



Автор: Кресс Ирина Александровна

Предмет: Русский язык

Класс: 5 класс

Раздел: Имя прилагательное. Живые организмы: растения

Тема: Страна цветов

Цели обучения	5.1.6.1 оценивать звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно/неправильно», аргументируя свою позицию; 5.2.7.1 извлекать информацию для выполнения конкретной задачи; 5.4.4.1 использовать тире между подлежащим и сказуемым.
Цели урока	Уметь высказаться по теме, аргументируя свою позицию, извлекать информацию из различных источников, представлять ее; использовать тире между подлежащим и сказуемым.
Критерии оценивания	Все учащиеся будут: выражать свое мнение по заданным вопросам, используя знания, полученные на других дисциплинах. Большинство учащихся будут: называть цветы, характеризовать их; использовать изобразительно-выразительные средства при описании; использовать тире между подлежащим и сказуемым. Некоторые учащиеся будут: рассказывать о цветах, используя интернет ресурсы, использовать тире между подлежащими и сказуемыми, объясняя постановку.
Привитие ценностей	Привитие ценностей осуществляется через изучение материалов урока: развивать уважение к людям, толерантность, сотрудничество, любознательность, умение комментировать, проявляя корректность, доброжелательность.
Межпредметные связи	Биология, искусство, литература.
Навыки использования ИКТ	Видеоролики (www.youtube.com , https://bilimland.kz , https://itest.kz), загадки (http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-cveti), презентация. 
Предварительные знания	Этот урок основан на навыках слушания, говорения и чтения, сформированных ранее, а также на личном опыте учащихся.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	1. Организационный момент. Приветствие Круг позитива «Я дарю тебе цветок и желаю...»: У детей в руках карточки с цветами (роза, одуванчик, подснежник, ромашка), они по кругу дарят друг другу цветок и говорят пожелания. Деление на группы по цветам, подаренным друг другу. 2. Вызов. Детям демонстрируется видеоролик «Цветы» (до 1.17). 3. Стратегия «Прогнозирование». Определение темы и целей урока. Какова будет тема нашего урока? Как вы думаете, каковы цели нашего урока? Эпиграфом нашего урока мы возьмем слова: Цветы - важная часть растительного мира. Как вы думаете, какую грамматическую тему мы повторим?	карточки

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Середина урока	Работа по теме урока. 1. Ребята, сегодня мы продолжаем наше путешествие в Страну цветов! Сейчас мы узнаем, какие цветы вам известны. Отгадайте загадки. На кустах в саду растёт, Запах сладкий, словно мед. Но нередко льются слезы тех, кто рвет их. Это... розы Белая корзинка – Золотое донце, В ней лежит росинка И сверкает солнце. ромашка У занесенных снежных кочек Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамерзший, чуть живой. Подснежник Я шариком пушистым Белею в чистом поле, А дунул ветерок – Остался стебелек. Одуванчик Лик пахучий, А хвост колючий. Роза Над лугом парашютики Качаются на прутике. Одуванчики Пробивается росток Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Солнце глянет – расцветает. Подснежник Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? Ромашка - А какие вы знаете еще названия цветов? Мини-соревнование (по группам): за 1 минут составить ассоциации (написать на них название) ФО «Похвала учителя» 2. Задание: послушайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Они прекраснее всего, Что нам дает природа на земле, То – дар ее бесценный, Для всех искусств цветок – Образчик неизменный. (Жак Делиль) Простые: - Кому посвящено стихотворение? - Какие виды цветов вам известны по месту произрастания? Уточняющие: - Если я правильно понял, то...? Интерпретационные: - Почему же цветы полезны? - Почему нужно их беречь? Творческие: - Что было бы. Если бы цветов не было на планете? Оценочные: - Согласны ли вы с тем, что цветы «прекраснее всего, что нам дает природа»? Практические: - Сажал ли ты когда-нибудь цветы? Что будет, если каждый человек посадит один цветок? <i>Проблемный вопрос</i> - Как вы думаете, в одно ли время цветут все цветы? Почему? https://bilimland.kz/ru#lesson=18957 со времени 3:21 3. Физминутка: ДА – хлопок в ладоши; НЕТ – топаям. 1. Ромашка – солнечный цветок. 2. Цветы растут под луной 3. Апрель – месяц первых цветов. 4. Осенью цветы расцветают. 5. Первые цветы нежны и хрупки. 6. Ландыш – украшение весеннего леса. 7. Цветы относятся к фауне. 8. Цветы лечат душу человека. 9. Андерсен обожал белые розы. 10. Весной солнце тусклее. 4. Лингвистическая игра «Корректор»: - По вине рассеянного наборщика произошла неприятность: перепутались слова в предложении и потерялся важный знак препинания. Определим, кто из вас самый внимательный и быстро работающий «корректор». это, составления, из, Ikebana, искусство, букета (Ikebana – это искусство составления букета из цветов) ФО «Большой палец» - Какой знак препинания вы поставили в предложении? Почему? Стихотворения о тире: Когда свои подчеркиваешь мысли, Когда ты пишешь диалог любой, Твоя отметка полностью зависит От поперечной палочки одной. Тире – мое короткое название, Не палка я, а очень важный знак. Чтоб уделить грамматике внимание	http://kidswelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-cveti Листы бумаги Вопросы по ромашке Блума 5db295e50192b.png Image not found or type unknown https://bilimland.kz/ru#lesson=18957 5db295fc77cb9.jpg Image not found or type unknown Конверт со словами https://itest.kz/ru/ent/russkiy-yazik/lekciya-glavnye_chleny_predlozheniya_i_sposoby_ikh_vyrazheniya_tire_mezhdu_podlezhashim_i_skazuemym_russkij_yazyk_sintaksis_i_punkt_uacziya_ru таблица «Тире между подлежащим и сказуемым». 5db2962963f74.jpg Image not found or type unknown Плакаты с критериями Смайлики презентация

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Конец урока	6. Итог урока. Рефлексия «Ромашка желаний» (группа пишет на лепестках желания и советы, что нужно делать, чтобы сохранить растения, а потом собираем общую ромашку на доске) Домашнее задание: эссе «Мой любимый цветок» Обратная связь «Корзина цветов» Дети крепят свои цветы по уровням: 1) если плохо усвоили тему, на дно корзины, 2) хорошо усвоили, но надо еще поработать, наверх корзины. 3) готовы уже делиться с другими знаниями о цветах, вокруг корзины	Лепестки ромашки Плакат «Корзина»