plans.label.author: БИХАН БОЛАТ ЖАҚСЫБАЙҰЛЫ
plans.label.category: Қазақстан тарихы
plans.label.class: 5-сынып
plans.label.section: Сақтар
plans.label.theme: 5.3А Сақта. Тарихи деректерде Томиристің ерлігі қалай сипатталған.

Сабақтың түрі	Жаңа білімді игеру сабағы
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.3.2.1 сақ, сармат тайпаларының халықаралық аренадағы орнын анықтау
Бағалау критерийлері:	Сақ-парсы қатынасын анықтайды. -Томиристің ел қорғаудағы роліне сипаттама береді. -Сақтардың Тәуелсіздік үшін күресіне ой-пікірін білдіреді.
Тілдік мақсаттар:	Пәнге қатысты лексика мен терминология Тайпа,тайпалық бірлестік, абыздар,жауынгерлер,егіншілер мен малшылар Мемлекет,көсем,патша, әскери демократия, археология, оба, қорған,ескерткіш ат әбзелдері Жазылымға арналған тіркестер: Мемлекет,көсем,патша, әскери демократия, батырлық, жауынгерлік, патшайым, қорған, массагет
Құндылықтарды дарыту:	Осы тақырыпты оқыта отыра оқушыларды елін, жерін, Отанын қорғауға, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.
Пәнаралық байланыстар:	Дүние жүзі тарихы. Томиристің дүние жүзі тарихындағы ролін анықтайды
АКТ қолдану дағдылары:	Сабақ кезінде оқушыларға тақырыпқа байланысты бейнеролик , презентация көрсету.
Бастапқы білім:	Берел қорымынан табылған олжалар сақтардың мәдениетін қалай сипаттайды.

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту кезеңі (3мин)	Оқушылармен сәлемдесу «Шатасқан әріптер» Сабақ тақырыбын оқушылар осы әдіс арқылы анықтайды. Оқушылардың ойларын тыңдағаннан кейін сабақ тақырыбы мен оқу мақсаттары айтылады. Оқушыларды топқа бөлу. Оқушыларға «патша», «патшайым» деген сөздер жазылған стикерлер таратылады. Оқушы таңдауы бойынша сәйкес топқа отырады.	https://www.youtube.com/watch?v=DML1MwqeH0E

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтыңортасы: (25-30мин.)	Топтарға тапсырмалар беріледі. Мәтін мен жұмыс жасайды 1-топ. Патша : Кир патшаның сақтарға жорық жасаудағы басты мақсаты қандай? 2-топ. Патшайым: Сақ патшайымы Томириске Кирді жеңуі үшін қандай қолайсыз жағдай түрткі болды ? Әр топ бірін-бірі бағалайды. (Бас бармақ) Бейне ролик көрсету. Оқушылар бейнероликті көріп болғаннан кейін оқушылар жұптыққ жұмыс жасайды. Жұптық жұмыс: Диалог құру . (Мұғалім, оқушы.) Сөйлеу дағдысы. 1- сұрақ. Кир туралы айтып беріңізші? 2-сұрақ. Кир патшаның әскерінің ерекшелігі неде ? 3-сұрақ. Кир патшаның сақ патшайымы Томириске қарсы жорығы неліктен сәтсіз аяқталды? 4-сұрақ. Томирис әскері бұл ұрыста қалай жеңіске жетті? Әр жұпқа әр түрлі сұрақтар беріледі. Диалог жазуға пайдалы сөздер тізбегі: Мемлекет,көсем,патша, әскери демократия, батырлық, жауынгерлік, патшайым, қорған, массагет. Жұптарды қалған оқушылар бағалайды. Смайликтермен бағалайды. Сергіту сәті « таңда да таста» «Таңда да таста» стратегиясы қолданылады. Оқушылар қағазға бүгінгі сабақтың тақырыбына байланысты сөздерді жазып, умаждап бір-біріне лақтырып ойнайды. Содан кейін бір қағазды таңдап алып ішіндегі сөзді оқиды. Сол сөз бүгінгі сабақтың тақырыбына сәйкес келетіндігін анықтайды, мағынасы ашады. **«Диктоглосс әдісі»** М Оқушыларға бейнематериал ұсынып, төмендегі сұрақтарды қойыңыз. 1. Бейнематериалдағы негізгі кейіпкерлерді атаңыз. 2. Қандай оқиға желісі баяндалған? 3. Сақ патшайымы Томиристің Кирге берген жауабын түсіндіріңіз. Бейнематериалда қандай маңызды идея қарастырылған?	https://www.youtube.com/watch?v=2kmPE0sz-gc https://www.youtube.com/watch?v=DML1MwqeH0E
аяқтадуы: (10мин)	Мағынаны тану кезеңі «Тарихи тұлға» 1-қадам Суретті пайдалана отырып, Томиристің ел қорғаушы ретіндегі ролін тізбектеп жазыңыздар. 2-қадам Томирис сөзінен басталатын 4 сипаттама сөйлем құрастырыңдар. 5e1ef89173 97a.png Image not found or type unknown Томирис...... Томирис...... Томирис...... Томирис...... «Сен маған, мен саған» әдісі арқылы оқушылар өз пікірлерін ортаға салады. **Критерий** Томиристің ел қорғаудағы ролін сипаттайды. **Дескриптор** 1. Томиристің ел қорғаушы ретіндегі ролін тізбектейді. 2. Томирсті сипаттайтын 4 сөйлем құрастырады. 3. Томиристің ролі туралы өз пікірлерін білдіреді.	

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың соңы Қорытындылау кезеңі: (3мин)	Жұптық жұмыс. Венн диаграммасы арқылы Кир патшамен Томирис ханшайымға сиппатама беру, ортақ қасиеттерін анықтау. Кері байланыс: «Сұрақ қорытынды» стратегиясы 1Бүгінгі сабақтағы басты оқиға? 2Не қызықты болды? 3Бүгінгі сабақтан не үйрендіңіздер, қандай жаңалық алдыңыздар? (1-сұраққа бірнеше оқушы жауап бере алады) Мұғалім оқушыларды бағалайды 5e1ef95882a84.png Image not found or type unknown	