



plans.label.author: Абенова Балжан Аскаровна

plans.label.category: Математика

plans.label.class: 6-сынып

plans.label.section: Рационал сандар және оларға амалдар қолдану

plans.label.theme: Рационал сандарды бөлу

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.16 рационал сандарды бөлуді орындау;
Сабақтың мақсаты:	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none">• рационал сандарды бөлуді орындайды;• ауызша бөле білу машықтарын дамытады.
Тілдік мақсаттар:	Оқушы: <ul style="list-style-type: none">• берілген сабақтың математикалық терминологиясын қолданады;• рационал сандарды бөлуді ауызша айқындайды;• рационал сандарды бөлу ережелерін тұжырымдайды; Пәнге қатысты лексика мен терминология: <ul style="list-style-type: none">• оң сан;• теріс сан;• бүтін сан;• рационал сан;• санның модулі;• таңбалары бірдей сандар;• таңбалары әртүрлі сандар; Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер:• таңбалары әртүрлі сандарды бөлу үшін;• таңбалары бірдей сандарды бөлу үшін;• таңбалары әртүрлі екі санды бөлу үшін;• таңбалары бірдей екі санды бөлу үшін.
Күтілетін нәтиже:	
Бағалау критерийлері:	Оқушы: <ul style="list-style-type: none">• рационал сандарды бөлуді орындайды.
Құндылықтарды дарыту:	Бір-бірін сыйлауға, тындауға, өзара мәдениеттілікке және топпен жұмыс істей білуге, ұжымдылыққа, шыдамдылыққа, жауапкершілікке, әділдікке тәрбиелеу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	География.
Бастапқы білім:	Оқушылар жай бөлшек, бүтін сан, рационал сан ұғымдарын біледі; рационал сандарды қосу мен азайту амалдарын орындай алады.

plans.stages

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
------------------------	-------------------------	--------------------------

<p>Сабақтың басы (10 мин)</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу. Оқушыларды топқа бөлу (Кемедегі капитан арқылы) Сабақтың мақсаттарымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру.</p> <p>Үй тапсырмасын тексеру. №398, №640</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>2) Өткен тақырып бойынша сұрақтар қою. (Рамашка гүліне жазылған сұрақтар) -Теріс санның оң санға көбейтіндісінің мәні..... -Оң рационал сан мен теріс рационал санның көбейтіндісінің мәні..... -Көбейтіндінің біреуі нөлге тең болса,көбейтіндінің мәні..... -таңбалары әртүрлі рационал сандардың бөліндісінің мәні.... -Екі теріс рационал сан бөліндісінің мәні.....</p>	
<p>Сабақтың ортасы (25 мин)</p>	<p>қушылардың білімін тексеру үшін математика бұйыры</p> <p>интеллектуалдық ойыны Image not found or type unknown</p> <p>арңылы топтар бірін-бірі бағалайды</p> <p>№650</p> <p>$-1,28:(0,64*(-1/8))=-1,28:(-0,8)=1,6$</p> <p>$(3\frac{4}{5}*(-4\frac{5}{19})):(-3)=-27/5=-5\frac{2}{5}$</p> <p>Дескриптор - таңбалары бірдей рационал сандарды көбейтеді; - таңбалары әр түрлі рационал сандарды көбейтеді; -бұрыс бөлшекті аралас санға айналдырады</p> <p>GO TO әдісі 5e2fba444967e.png</p> <p>Қазақстан Image not found or type unknown 5e2fbad351f83.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Франция-56АҚШ1Қытай-0.7</p>	
<p>Сабақтың соңы (3 мин)</p>	<p>Сабақты қорытындылау. Оқушыларға сұрақтар қою.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Таңбалары әртүрлі сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер. • Таңбалары бірдей сандарды бөлу ережесін айтып беріңдер. <p>Үйге тапсырма беру, №646(1-8) №648 (3,4) түсіндіру.</p> <p>Оқушылар білімін бағалау.</p> <p>Жеке оқушыларға озық тапсырма беру.</p> <p>Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды.</p> <p>Рефлексияны ауызша/жазбаша жүргізуге болады.</p> <p>Дөңгелектерге сәйкес өз ойларын айтады немесе орналастырады.</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Сабаққа байланысты алма ағашына ой ойларын жазып кетеді.</p>	