды. Мәтін атауы Тірек сөздер Негізгі ақпарат Қосымша ақпарат Бағалау критерийлерДескрипторларМәтінді оқиды негізгі ақпараттарды табады-Үзіндіге тақырып қояды; -тірек сөздерді табады -негізгі ақпараттарды түртіп жазады -топ мүшелері қорғайды Бағалау: Оқушылар тапсырма дескрипторы бойынша өз жұмыстарын бағалайды. «Екі жұлдыз, бір тілек» Грамматикалық тапсырма: «Жасырын сөздерді тап» ойыны Қ ұ р м и т к ө к а а я ә ж с ш қ е т е р е к қ ө б а у и а е т ы л т с қ ы р к ү а с қ ұ й ш д о ғ ы ш і с к ә р і к Жауаптар:Көксерек, итаяқ, құрмаш, әже, төбет, қасқыр, асқұйғыш, көрпе, Күшік, ит, асыл, дос. Кері байланыс	https://bilimland.kz/ru/subject/kazah-tili/8-synyp/m-auezov-kokserek?mid=9d0c96b0-2864-11ea-8634-1d377a0e3eb0

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	• Аяқталмаған 4 сөйлем әдісімен сабақты қорытындылау. • Бүгін мен..... білдім • *...... қызықты болды. • *...... қиын болды. *..... екенін түсіндім. 8 тапсырма 126 бет	