



**plans.label.author:** Жоланова Тоғжан Самаладинқызы

**plans.label.category:** Қазақ әдебиеті

**plans.label.class:** 9-сынып

**plans.label.section:** Адам жанының құпиясы

**plans.label.theme:** I.Жансүгіров "Құлагер" поэмасы

|   |  |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 9.3.2.1 Шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру |
| Сабақтың мақсаты:                             | Ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыдан салыстырып, жаңашылдығына баға береді.                 |
| Тілдік мақсаттар:                             | шоқтығы биік туынды, бейтарап қарамау, аяушылық сезімін білдіру, биікке көтеру, зерлі сөздің зергері     |
| Күтілетін нәтиже:                             | Оқушылар сабақ барысында поэманың тарихи құндылығын анықтап баға береді.                                 |
| Бағалау критерийлері:                         | Ұрпақтар сабақтастығы көрінісін табады;<br>Заманауи тұрғыда салыстырады;<br>Жаңашылдығына баға береді..  |
| Құндылықтарды дарыту:                         | сүйіспеншілік, жауапкершілік   |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | бейнежазба, слайд, АКТ   |
| Пәнаралық байланыс:                           | тарих, география   |
| Бастапқы білім:                               | I.Жансүгіров "Құлагер" поэмасы   |

### plans.stages

| plans.schedule.stages         | plans.schedule.activity  | plans.schedule.resources |
|-------------------------------|--|--------------------------|
| Сабақтың басы<br>(10 минут)   | <b>Психологиялық дайындық.</b><br>"Ақан қасіреті-ел қасіреті"<br><b>Қызығушылықты ояту.</b><br>"Құлагер" киносынан үзінді көрсету.<br>Оқушыларды үш топқа бөлу<br>"Зерттеушілер", "Сыншылар",<br>"Әдебиетшілер", ""  | бейнежазба               |
| Сабақтың ортасы<br>(20 минут) | 1-тапсырма<br>I топ: "Ақан және Ілияс"<br>II топ: "Аттың сыны"<br>III топ: "Тарих және әдебиет"<br>Топтық жұмыс. Оқушылар берілген тақырыпта тақырыптарды қорғайды.<br>2-тапсырма.<br>"STOP" кадр әдісі бойынша оқушыларға бейнематериал көрсету. Кез-келген жерінен үзіп тастап, әрі қарай ойды жалғастыру.<br><b>3-тапсырма.</b><br><b>"Т кестесі" әдісі</b><br><b>Шығармадағы автор бейнесі</b> Автордың белгілі бір<br><b>оқиғадағы көрінісі</b> | бейне жазба              |
| Сабақтың соңы<br>(5 минут)    | Кері байланыс. "Плюс, Минус, Қызықты"<br>Плюс-оң әсер еткен фактілер<br>Минус-қолымнан келмей жатыр немесе түсініксіз<br>Қызықты-қызықты болған жайт   |                          |

| <b>plans.schedule.s<br/>tages</b> | <b>plans.schedule.activity</b> | <b>plans.schedule.resources</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Рефлексия<br>(5 минут)            | "3-2-1"                        |                                 |