plans.label.author: Есимова Райгүл Олжабаевна
plans.label.category: Қазақ тілі (Т1)
plans.label.class: 5-сынып
plans.label.section: Қиял әлемі
plans.label.theme: Қиял ерекшелігі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Т/А.5. Тыңдалым материалы бойынша жауап беру және бағалау. 5.1.5.1. Мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру О5. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 5.2.5.1.Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпаратты анықтауға бағытталғансұрақтар құрастыру.
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар орындай алады:Мәтінді тыңдап, мазмұнын түсінеді, нақты ақпаратты анықтайды. Сұрақтар құрастыра алады. Жауап береді. Білім алушылардың көпшілігі орындай алады:Мәтін мазмұнын түсінеді,нақты ақпаратты анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады.Көтерілген мәселеге байланысты өз ойын білдіреді. Кейбір білім алушылар орындай алады: Мәтін мазмұнын түсінеді, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіреді, мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға нақты жауап береді. Ақпаратты анықтауға бағытталғансұрақтар құрастырады.
Тілдік мақсаттар:	Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: «қиял», «қиялдау», «қиялшыл», «арман», «қиял-ғажайып», «шындық» Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестері: менің ойымша..., мен бұл пікірмен келісемін/ келіспеймін Талқылауға арналған сұрақтар: • «Қиял», «қиялдау» сөздерінің мағынасы қандай? • «Қиял» мен «арман» сөздерінің арасында қандай ұқсастық пен айырмашылық бар деп ойлайсың? • Қиял-ғажайып ертегі дегенді естідің бе? Оның басқа ертегілерден қандай айырмашылықтары бар?
Бағалау критерийлері:	Білім алушы - Мәтін мазмұнын түсінеді. - Нақты ақпаратты анықтайды. - Мәтін мазмұны негізінде сұрақтар құрастырады. - Мәтіннен көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіреді.
Құндылықтарды дарыту:	Зайырлы қоғам және жоғары руханият. Өмір бойы білім алу, құрмет, ынтымақтастық, ашықтық құндылықтарына баулу.
Пәнаралық байланыс:	Сабақ барысындағы тапсырма мәтіндері оқушыныңой ұшқырлығын, дүниетанымын кеңейтуге бағытталғандықтан өзін-өзі тану пәнімен байланыстырдым.
Тақырып бойынша алдыңғы білім	«Бос уақыт және хобби» бөліміне жалпы шолу

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың басы	Қызығушылықты ояту. «Шеңбер бойынша әңгімелесу» әдісі арқылы оқушылар «Менің хоббиім» тақырыбында өз қызығушылығы туралы ой бөліседі. Оқушыларды топқа бөлу. 1. Қиял 2. Арман 3. Шындық	Қима қағаздар

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың ортасы	Бағалау критерийлері Білім алушы: - Мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап береді; -Көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіреді. Мағынаны тану 1-тапсырма. Жалпыға арналған тапсырма. «Ой шақыру» әдісі Тыңдалым алдындағы тапсырма - Берілген суретті мұқият қарап, не байқағаныңызды айтыңыздар. - Тыңдайтын мәтініңіз не туралы болатынына болжам жасаңыздар. - Қиялдың не екенін білесіздер ме? 5e33b39e8020e.png Image not found or type unknown «Идеяны ұстап ал» әдісі - Тыңдалым барысы тапсырмасы «Қиял – ерекшелігі» мәтінін аудиодискіден тыңдайды. Қиял- адамға тән қасиет Қиял дегеніміз адамның қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың бейнесін ойда қайта жаңғыртып, өңдеу, ойша өзгерту, шындыққа өз жанынан басқа бір жаңа ой қосып, көзге елестету. Қиял – тек адамға ғана тән қасиет. Адамда қиял пайда болған кезде ми қабығында бұрын жасалған уақытша байланыстар өзгеріске ұшырап, жаңа нәрселердің бейнесі туып отырады. Уақытша байланыстарды ойша қайта жасап, өңдеу кезінде адамның ішкі ойы шешуші рөл атқарады. Әр адамның қиялы әртүрлі болады.Ол адамның жасына, өмірден көрген –білгеніне, мақсаты мен қызығушылығына байланысты. Қиял шындыққа жақын болса, ол шығармашылыққа оң әсер етеді. Ал, мүмкін емес нәрсені қиялдаған адамның ойы айналасындағылар үшін күлкілі болып көрінуі мүмкін. Бірақ қиял қалай да адамның ойын дамытып, оны алға жетелейтінін жоққа шығаруға болмайды. Қиял адам бойындағы ерік-жігерді де тәрбиелейді. Қиялы мен арманы сай келген бала өскенде мықты, ортасында сыйлы азамат болады. Өйткені қиял арқылы алдағы ісінің нәтижесін , өмір жолын дұрыс болжап, көре алады. Тыңдалым мәтінінен не түсіндіңдер? (Оқушылар түсініктерін айтады) - Мәтінді қайта тыңдау арқылы нақты сұрақтарға жауап береді. 1. Қиял қалай пайда болады? 2. Неліктен қиялды адамға тән қасиет дейміз? 3. Қиялдың әр адамда әр түрлі болуының себебі неде? 4. Қиял мен шынықтың арақатынасы қандай? 5. Қиялдың адам өміріне әсері қандай? Тыңдалымнан кейінгі тапсырмалар - Сен нені қиялдайсың? - Қиялдың шындыққа айналуы мүмкін бе? Дәлелде. - Өзің қиялдап көрдің бе? - Қиялдай білудің қандай пайдасы бар? Дескриптор - Мәтінмазмұны негізінде сұрақтарға жауап береді; - Көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіреді. Қалыптастырушы бағалау Смайликтер арқылы 5e33b4b36ede4.png 5e33b4fbb3b7f.png 5e33b4c3e5cb9.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Кері байланыс Бағалау критерийлері Білім алушы: - Мәтін мазмұны негізінде қойылған сұрақтарға жауап береді. - Өзекті мәселелер бойынша өз ойын дәлелдермен келтіреді. 2-тапсырма. «Бумеранг» әдісі. Топтық жұмыс.	Сурет Аудиодиск 5-сынып Қазақ тілі «Атамұра» баспасы 2017 жыл Смайликтер бейнеленген суреттер «Қыдырып қайтайық!» биі Сілтеме https: //v-s.mobin

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың соңы (2 мин)	Менде бәрі сәтті шықты... Мен ... үйрендім Сабақта мен орындай алдым... Бәрінен маған ұнағаны... Бәрінен маған қиын болғаны...	