



Автор: Комаров Максим Владимирович

Предмет: Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

Класс: 5 класс

Раздел: Компьютер и безопасность

Тема: "Открытия, изменившие мир"

Цели обучения (ссылка на учебную программу):	Развить у учащихся навыки совместной работы над документами.
Цели урока:	Развить у учащихся навыки совместной работы над документами.
Языковые цели:	Учащиеся могут: - обсудить вопрос об открытиях, изменивших мир - называет причины выбора темы проекта - описывает ключевые слова для своего проекта -рассуждает о соответствии проекта выбранным критериям Предметная лексика и терминология -проект, поиск информации, исследование, критерии Полезная серия фраз для диалога/письма • Во время использования информации из Интернета необходимо указывать источники • Копирование чужих мыслей называют • Соблюдение академической честности значит ...
Ожидаемый результат:	учащиеся научатся работать над документами.
Критерии успеха:	- обосновывает тему выбранного проекта - выполняет поиск и отбор необходимой информации для проекта - создает документы, для совместного пользования при создании проекта -обсуждает критерии для оценивания выполненного проекта
Привитие ценностей:	Академическая честность Эта ценность на данном уроке особенно актуальна, так как ученики будут работать с различными источниками информации и соблюдение авторских прав, а также академической честности является очень важным. Уважение к себе и окружающим Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, так как урок предполагает групповую работу над проектом. Уважение проявляется в соблюдении тайм-менеджмента, уважительного отношения в процессе взаимооценивания мини-проекта. Сотрудничество Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся. Привитие сотрудничества осуществляется посредством взаимной поддержки учащихся друг друга в групповой работе, поиска аргументов в пользу поставленной проблемы.
Навыки использования ИКТ:	Поиск информации в Интернет. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.
Межпредметная связь:	Данный урок может затронуть разные дисциплины, так как открытия выбранные учениками могут коснуться химии, биологии, физики
Предыдущие знания:	Учащиеся знают об основном назначении компьютера, его основных частей, в каких сферах деятельности используется компьютер.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока (3 минуты)	У) Посмотрите на рисунки и скажите, о каких открытиях говорят эти картинки? Какие еще открытия, изменившие мир вы можете назвать? Предположительные ответы учеников: -создание первого компьютера, самолеты, телевидение. Учитель:	

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока (30)	Сегодня мы начнем работу над созданием проекта «Открытия, изменившие мир». Вы выберите одно из открытий и представите найденную об этом открытии информацию в виде проекта: например создадите презентацию. Для выбора темы проекта предлагаю взять открытия из этого слайда или из таблицы в учебнике на странице Методические указания Объясните ученикам в какой форме можно выполнить проект. Например: Компьютерная презентация Однако в учебнике предлагаются и другие формы представления проекта. - Статья в журнале «Новости науки» - Фотоколлаж - Рекламный баннер - Постер - Стенгазета. Учитель: - Разбейтесь на пары и обсудите тему проекта и форму представления проекта. Ученики делятся на пары по выбранной теме проекта и выбирают форму представления проекта. Эта форма работы требует от учащихся языковых навыков. Например, им надо обсудить со своим одноклассником выбор темы и в какой форме представлен. Учитель: Давайте обсудим, как мы будем оценивать свои проекты. Для этого выберем критерии. Предложите свои критерии оценивания проекта. Методические указания Запишите критерии, которые называют ученики на доске. Предложите смайлики для оценивания каждого критерия. Примерные критерии проекта: - Аккуратность (эстетичность) - Оригинальное оформление - Грамотность (нет ошибок) -Понятность - Соблюдение авторских прав (указание ссылок) Учитель: Вы выбрали тему исследования и форму представления проекта. Посмотрите, какие шаги вам надо выполнить, чтобы создать проект. Указание учителю: укажите ученикам в учебнике на странице 22, где дается подробное описание этих шагов. Учитель: - Ребята, где вы будете искать информацию об открытии? Ученики: В Интернете. Учитель: Когда вы будете искать информацию, что мы должны помнить, когда копируем информацию из сайта? Ученики: О соблюдении авторских прав, возможность заразить компьютер вирусом. Учитель: Помните при работе за компьютером о соблюдении техники безопасности!! - Помните, что нельзя копировать полностью чужую работу (это нарушение авторских прав)! Учитель: Когда мы находим информацию, ее бывает очень много и не вся информация будет подходить к теме проекта. Поэтому, подумайте, что самое главное в найденном тексте и отберите главную идею. Сейчас я покажу как можно работать над проектом, сохраняя найденную информацию в папке общего доступа. Методические указания Покажите ученикам, как работать с папками общего доступа. Объясните, что они могут совместно работать с общей папкой при создании проекта. Например, размещать в этой папке фотографии, файлы, презентации. Заранее подготовьте памятку для работы над проектом, содержащую описание последовательности работы над проектом. Раздайте ее каждой группе. Важно напомнить учащимся о правилах работы в группе: выслушать каждого и учитывать мнение членов команды.	
Конец урока (3 минуты)	Домашнее задание - Продумайте для своего проекта, какие рисунки вы будете использовать. - Отберите найденную информацию и продумайте как вы будете ее представлять на слайдах.	
Рефлексия (4 минуты)	Учитель просит учеников написать итоги урока на стикере, ответив на три вопроса письменно. - Как надо соблюдать авторские права? - Какие возможности нам предоставляет папка общего доступа? -Какую оценку вы ставите себе сегодня на уроке? Расположите свой стикер под одним из трех смайликов	