



**Автор:** OSPANOVA ROZA ARYSKHANOVNA  
**Пән:** Математика  
**Сынып:** 4-сынып  
**Бөлім:** Геометриялық фигуралар. Шамалар  
**Тақырып:** Өнімділік. Кім боламын?

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 4.5.1.2 ** есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, өнімділіктегінің түсімділігі; ауданы мен массасы\ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану                                                                                                                                                                                                                             |
| Сабақтың мақсаты:                             | Шамаларды есептеуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тілдік мақсаттар:                             | Оқушылар: -шамалардың санын табу үшін формулаларды түсіндіреді өнімділік, уақыт, жұмысқа кеткен уақыт, жұмыстың нәтижесі.<br>Пәндік лексика және терминология -өнімділік, уақыт, жұмысқа кеткен уақыт, жұмыстың нәтижесі.                                                                                                                                                                                      |
| Күтілетін нәтиже:                             | Барлық оқушылар: -үш өлшемді өзара байланысы үдерісінің мәнін түсінеді: өнімділік, уақыт, жұмысқа кеткен уақыт, жұмыстың нәтижесі. Көптеген оқушылар: -шамалар арасындағы өзара қарым-қатынасты қолданады. Өнімділік, уақыт, жұмысқа кеткен уақыт, жұмыстың нәтижесі. Кейбір оқушылар: -алдыңғы тақырыпты (жылдамдық, уақыт, арақашықтық) пайдаланып, осы шамалардың өзара байланысы мен ұқсастығын анықтайды. |
| Бағалау критерийлері:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Құндылықтарды дарыту:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Пәнаралық байланыс:                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бастапқы білім:                               | Жылдамдық, уақыт, арақашықтық және олардың өзара байланысы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері               | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ресурстар |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы<br>(5 минут)    | Мұғалім оқулықтағы 1-тапсырманы ұсынады. Мына балалардың кім болуды армандайтынына қара.<br>Өрнектің мәнін тап, оның мәнін суретке сәйкестендіре отырып, балалардың кім болғысы келетінін анықта. Оқушылар өрнектің мәнін табады.<br>1. $20\ 002 \cdot 3 = 60\ 006$<br>2. $20\ 202 \cdot 3 = 60\ 606$<br>3. $30\ 303 \cdot 3 = 90\ 909$<br>4. $18\ 009 : 3 = 6\ 003$<br>5. $18\ 009 : 9 = 2\ 001$                                                                                                                                                             |           |
| Сабақтың ортасы<br>(27 минут) | Мұғалім суреттерді ұсынады, жаңа түсініктерді атайды. өнімділік, уақыт, жұмысқа кеткен уақыт, жұмыстың нәтижесі терминдерін біледі және формула құрастыруын сұрайды. Бұл кезеңде «Алтын сандық» тәсілін қолдануға болады. Балалар: «Шамалар қалай байланысқан? Екі шаманы біле тұрып, белгісіз үшінші шаманы қалай табуға болады?» деген сұрақтарға жауап іздейді.<br>Бекіту. Оқушыларға оқулықтағы №2 тапсырманы орындауды ұсынады. Кесте бойынша мұғалім сұрақтарға жауап бере отырып, тапсырмаларды тұжырымдайды. Оқушылардың жаңа терминді айтуы маңызды. |           |

| Сабақкезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                       | Ресурстар |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың соңы<br>(5 минут) | Бағалау.<br>Үй тапсырмасы.                                                                                                                                                   |           |
| Рефлексия<br>(3 минут)     | -Қандай мақсат қойылды? Өнімділікке байланысты есеп шығара аласың ба?<br>Сабақтың мақсатына қол жеткіздік пе? Жаңа формулаларды және сабақта өткен формулаларды кім түсінді? |           |