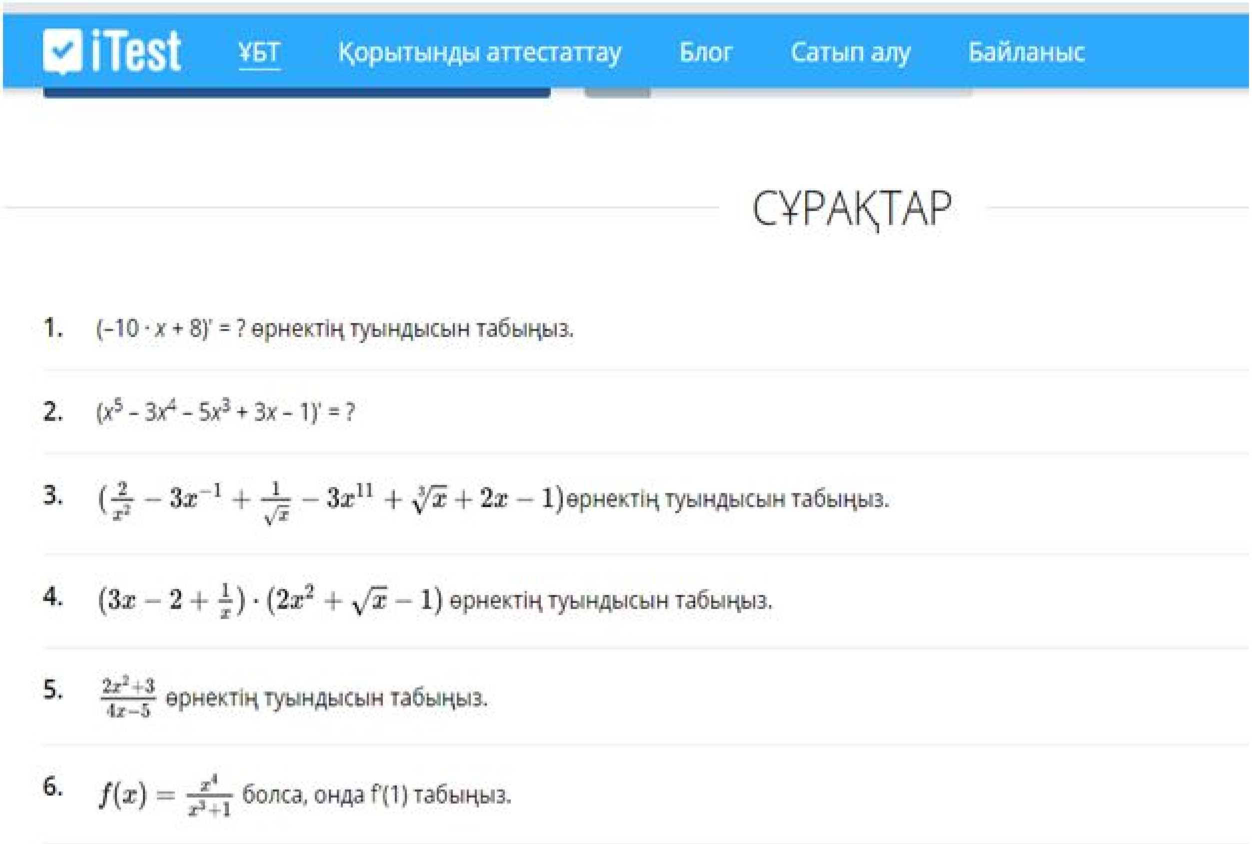
Автор: Оразова Гульзира Казикызы
Пән: Алгебра
Сынып: 10-сынып
Бөлім: Туынды
Тақырып: Туындыны табу ережелері

Сабақ негізделген оқу мақсаты	Алдағы білім игеру әрекеттерінің деңгейін жақсартуға ынталандыру, формулаларға сүйену, әрекетті жоспарлау. 7 модульді ықпалдастыру.
Пайдаланған модульдер	1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. 2. Сын тұрғысынан үйрену 3. Оқу үшін бағалау, оқуды бағалау. 4. Оқушыларды жас ерекшелігіне сәйкес оқыту және оқу.
Сабақ мақсаттары	**Барлық оқушылар:**Қарапайым функциялар туындысының формуласын пайдаланып есептер шығара білу. Оқушылардың басым бөлігі: Формуланы қорытып шығара білу Кейбір оқушылар: С-деңгейіндегі есептерді шығара білу. Негізгі сөздер тіркестер: Туынды, дәреже, бөлшек, функция, коэффициент.
Пәнаралық байланыс	информатика, тарих, қазақ тілі

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Басталуы (15 минут)	**Тренинг:** Шаттық шеңберін құрып, оқушылар бір – біріне жағымды көңіл күй сыйлайды. **Формула арқылы топқа бөлу.** 1-топ Көбейтінділерінің туындысы (uv)’=u’v+uv’ 2-топ Бөліндісінің туындысы 3- топ Қосындылардың туындысы (u+v)’=u’+v’	Таныстырылым
Білу	<u>**Топ басшысын тағайындап,бағалау парақшасын үлестіру.**</u> ***1-тапсырма:*** **«Ой қозғау» әдісі**, үй тапсырмасын қосымша сұрақтар арқылы сұрау № 176 есеп	
Түсіну ((20-минут))	**Функцияны табу ережелерімен таныстыру.** *1-ереже:* (u+v)’=u’+v’ *2-ереже:* (uv)’=u’v+uv’ (Cf(x))’=C f’(x) *3-ереже:* *4-ереже:* (u+v)’=u’+v’ *Дәрежелік функцияның туындсының формуласы:* y=xn функциясы берілсе, мұндағы , онда бұл дәрежелік функцияның туындысы мына формуламен есептелінеді: (xn)’=nxn-1 Функциялардың туындыларын табуға мысал есептерді шығарып түсіндіру. **2 – тапсырма** Бейне фильм. «Туынды табу»	Интер белсенді Слайд

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Қолдану	Image not found or type unknown **3 – тапсырма** «Миға шабуыл» әдісі . Қарапайым функциялардың туындыларына сұрақ беру.	https://bilimland.
Талдау	**4 – тапсырма** . Кестені толтыру. 10 – жаттығу. **5 – тапсырма .** Формуланы қолданып, есепте қолдан білу. 11 - жаттығу **6 – тапсырма .** Байланыстыру. 18 -жаттығу. «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі . / топпен/ Оқулықпен жұмыс. С деңгейлі есептер. **7 – тапсырма .**Тарихи мәлімет.	Интер белсенді Слайд https://bilimland.
Жинақтау	**8 – тапсырма. ҰБТ – ге дайындық.**  iTest ҰБТ Қорытынды аттестаттау Блог Сатып алу Байланыс СҰРАҚТАР 1. $(-10 \cdot x + 8)' = ?$ өрнектің туындысын табыңыз. 2. $(x^5 - 3x^4 - 5x^3 + 3x - 1)' = ?$ 3. $(\frac{2}{x^2} - 3x^{-1} + \frac{1}{\sqrt{x}} - 3x^{11} + \sqrt[3]{x} + 2x - 1)$өрнектің туындысын табыңыз. 4. $(3x - 2 + \frac{1}{x}) \cdot (2x^2 + \sqrt{x} - 1)$ өрнектің туындысын табыңыз. 5. $\frac{2x^2+3}{4x-5}$ өрнектің туындысын табыңыз. 6. $f(x) = \frac{x^4}{x^3+1}$ болса, онда f'(1) табыңыз.	ҰБТ дайындық , сұрақтары

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Бағалау критерийлері: (Аяқталуы 5-минут)	**Өзін-өзі бағалау:** 10 балл-бәрін түсіндім,басқаға түсіндіре аламын; 8 балл –бәрін түсіндім,бірақ басқаға түсіндіре алмаймын; 6 балл –толық түсіну үшін әле толық оқып шығуым керек; 5 балл – ешнәрсе түсінбедім,бірақ бәрін жазып отырдым. **Өзара бағалау:** 2 балл –топтық талқылауға қатысты 1 балл- ешкімнің сөзін бөлмей тыңдады. 1 балл-талқылау кезінде өз эмоциясын ұстады(ешкімге дөрекілік көрсетіп,ренжіткен жоқ) 2 балл-топтық жұмысты қорғадым немесе қорғауға көмектесті « 5»-12-16 балл, «4»-10-11 балл, «3» - 6-9 балл **Рефлексия** «Бас бармақ» тәсілі	
Үйге тапсырма:	183 есеп. ҰБТ дайындық тапсырмаларын аяқтау.	