



**Автор:** Ельдесова Карылгаш Жумашовна

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 3 класс

**Раздел:** Вода – источник жизни

**Тема:** Откуда ты, вода?

|                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели обучения (ссылка на учебную программу): | 3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (идея, события, герои);<br>3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/ создавать постер;                                               |
| Цели урока:                                  | учащиеся смогут: <ul style="list-style-type: none"><li>• ответить на вопросы после прослушанного текста;</li><li>• записать текст о воде.</li></ul>                                                                |
| Языковые цели:                               | излагать свои мысли выразительно и последовательно, соблюдая нормы речи;<br>основные термины:<br>родник- бұлақ,<br>океан-мұхит,<br>роса-шық.                                                                       |
| Ожидаемый результат:                         | учащиеся смогут:<br>употреблять в речи слова изученных частей речи;<br>определять жанры произведений ( рассказ, стихотворение);<br>согласовывать имена существительные с именами прилагательными.                  |
| Привитие ценностей:                          | Формирование заботливого отношения к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг; формирование активной позиции защитника окружающей среды. |
| Навыки использования ИКТ:                    | просмотр мультфильма "Капитошка", аудиотекст.                                                                                                                                                                      |
| Межпредметная связь:                         | "Познание мира", "Естествознание".                                                                                                                                                                                 |
| Предыдущие знания:                           | учащиеся должны знать слова и фразы по теме"Вода" на родном языке и развивать те же навыки на русском языке. Они должны развивать навыки чтения и написания слов, фраз и предложений.                              |

### Ход урока

| Этапы урока             | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ресурсы |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Начало урока<br>(7мин.) | <b>Приветствие. Создание благоприятного настроения.</b><br>Мы начать урок готовы,<br>Будем слушать, рассуждать<br>И друг другу помогать.<br><br><b>Эпиграф</b> к уроку я предлагаю прочитать всем хором:<br>"Вода - это сила, Вода - это слабость, Вода - это жизнь".<br><b>Анализ эпиграфа. Просмотр мультфильма "Капитошка"</b><br>-Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке?<br>-Какая тема нашего урока?<br>-Что мы узнаем нового? | слайд   |

| Этапы урока                 | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ресурсы    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Середина урока<br>(30 мин.) | <p><b>(К/И/Ф) Слушание текста</b></p> <p>- Прослушайте текст М.Рудакова и ответьте на вопросы.</p> <p>- Кто задавал вопросы? Какие? Вспомни?</p> <p>- Кто отвечал на вопросы? Какие были ответы?</p> <p>- Вспомни, где может находиться вода? Продолжи запись.</p> <p>В супе, в чае..., ..., ...,....</p> <p>Формативное оценивание: словесное поощрение ( молодец, умница...)</p> <p><b>Словарная работа. Прием " Повтори и запомни"</b></p> <p>Задание 3. Образуй слова -признаки. Работа в парах. " Прием помощи соседу сам".</p> <p>Вода из льда (какая?) - ледяная.</p> <p>Вода из дождя (какая?) - ....</p> <p>Вода из речки (какая?) - ...</p> <p>Вода из моря (какая?) - ...</p> <p>Вода из океана (какая?) - ...</p> <p>Взаимооценка. Самопроверка.</p> <p><b>Физминутка</b> "А над морем-мы с тобою"!</p> <p>Над волнами чайки кружат,<br/>Полетим за ними дружно.<br/>Брызги пены, шум прибоя.<br/>А над морем- мы с тобою! (Дети машут руками словно крыльями).<br/>Мы теперь плывем по морю<br/>И резвимся на просторе.<br/>Веселее загребай<br/>И дельфинов догоняй ( дети делают плавательные движения руками)</p> <p><b>Закрепление.</b> Задание обучающимся. Работа в группах.</p> <p>1- группа - Задание 4.с. 61. Прочитайте информацию о родниках и ответьте на вопросы.</p> <p>2 - группа - Задание 5.с.61. Составьте предложения с местоимениями и словом" вода".</p> <p>3 - группа - Составьте синквейн к слову вода.</p> <p>Взаимооценивание " Две звезды и одно пожелание".</p> <p><b>Домашнее задание:</b> Придумайте свою сказку о живой о мертвой воде.</p> | аудиотекст |
| Рефлексия<br>(3мин)         | <p><b>Рефлексия "Я".</b> На доске нарисовано солнышко, в середине буква "Я". На лучах слова.</p> <p>Дети составляют предложения "получил удовольствие", "узнал что-то новое", "ничего не понял", " удивился", "расстроился", "научился".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |