



Автор: Золотарь Любовь Петровна

Предмет: Математика

Класс: 2 класс

Раздел: Умножение и деление. Задачи

Тема: Решение задач

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз. 2.5.1.7. Моделировать и решать задачи в 1 и 2 действия.
Цели урока:	Анализировать и решать задачи
Языковые цели:	Все учащиеся могут: объяснить, что обозначают данные в схемах, таблицах и кратких записях. объяснить, что обозначает выражения, составленные по задаче. Предметная лексика и терминология: Условие задачи, таблица, схема, краткая запись, решение, ответ
Ожидаемый результат:	Анализировать и решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз Составлять и решать задачи
Критерии успеха:	Все смогут: Анализировать и решать задачи Многие смогут: Составлять и решать задачи Некоторые смогут: Самостоятельно составлять и решать задачи в 1 и 2 действия
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее "Мәңгілік ел": казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - презентация
Межпредметная связь:	Литер. чтение
Предыдущие знания:	Условия задачи, таблица, схема, краткая запись, решение, ответ.
КСП по математике 2 класс	Решение задач

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Начало урока	Повернитесь друг к другу, посмотрите друг друга в глаза, улыбнитесь друг другу, пожелайте друг другу хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю вам работать дружно, открыть что то новое. 1. Актуализация жизненного опыта. Введение в тему. Постановка цели. - Ребята посмотрите на слайд, что на нем изображено? (Ворота) - А как вы думаете, куда ведут эти ворота? (В сказку) - Правильно <i>Глазки мы сейчас сомкнем</i> <i>Время с пользой проведем.</i> <i>Раз, два, три, четыре, пять</i> <i>Глазки можно открывать</i> -Посмотрите, в какую сказку мы с вами попали? (Аленький цветочек) -Ребята, чтобы узнать тему нашего сегодняшнего урока Настенька, из сказки приготовила нам задание. Выполнив его вы узнаете первое ключевое слово нашей темы. <i>(На доске цветок с примерами (умножение и деление. Дети пишут ответ и располагают цифры в порядке возрастания) РЕШЕНИЕ</i> <i>-МОЛОДЦЫ. Похлопайте себе.</i> -А что мы будем решать, вы узнаете отгадав ребус (ЗАДАЧА) -Ребята, как вы думаете, какую цель мы с вами поставим на уроке? -Чему мы будем учиться? -Открываем тетради, записываем число, классная работа. -Ребята, а какие вы знаете сказки, в названиях которых встречаются цифры? (3 медведя, белоснежка и 7 гномов). Давайте пропишем эти цифры.работать дружно, открыть что-то новое.	ИКТ. Иллюстрации сказочных героев.
Середина урока	Закрываем глазки и отправляемся дальше. -В какую сказку мы попали? (По щучьему веленью) -Да, мы попали в сказку по щучьему веленью -На чём путешествовал Емеля? -Мы тоже будем путешествовать на печке. Чтобы печка задымилась, загорелся в ней огонь, что нужно сделать? (нарубить дрова и затопить печь) -Правильно, давайте нарубим дрова и затопим печь. (ПОЛЕНЬЯ С ЗАДАЧАМИ) -Задачи решаем по рядам. 1 ряд. Дядя Федо написал папе с мамой в Крым 15 писем, а в Простоквашино - в 3 раза меньше. Сколько писем написал дядя Федор в простоквашино? 2 ряд Курочка Ряба, за день снесла 2 простых яйца, а золотых в 3 раза больше. Сколько золотых яиц снесла курочка Ряба? 3 ряд. Красной шапочке 10 лет, а её бабушке 50 лет. Во сколько раз бабушка старше внучки? <i>(дети на листах делают краткую запись задачи, решение и ответ. Спике с каждого ряда выходит и защищает её)</i> ПРОВЕРКА Ф.О. СВЕТОФОР ФИЗМИНУТКА -Итак, мы растопили печь теперь отправляемся в путь. Как вы думаете, чья избушка встретилась у нас на пути? (Бабы Яги) Баба Яга махнула метлой, кочку вдруг появились кругом. Она не дает нам проехать, повсюду сделала большие кочки. Чтобы проехать, нам нужно совместно решить ещё дну задачу. -Откроем учебник стр. 77 № 2 (Дети совместно с учителем решают задачу)	интер. доска ребус цветок
Конец урока	Самостоятельная работа. 1 К произведению 3 и 4 прибавить 48 2.Из 98 вычесть частное 21 и 3 Проверяем по образцу. Взаимопроверка.	Карточки

Рефлексия	-Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке? -Достигли ли мы её? _Ребята, как вы думаете зачем нам надо решать задачи? Где можно в жизни встретить задачи? -Предлагаю оценить свою работу. С заданием какого героя вы справились легко (зеленый стикер), и с заданием которым у вас были трудности (красный стикер). Прикрепить к картинке сказочного героя.	Иллюстрации сказочных героев стикеры
-----------	--	--