



**plans.label.author:** САНКЕШ ЖАННҰР ЕРБОЛАТҚЫЗЫ

**plans.label.category:** Қазақ әдебиеті

**plans.label.class:** 6-сынып

**plans.label.section:** Абайды оқы, таңырқа!

**plans.label.theme:** Абай Құнанбайұлы «Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін»

Сабаққа негізделген оқу мақсаттары	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.1.3.1 -әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау;
------------------------------------	---

### plans.stages

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Басталуы (5 минут)	<p>Оқушылармен амандасу, оларды түгендеу, дәптерлеріне бүгінгі күнді жазғызу.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Тақырыпты болжау.</p> <p><b>Топқа бөлу.</b> «Мозайка» әдісі арқылы.</p> <p>Төменде берілген сурет қиындылары арқылы 4 топқа бөлінеді, шығарма мазмұнын болжауға тырысады.</p> <p>Үй тапсырмасын қайталау :</p> <p><b>Сұрақ - жауап сайысы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Абай қай жылы дүниеге келіп, қай жылы дүниеден қайтты? Ұлы ақын, философ, ағартушы Абай Құнанбайұлы 1845 жылы қазіргі Шығыс Қазақстан облысында, Шығыс тауының бауырында дүниеге келген. 19047 жылы өмірден қайтты.</li><li>2. Абай неше жасында мұсылманша, орысша оқыған және би атанған? Абай 10 - 12 жасынан бастап мұсылманша оқып, 14 жасында Медреседі орыс мектебінде білім алып, 15 жасында ел ішіндегі жұртты өзіне қаратып, Абай би етіп сайланған.</li><li>3. Абай қай тілдерді меңгерген? 20 жасында Абай от тілді шешен, жаңа заманға ден қойып, араб, парсы, түркі тілдерін меңгерген.</li><li>4. Абай қай ұлтпен достасты, және кімдердің еңбектерін оқыды? Абайдың өнерге бет бұруына себепкер оның орыс достары Грось пен Михаэлис болды. Абай Пушкин, Лермонтов, Крылов, Толстой, Тургенов еңбектерін оқыған.</li><li>5. Абайдың аударма мысалдарын ата? Шегіртке мен құмырсқа. Есек пен бұлбұл. Бақа мен өгіз, Қарға мен бүркіт, т. б. Сабақтың тақырыбы, мақсаты хабарланады. Күтілетін нәтижелер белгіленеді.</li></ol>	Үлестірмелі қағаз

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың ортасы (30минут)	<p><b>Мағынаны тану кезеңі.</b></p> <p><b>Ой шақыру.</b></p> <p><b>Топтық жұмыс.</b> "Абай-ұлы тұлға"</p> <p><b>Талқылау.</b> Топтар ортаға шығып, жұмыстарын қорғайды. Абайдың талантты балалары Абайдың інілерін ата</p> <p><b>Тапсырма. Жұптық жұмыс. Сәйкестендіру.</b> өлеңдері - тақырыптары</p> <p><b>Талқылау.</b> Кері байланыс. Жұптық жұмыс. Тапсырма. Топтық жұмыс. 1 топ:Өлеңге постер арқылы мінездеме береді. 2 топ: Өлеңнің идеясын ментальды карта арқылы қорғайды. 3 топ: Шығарманың өмірмен байланысы және біздің көзқарасымыз.</p> <p><b>Талқылау.</b> Топтар ортаға шығып, жұмыстарын қорғайды. Кері байланыс. Топтық бағалау. (Әр оқушыға қызыл, сары, көк түстердегі қағаз қиындыларын үлестіріп беру. Осы қағаздарды көтеру арқылы өзге топты бағалайды.) Қызыл түс – түсініксіз, кемшіліктерін атап кетер едім.... немесе ұсынысым бар Сары түс – сұрағым бар Көк түс – барлығы жақсы, түсінікті</p> <p><b>Жетістік критерийлері:</b> □ Әдеби шығарманы түсінеді; □ Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды</p>	<p><a href="http://bilimland.kz/kk/content/lesson/7527">http://bilimland.kz/kk/content/lesson/7527</a></p>
Сабақтың аяғы (5 минут)	<p><b>Рефлексия</b></p> <p>Оқушылар параққа алақандарын қойып, оны жиегімен қаламмен айналдырып өтеді. Осыдан соң олар сабақ туралы төменде берілген суреттегі сұрақтарға жауап беріп, салынған саусақтарына жазады.</p>	