



Автор: Гордейчук Елена Владимировна

Предмет: Русский язык

Класс: 2 класс

Раздел: В здоровом теле - здоровый дух!

Тема: Имя существительное как часть речи.

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.5.1 строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов. 2.3.8.1 различать имена существительные, определять их роль в предложении.
Цели урока:	--
Языковые цели:	Учащиеся могут: ставить вопросы к словам, составлять и записывать предложения, называть имена существительные по картинке. Предметная лексика и терминология: Части речи, существительное, предложение, одушевленные имена существительные, неодушевленные имена существительные, пословица, загадка, вопрос, задание, упражнение, таблица. Набор полезных фраз для диалога/письма: - Какие зимние виды спорта ты знаешь? - Что такое имя существительное?
Ожидаемый результат:	Знают об имени существительном; ставят вопросы к именам существительным; рассказывают по таблице об имени существительном, составляют предложения со словами; различают имена существительные: одушевленные и неодушевленные
Критерии успеха:	--
Привитие ценностей:	- Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность. - Привитие ЗОЖ через любовь к зимним видам спорта.
Навыки использования ИКТ:	Презентация (с помощью которой учащиеся знакомятся с зимними видами спорта и выполняют определённые задания)
Межпредметная связь:	* литературное чтение * физическая культура * казахский язык * английский язык
Предыдущие знания:	- слова, которые отвечают на вопросы кто? что?

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	Создание положительного эмоционального настроя. Прозвенел звонок для нас. Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво,Поздоровались учтиво. Тихо сели, спинки прямо. Вижу, класс наш хотькуда. Мы начнём урок, друзья Актуализация жизненного опыта через проблемный вопрос: Сегодняшний наш урок, я бы хотела начать с просмотра картинок и немного побеседовать с вами о них. 5e6a0c7e9109e. Image not found or type unknown Итак, посмотрите внимательно на картинки и скажите, кого вы видите? Чем они занимаются? - Для чего люди занимаются спортом? Так давайте, глядя на данные картинки, определим лексическую тему урока. О чем мы сегодня будем говорить? А какое сейчас время года? А значит, с какими видами спорта, мы сегодня познакомимся? (Зимние виды спорта) (П) Стартер.(работа в паре) (Учащимся предлагаю рассмотреть картинки со спортивным инвентарём и спортсменами) Лыжник, ракетка, шайба, хоккеист, мяч, лыжи, клюшка, фигурист, шахматист, коньки, футболист, пловец. 5e6a0ca630e48. Image not found or type unknown -На какие вопросы отвечают данные слова?(Кто?Что?) - А что обозначают слова, которые отвечают на вопросы кто?что? (предмет) -А знаете ли вы, какая часть речи обозначает предмет? - Какая? (имя существительное) Постановка цели урока: - Изучить имя существительное, как часть речи. - На какие вопросы отвечает? - Что обозначает? Это и есть цель нашего урока. Мы: Познакомимся с именем существительным. Узнаем, на какие вопросы отвечает и что обозначает. Также научимся распознавать её среди других слов. Просмотр видео ролика. А почему его так называли? Всё, что мы видим, трогаем – всё это СУЩЕСТВУЕТ. На какие вопросы отвечает имя существительное? (беседа) Из просмотра данного ролика, мы поняли то, что существительные отвечают на вопросы кто? Что? (одуш,неодуш) Работа в парах.(На какие две группы можно распределить картинки?) - А теперь скажите мне, на какие две группы вы распределили все картинки? (одуш.-неодуш) - Что объединяет все эти картинки? (спорт) Оценивание: Приём «Большой палец» 5e6a0cc7f3ee9. Image not found or type unknown - А вы знаете, как называются соревнования, которые проводятся один раз в четыре года, куда включены либо зимние, либо летние виды спорта? На Олимпе в древнем мире Греки поднимали гири, Состязались в беге, силе, Тяжести переносили. И дарила им награды Спортивная ...(олимпиада) - Для начала давайте вспомним, что такое олимпиада? • Олимпиада – это крупнейшее международное состязание по основным видам спорта, которые проводятся раз в 4 года. 5e6a0cea176ff. Image not found or type unknown А вот так выглядит эмблема Международных олимпийских игр.	Слайд 1 Слайд 2 Слайд 3 Видеоролик Слайд 4
---------------------	--	---

Середина урока	1. Беседа об олимпиаде, проходящей в Швейцарии. Юношеские зимние Олимпийские игры прошли с 9 по 22 января 2020 года в Швейцарии. В них принимали участие более 5000 спортсменов более чем из 80 стран мира. Разыгрывались 102 комплекта медалей по 15 видам спорта. Казахстанские спортсмены боролись за олимпийские награды в девяти видах спорта: биатлон, фигурное катание, горнолыжный спорт, конькобежный спорт, санный спорт, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл (акробатика) - И мы сегодня на уроке проведем свои олимпийские игры по русскому языку. Давайте запишем дату наших соревнований, а прежде проверим посадку. Руки где? (На месте) Ноги где? (На месте) Локти? (У края) Спинка? (Прямая) 5e6a1a074db3b. Image not found or type unknown 2. Работа по теме урока. А теперь послушайте скороговорку и повторите её. 5e6a1a2136789. Image not found or type unknown -Какой звук произносится звонче других? (з) - Что вы знаете про этот звук? (согласный, звонкий, парный, может быть твёрдым, может быть мягким) - Какой буквой обозначается этот звук? (З) - Вы конечно поняли, какую букву мы сегодня напишем на минутке чистописания. Каллиграфическая минутка: З Дескриптор: -писать красиво и аккуратно -соблюдать промежуток между буквами -верно прописать элементы буквы, соблюдая высоту 5e6a1a3a66771. Image not found or type unknown А теперь ребята, откроем учебники и прочитаем пословицу, которая нам дана (К.И) Работа с пословицей. Крепок телом – богат и делом. - Обсуждение. Почему так говорят? (Здоровый человек больше делает) - И первый вид спорта, с которым мы познакомимся – бобслей. Бобслей – скоростной спуск с горы на управляемых санях в паре. 5e6a1a58f073c. Image not found or type unknown - Какими качествами должны обладать спортсмены, чтобы без травм спуститься с такой горы? (Смелый, быстрый) Ребята, данный вид спорта проходит в зимний период. А как люди одеваются зимой? (шапка, шуба, рукавички) Да, правильно. В такое время года, на улице стоит сильный....(мороз) Итак, вот мы с вами и познакомимся с новым словарным словом (его нужно запомнить, потому что проверить никак нельзя) МОРОЗ А кто знает, как на казахском будет мороз? (аяз) Трехязычие: на английском frost Приготовили свои ладошки и разделим слова на слоги. Ударение падает на второй слог, на букву О. А кто мне назовёт опасное место в слове?(Буква О, в первом слоге) А почему она опасная? (Что?) Какая часть речи? Запишем, его. Горнолыжный спорт – спортивный скоростной спуск с гор на лыжах по специальным трассам. На трассе по скоростному спуску лыжники развивают скорость до 130 км/ч! Спускаясь по трассе, горнолыжнику, прежде чем спуститься вниз, приходится на большой скорости нестись вниз, огибать повороты, делать прыжки. 5e6a1a74e11e7. Image not found or type unknown Для выполнения следующего задания, я предлагаю вам поработать в группах. Давайте вспомним правила работы в группах. 5e6a1a8e9e36b. Image not found or type unknown Работа в группах. Чтобы наш лыжник пришёл к финишу первым, вам надо найти и закрасить цветными карандашами слова-названия видов спорта.	Слайд 5 Слайд 6 Слайд 7 Слайд 8 Слайд 9 Слайд 10 Слайд 11 Слайд 12 Видео физминутка Слайд 13 Рисунок на доске
-----------------------	---	---

Конец урока	Метод «Тайна» Учащиеся заполняют таблицу, если согласны с утверждением, ставят +, если не согласны –(проверка на слайде) 1. Имя существительное – самостоятельная часть речи. + 2. Имя существительное – обозначает предмет. + 3. Радостный – это имя существительное. - 4. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что? + 5. Имя существительное – это часть слова. - Критерий к данному заданию: Правильно ответить на все вопросы. (ф) «Сигнал рукой»(если 3 правильных ответа, показывают три пальца, если 2 – два пальца, если 1 – один палец, если ответов нет - кулачок)	таблица для индивид. работы
Рефлексия	Рефлексия. (Олимпийские кольца) Олимпийские кольца — это официальная эмблема олимпийских игр. Эмблема состоит из пяти соединенных между собой колец. Пять колец представляют пять частей света. синее — Европа чёрное — Африка красное — Америка жёлтое — Азия зелёное — Австралия - Нарисуйте кольцо у себя в тетради, если ... всё понятно - зелёный было интересно - жёлтый не всё понятно - красный было скучно - синий ничего не понял –чёрный Давайте вспомним, какие цели мы ставили на начало урока? Достигли ли мы их? 5e6a1b76dec57. Image not found or type unknown Награждение	5e6a1b8d1ba22. Image not found or type unknown