



Автор: Белик Наталья Геннадьевна
Предмет: Русский язык
Класс: 3 класс
Раздел: Время
Тема: Фразеологизмы и крылатые выражения

Цели урока	3.1.2.1 - определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты 3.2.2.1 - различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста, устойчивые сочетания слов 3.3.2.1 - составлять и писать тексты на заданную тему по опорным словам, по готовому плану и составленному коллективно
------------	--

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
-------------	---------------------------------------	---------

Создание положительного эмоционального настроя: (1-40 мин.)	Прозвенел уже звонок, Начинается урок! Наши ушки на макушке, широко открыты. Глазки Слушаем, Ни минуты не теряем Актуализация жизненного опыта. Целеполагание. Начинаем наш урок. Зарубите себе на носу, вам сегодня придётся работать засучив рукава. В случае временной неудачи непадайте духом, а возьмите себя в руки и заново принимайтесь за дело. Ручаюсь, в конечном счёте вас ждёт успех! Все вам было понятно в моем пожелании? По одному человеку из группы подойти ко мне, вам задание: собрать слова. доске. Значит, как мы будем работать? Зарубите себе наносу – запоминать Работать засучив рукава – усердно работать Не падайте духом – не унывать в случае неудачи Возьмите себя в руки – работать сосредоточенно – Как вы думаете, о чем пойдет разговор на нашем уроке? – Определим и прочитаем тему урока: (Фразеологизмы.) Поставьте цели нашего урока. Для чего это надо? Каким образом будем добиваться поставленных целей? Почему наша тема остаётся актуальной и по сей день? Как называют людей, которые очень много знают, проводят исследования и делают открытия? Ученые. Я приглашаю вас принять участие в работе НИИ Фразеологии. (слайд «НИИ Фразеологии».) И быть вроде учёных. Свою работу в разных лабораториях будете оценивать на «Листе успешности». Ставите зеленый кружок – знания усвоены, красный кружок – не усвоены. Что же такое фразеологизмы? Чтобы ответить на этот вопрос, отправимся в теоретическую лабораторию. Два ученика будут находить эту информацию в разных источниках (в словаре, в интернете) Остальные изучаем новую информацию и делаем пометки Приготовьте рабочие листы карточку №1. Используем приём «ИНСЕРТ». Информация + - ? Понятие фразеологизм означает устойчивые неделимые выражения, расположены друг за другом в строго установленном порядке. Например, сесть в тужель Фразеологизмы, заимствованные из старославянского языка. Например: как зеницу ока, на сон грядущий Фразеологизмы произошли из пословиц, поговорок, крылатых слов, устойчивых сочетаний русского фольклора, разговорно-бытовой речи.: в ногах правды нет, отложить в долгий ящик. Почти каждое ремесло, профессия оставили свой след во фразеологии: через час по чайной ложке (очень долго – из речи медиков) Фразеологизмы очень украшают нашу речь, делают её выразительной, образной. Фразеологизмы есть в разных языках мира Чтобы больше узнать какую информацию несут фразеологизмы, как правильно их употреблять, нужно обращаться к «Фразеологическим словарям русского языка» . Фразеологизмы – восьмое чудо света. Заслушаем ответы учеников Используем приём «ЗУХ» с помощью таблицы. Что мы знаем по этой теме? Что умеем? Что хотим узнать? - Оцените свою работу в теоретической лаборатории. (Зеленый или красный кружок) Создание проблемной ситуации. Слайд. Тема: «Восьмое чудо света». «Восьмое чудо света». Как вы думаете, что такое чудо? - Почему оно именно восьмое, а не девятое, не десятое? - Значит, существует семь чудес света. Что к ним относится? Просмотр видео ролика «7 чудес света». - Что же обозначает выражение «восьмое чудо света»? (Так говорят о чем-то необычном, чрезвычайно удивительном.) Работа в лаборатории международных исследований. – Как вы думаете, есть ли фразеологизмы в других языках? И следующая лаборатория – международных исследований. Слайд . «Фразеологизмы-иностранцы». Время 2 минуты 1. Англичане говорят, что эти люди как две горошины, шведы – как две ягоды, немцы и чехи – как яйцо и яйцо. А как говорят русские? (Как две капли воды.) - Что обозначают эти фразеологизмы? (Очень похожи.) 2. Англичане говорят о таком человеке, что он живёт в клевере, немцы – что он сидит как личинка в сале, французы – как петух в тесте. А что говорим мы? (Как сыр в масле катается.) - Что обозначают эти фразеологические обороты? (Живет хорошо, богато, у него все есть.) 3. Англичанин говорит: знаю как кисть своей руки, а француз и немец – знаю как собственный карман. А как говорит русский? (Как свои пять пальцев.) - Что обозначают эти фразеологические обороты? (Знаю очень хорошо.) 4. Немцы говорят о таком человеке, что у него денег как сена, французы – что он шит из золота. А что о таком человеке говорят русские? (У него денег куры не клюют.) - Что обозначают эти фразеологические обороты? (Очень богатый.) Оцените себя Физкультминутка. Работа в художественной лаборатории. Ученые – это люди очень образованные, они хорошо разбираются не только в вопросах фразеологии, но и в искусстве. Проходим в лабораторию художественную. - Перед нами работы, на которых художники зашифровали фразеологизмы, изобразив их в прямом понимании. Ваша задача – озаглавить каждый	Слайдовая презентация Учебник Доп. источники Видео ролик «Семь чудес света».
--	--	---

