



plans.label.author: Батталова Алмагуль Султановна

plans.label.category: Математика

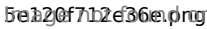
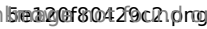
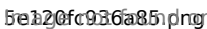
plans.label.class: 5-сынып

plans.label.section: Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану

plans.label.theme: Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу


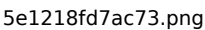





Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.1.2.29 Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу ережелерін қолдану
Сабақтың мақсаты	Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу ережелерін білу; Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу ерекшеліктерін түсіну; Ондық бөлшектерді көбейткенде көбейтіндінің мәнін ауызша табу;
Бағалау критерийі	- Ондық бөлшекті 10, 100, 1000... және 0,1, 0,01, 0,001... сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі; -ауызша жылдам есептей алады; -шамалардың бірі екіншісінің қанша бөлігін құрайтынын түсінеді
Құндылықтарға баулу	Денсаулық сақтау және мәдениеттің ұлттық жүйесін табысты дамытудың ең маңызды шарты
Пәнаралық байланыс	Жаттығу орындау барысында биологиямен байланыс
Алдыңғы білім	Ондық бөлшектерді бөлу ережесін білу

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың басы (2 минут)	I Ұйымдастыру кезені: “Шаттық шеңбері” Нұсқау: Балалар орындарында тұрады. Мен сіздерге бірнеше сурет көрсетемін. Егер суретте «күн» бейнеленсе, бір-бірімізге күлімдей қараймыз, «алақан» бейнеленсе, қолымызды қысып амандасамыз, «жүрек» бейнеленсе, құшақтасамыз.  type unknown  type unknown  type unknown	Слайд

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
<p>Сабақтың басы (5 минут)</p>	<p>«Ой қозғау» Оқушылардың зейінін шоғырландыру мақсатында қайталауға жаттығулар ұсыну</p> <p>1 – нұсқа . 1) $1000 \cdot 0,554$; 2) $930 \cdot 0,001$; 3) $464,5 : 10000$; 4) $0,7674 : 0,001$; 5) $13,3 \cdot 0,01$; 6) $0,1 \cdot 7602$;</p> <p>2 – нұсқа . 1) $1000 \cdot 0,001636$; 2) $950,1 \cdot 0,1$; 3) $86360 : 100$; 4) $7,82 : 0,1$; 5) $911,4 \cdot 0,01$; 6) $10 \cdot 0,5149$;</p> <p>Дескриптор: оқушылар - ондық бөлшектерді 10, 100, 1000;..және 0,1; 0,01; 0,001;.. сандарына көбейтеді; - ондық бөлшектерді 10, 100, 1000;.. және 0,1; 0,01; 0,001.. сандарына бөледі;</p> <p>Өзара бағалау Оқушылар бір – бірінің дәптерлерін өзара тексереді Қызыл алма – қате жоқ; Сары алма – 1-2 қате; Жасыл алма –2 қатеден жоғары.</p>	<p>Слайд</p>

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
<p>Сабақтың ортасы. (10 минут)</p>	<p>Жұптық жұмыс. Дескриптор: Білім алушы -Ондық бөлшекті 10, 100, 1000... сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі; -Ондық бөлшекті 0,1, 0,01, 0,001... сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі; 1 – жұп: 1. Бос орындарды толтыр 5e121219b718c.png</p> <p>Image not found or type unknown 2. Берілген сандарды 0,1; 0,01 және 0,001 – ге көбейт: 5e1212d80ce94.png</p> <p>Image not found or type unknown 2 – жұп 5e12158dc3892.png</p> <p>Image not found or type unknown 2. Берілген сандарды 0,1; 0,01 және 0,001 есе кеміт: 5e1215bc6105c.png</p> <p>Image not found or type unknown 3 – жұп 5e1215df98750.png</p> <p>Image not found or type unknown 2. Берілген сандарды 10; 100 және 1000 – ға көбейт: 5e121642931d1.png</p> <p>Image not found or type unknown 4 – жұп 5e1216bb546e6.png</p> <p>Image not found or type unknown 2. Берілген сандарды 10, 100 және 1000 есе кеміт 5e1216e18c6f0.png</p> <p>Image not found or type unknown Бір – бірін тексеру Жұптық жұмысты орындап болған соң жұптар топтарға бірлесіп жауаптарын тексереді</p>	<p>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/ondyq-bolshekterdi-10-100-1000-zhane-0-1-0-01-0-001-sandaryna-kobejtu?mid=03c37777-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051</p> <p>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/ondyq-bolshekterdi-10-100-1000-zhane-0-1-0-01-0-001-sandaryna-kobejtu?mid=03c37778-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051</p> <p>Слайдта дұрыс жауап бойынша тексереді</p> <p>Таратпа материалдары</p> <p>Слайд бойынша өздерін бағалау.</p>
<p>Сергіту сәті (2 минут)</p>	<p>5e1217efb276f.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>	<p>Слайд</p>

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
<p>Топтық жұмыс (16 минут)</p>	<p>1 - топ 1 тапсырма Карабауырлардың қанына неге ерекше тереңің тап: </p> <p>2 тапсырма 1) 5,3 м = ... см; 2) 5,2 кг = ... г; 3) 34 м2 = ... дм2; 4) 0,18 м = ... дм; 5) 92,03 т = ...кг теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар</p> <p>2 - топ 1 тапсырма Түйеқұс бір сағат ішінде 3597,6 метр жүреді. Ол екінші түйеқұспен 0,1 сағатта кездеседі. Екеуінің арақашықтығы қандай ? </p> <p> 2 тапсырма: 1) 5,3 м = ... см; 2) 5,2 кг = ... г; 3) 34 м2 = ... дм2; 4) 0,18 м = ... дм 5) 92,03 т = ...кг теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар</p> <p>3 - топ 1 тапсырма Пілдің орташа салмағы 1000 кг, ал адамның орташа салмағы 65 кг. Піл адамнан қанша есе ауыр екенін тап. </p> <p> 2 тапсырма 1) 5,3 м = ... см; 2) 5,2 кг = ... г; 3) 34 м2 = ... дм2; 4) 0,18 м = ... дм 5) 92,03 т = ...кг теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар</p> <p>4 - топ 1 тапсырма Құмырсқа өз салмағынан 12 есе ауыр затты көтере алады. Егер құмырсқа 0,12 т салмағынан неше грамм ауыр затты көтере алады? </p> <p> 2 тапсырма 1) 5,3 м = ... см; 2) 5,2 кг = ... г; 3) 34 м2 = ... дм2; 4) 0,18 м = ... дм 5) 92,03 т = ...кг теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар</p> <p>Дескриптор: Білім алушы -Ондық бөлшекті 10, 100, 1000... сандарына көбейту ережесін біледі; -Шамалардың бірі екіншісінің қандай бөлігі екенін біледі; Мақсаты: ынтымақтастықта жұмыс жасауға, бір-бірін тыңдау, сыйластық құндылықтары дамытылады</p>	<p>https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/ondyq-bolshekterdi-10-100-1000-zhane-0-1-0-01-0-001-sandaryna-bolu?mid=ffde4e06-9d59-11e9-be78-49d30a05e</p> <p>https://bilimland.kz/upload/content/platform_lessons/L_11510/13.pdf?v1534498909959</p> <p>https://bilimland.kz/upload/content/platform_lessons/L_12396/9.pdf?v1534498611840</p> <p>Слайд бойынша бағалау</p>

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың соңы (5 минут)	Рефлексия « Бағдаршам » 5e121d62504fd.png Image not found or type unknown Үйге тапсырма № 729 № 731 (1 баған)	Слайд