



**Автор:** СЕМЕНОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

**Предмет:** Информационно-коммуникационные технологии/Информатика

**Класс:** 8 класс

**Раздел:** Интегрированные среды разработки программ

**Тема:** Programming algorithm

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель урока | 8.3.1.1 – создавать модели задач в интегрированной среде разработки программ C++<br>8.3.3.2 – знать и использовать компоненты интегрированной среды разработки программ C++<br>8.3.3.1 – использовать операторы выбора и циклов в интегрированной среде разработки программ C++ |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Ход урока

| Этапы урока            | Запланированная деятельность на уроке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ресурсы                                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Warm up                | Song “Rhythm, rhythm,algorithm” in English language Watch, listen and guess the subject of the lesson. So, what is the topic of our lesson? (algorithm)                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9OPb-OaycBk">https://www.youtube.com/watch?v=9OPb-OaycBk</a>                                        |
| Historical tour        | Let's start the lesson with a small historical tour. Watch a video about the first woman programmer Ade Lovelace.<br>Watch the video and answer the questions (Pair work)<br>Who was the father of Ada Lovelace?<br>What year was Ada Lovelace born?<br>At what age did Ada's mathematical abilities begin?<br>What famous inventor did Ada work with?<br>What did Ada develop for the Babbage machine? | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p8LRtSSi_pU">https://www.youtube.com/watch?v=p8LRtSSi_pU</a><br><br>Card 1                          |
| Programming Vocabulary | When writing a program, you must strictly follow the syntax of a programming language. Lookattheboard.Name the characters used in the programs. Repeat the words after the speaker.<br><br>Logical game"Disappeared letters". Insert the missing letters.<br><br>Then check yourselves using the key.                                                                                                   | <a href="https://quizlet.com/392610722/syntax-flash-cards/">https://quizlet.com/392610722/syntax-flash-cards/</a><br><br>Card 2<br><br>Слайд |
| Physicalpause          | “The Robot’s song”: Watch, listen, sing and dance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-im79PXcG74">https://www.youtube.com/watch?v=-im79PXcG74</a>                                        |
| Practical work         | Jigsaw. Practical work. Make up a program from the lines.<br><br>Now Check yourselves. Look at the blackboard.<br><br>Type iton the computer. Then check the program for correct operation.                                                                                                                                                                                                             | Card 3 (Level 1/Level 2/Level 3).<br><br>Слайд                                                                                               |
| Debriefing.            | Feedback Получилось ли завершить работу над кодом? Если нет, сколько ещё времени необходимо? Какие проблемы возникали, и удалось ли их решить? “Roboticslaboratory”.<br>Выберите робота, который соответствует вашей работе на уроке, и поместите его в лабораторию.                                                                                                                                    | Слайд                                                                                                                                        |