



Автор: Буркутбаева Айнагүл Рыспаевна

Предмет: Қазақ тілі

Класс: 2-сынып

Раздел: Дені саудың жаны сау

Тема: Сен күртеше киесің бе?

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.1.1.1ауызша тіл және тыңдау көру материалын тыңдау және қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталау 2.2.4.1оқиға желісін сақтай отырып, таныс сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндау 2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолдану 2.5.2.2 ә, ө, ү, і, ң, қ, ғ, һ әріптері кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу
Цели урока:	Барлығы:қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталау Көпшілік:сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолданады. Кейбіреуі:шынайы және ойдан құрастырған оқиғаларды баяндайды
Языковые цели:	суреттен көріп, айтуға
Ожидаемый результат:	сөйлем құрастыра алады, сұрақтарға жауап бере алады
Критерии успеха:	Заттық, сапалық атауларды қатыстырып сөйлемдер құрайды, жаңа киім кешек атауларын сипаттайды Сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастырады.
Привитие ценностей:	Осы сабақта оқушылардың бойына сіңіруге арналған оқу бағдарламасындағы құндылықтар мен ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарды көрсетіңіз. Құндылықтарды дарыту ... арқылы/көмегімен жүзеге асады (іс-әрекетті және/немесе тақырып мазмұнын сипаттау).
Навыки использования ИКТ:	Интерактивтақта, слайдтар, А4 парағы, маркерлер, түрлі түсті қарандаштар, фломастерлер, кеспе суреттер, желімқағаздар
Межпредметная связь:	Ықтимал пәнаралық байланысты әріптесіңізбен талқылаңыз немесе дереккөздерге жүгініңіз. Сабақта пәнаралық кіріктірілу қалай жүзеге асырылатынын көрсетіңіз (іс-әрекет және/немесе мазмұн арқылы)
Предыдущие знания:	Антоним сөздер: жаңа ескі, ұзын қысқа, ақ қараша

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (.12 мин)	«Сиқырлы гүл» әдісі: оқушылар қолына гүл алып: «Егер менде сиқырлы гүл болса, мен ... (ойын /арманын/жалғастырады)кезекпен бір біріне ұсынып айтады. Сабақ мақсатын айтып шығады Өткен сабақтың тапсырмасын тексеремін. Бір бірінің кемшіліктерін анықтайды, түзетеді, бағалайды. Үй жұмысын тексеру: Берілген сөздермен сөйлемдерді толықтырып, жазып келу. Дескриптор: Тәуелдік жалғауларын дұрыс қояды Жалғауларды белгілейді Сөйлемдерді толықтырып жазады Мәнерлеп оқып береді ҚБ:ауызша. мадақтау Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында тақырыпқа қатысты слайд көрсетеді, Сөзжұмбақ «Киімдер» киім туралы сөзжұмбақты толтырады. Жұптық, топтық жұмыс Дескриптор: Киім атауларын атайды Торкөзге дұрыс жазады Көптік жалғауды дұрыс белгілейді. ҚБ: бір бірін бағалайды. Смайлик қояды. Қойған бағасын түсіндіреді	Оқушылар армандарын айтып шығады. Тапсырманы айтады, тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді Сөйлемдерді оқып шығады Комплимент айту смайликтер

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	Сөздікпен жұмыс: 1.А)интерактив тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады,аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушылар қайталайды Ә) «дұрыс айт»айдарында тән дыбыстар бар сөздерді дұрыс айтады. Оларға назар аударады Сөздерді буынға дұрыс бөліп, қайталайды Дескриптор: Жаңа сөздерді қайталайды Буынға бөледі. Жуан,жіңішке сөз екенін анықтайды ҚБ: қол соғу 2. Мәтінмен жұмыс. Тыңдалым. Оқулықтағы мәтінді оқып,сөздердің мағынасын түсінеді.жаңа сөздерді қайталайды. Мәтінді кезекпен оқып шығады. Аударма жұмыс жасайды. Дескриптор: Сөйлемдерді оқиды. Жаңа сөздердің аудармасын айтады. Мәтінді аударады ҚБ: «бас бармақ» тәсілі	Тыңдалым, оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды. Айтылым. Дұрыс айтады, ауызша жаттығу жүргізеді
Конец урока	Киімдер айтысы: Күртеше : Мен адамға ең керек киіммін!менсіз ол тонады! Бәтеңке: неге олай айтасың? Мен де пайдалымын! Менсіз адамның аяғы тонады және аурады Көйлек/жейде: Мыналар қызық екен! Адам күртеше мен аяқ киіммен ғана жүреді ме? Бас киім: Сендер неге тек өздеріңдерді айтасыңдар! Біз бәріміз адамға қажетпіз! Бірақ әркімнің міндеті бөлек! Сондықтан тату болайық! Ал адамдар бізді күтіп,таза ұстап кесе –сонда ғана адамға жарасымды,қажетті боламыз!	рөлдік ойыны суреттер
Рефлексия	"кір жаятын жіп" мен жақсы түсіндім(киімді ілуге болады) мен біраз қиналдым (шаю керек) маған қиын болды(кайтадан жуып, шаю керек)	