



**plans.label.author:** Ажибаева Улжан

**plans.label.category:** Қазақ әдебиеті

**plans.label.class:** 5-сынып

**plans.label.section:** Тәрбиенің қайнар бұлағы

**plans.label.theme:** Ы. Алтынсарин «Қыпшақ Сейітқұл». Сейітқұл – заманынан озып туған адам.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау (Б/С2) Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау (5. А/И2)
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар орындай алады: а) көркем шығармадағы кейіпкерлерді талдайды ә) көркем шығарманың негізгі идеясын түсінеді Көпшілік оқушылар орындай алады: а) шығармадағы автор бейнесін анықтайды ә) Кейіпкерлерге мінездеме бере алады
Тілдік мақсаттар:	Тобыр, барымта, жортуыл, жалаңаш-жалпы, шығыр, жарлы-жақыбайлы, шым, табан ет, шыңдауыл
Күтілетін нәтиже:	Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтайды.
Бағалау критерийлері:	Автор өмірі мен шығармашылығын біледі, әңгіменің мазмұнын түсінеді, кейіпкерді бүгінгі өмірмен байланыстырады
Құндылықтарды дарыту:	Өмір бойы білім алу: адами құндылықтарды бағалай білу Ынтымақтастық: бірін-бірі қолдау, түсіну
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	Қазақ тілі, тарих, музыка, география
Бастапқы білім:	Ы. Алтынсарин «Қыпшақ Сейітқұл – кәсіпкерлік әліппесі»

### plans.stages

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың басы (5 минут)	«Жылдар сыр шертеді» әдісі	
Сабақтың ортасы (27 минут)	«Ойлан, бөліс, бірік» әдісі 1 топ «Еңбек» Авторы Жанры Тақырып Идея 2 топ «Қанағат» Шығарманы композициялық құрылысы бойынша талдау 3 топ «Мейірім» 1.Шығармадағы кейіпкерлер бейнесі 2.Мәтіндегі көркемдегіш сөздер 3. Тәрбиелік мәні 4 топ: «Рақымшылдық» Мәтіндегі түсініксіз сөздерді табу, мғынасын ашу, орысша – ағылшынша нұсқаларын айту	
Сабақтың соңы (5 минут)	«Ой талқы» әдісі Шығармадағы оқиғаларды ой елегінен өткізе отырып, бүгінгі күнмен байланыстыру7	
Рефлексия (3 минут)	«Түймедақ» әдісі. Сабақтан алған әсерлерін түймедақ гүлдерін бояу арқылы жеткізеді	