



**Автор:** Шуйншалина Акмарал Тасболатовна  
**Пән:** Русский язык и литература (Я2)  
**Сынып:** 7-сынып  
**Бөлім:** Путешествие и достопримечательности  
**Тақырып:** Д. СВИФТ «ПУТЕШЕСТВИЯ ГУЛЛИВЕРА»

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | С1. 7.1.1.1-понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий С4. 7.1.4.1-определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста Г3. 7.2.3.1-соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи Г5. 7.2.5.1-участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме                                                                                                                                                                                      |
| Сабақтың мақсаты:                             | С1. 7.1.1.1-понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий С4. 7.1.4.1-определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста Г3. 7.2.3.1-соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи Г5. 7.2.5.1-участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме                                                                                                                                                                                      |
| Тілдік мақсаттар:                             | Учащиеся могут: - строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи Ключевые слова и фразы: английский писатель, путешествие, страна Лилипутия, герой романа. Используемый язык для диалога/письма на уроке: русский. Вопросы для обсуждения: К какому типу речи относятся эти тексты? Назови основные признаки художественного стиля.                                                                                                                                                                                                |
| Күтілетін нәтиже:                             | Все учащиеся смогут: Сравнить тексты; отличить диалогическую речь от монологической речи; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении прилагательные и записывать их; Большинство учащихся будут уметь: согласовывать имена прилагательные с именами существительными ; составлять постер на заданную тему; Некоторые учащиеся смогут: составлять диалог, опираясь на текст; находить в тексте художественно-изобразительные средства. |
| Бағалау критерийлері:                         | Все учащиеся смогут: Сравнить тексты; отличить диалогическую речь от монологической речи; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении прилагательные и записывать их; Большинство учащихся будут уметь: согласовывать имена прилагательные с именами существительными ; составлять постер на заданную тему; Некоторые учащиеся смогут: составлять диалог, опираясь на текст; находить в тексте художественно-изобразительные средства. |
| Құндылықтарды дарыту:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Пәнаралық байланыс:                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Бастапқы білім:                               | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудио материалов, на анализ текста, на формирование грамотности речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                       | Ресурстар |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы   | . Организационный момент. Создание коллаборативной среды. Подарите улыбки друг другу. Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам учебного дня! Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. |           |

| Сабақкезеңдері  | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ресурстар |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың ортасы | <p>II. Актуализация знаний. -Наверное, нет такого человека, который с детства не мечтал бы о далеких странах и городах, не хотел бы увидеть, как живут другие народы. Став взрослыми, многие люди осуществляют свою мечту - путешествуют по свету. Но путешествовать можно не только куда - то уезжая. Путешествовать человеку помогают книги. Угадайте, о чем мы сегодня будем говорить? Ключевые слова: Путешествие, английский писатель, страна Лилипутия, Гуливер. (Деятельность учащихся) К Учащиеся определяют тему урока. III. Изучение нового материала. К Знакомство с биографией Джонатана Свифта Просмотр мультфильма. К. Работа по учебнику. (К,И) Прием «Чтение с пометками» 1.Чтение отрывка из 1-й части романа «Путешествия Гулливера» 2. Ответьте на вопросы. 3. Чтение отрывка из 2-й главы романа «Путешествия Гулливера» 4. Составьте «тонкие» и «толстые» вопросы и ответьте на них. Г. Работа в группах Формирование групп по дате рождения (четное, нечетное число) Задание для первой группы: 1. Составьте план к 1-й главе 1-й части романа, опираясь на инструкцию. 2. Работа по таблице. Задание для второй группы: 1. Составьте вопросный простой план ко 2-й главе 1-й части романа. 2. Работа по таблице. К.П. Ученики выполняют задания, проводят взаимооценивание стратегия «2 звезды и 1 пожелание».</p> |           |
| Сабақтың соңы   | <p>IV. Освоение изученного материала. Упр. 87 Приведите аргументы и факты к тезисам: «Гулливер – добрый герой романа», «Путешествовать – всегда интересно», используя вводные слова: во-первых, во-вторых, значит, таким образом, например, конечно, может быть, кажется. Физкультурная минутка V. Закрепление изученного материала Составление синквейна к слову Гулливер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Рефлексия       | <p>Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Домашнее задание. Для самостоятельного изучения предлагается «УС».</p> <p>Рефлексия Прием «Выбор» (И) (Деятельность учащихся) После рефлексии учащиеся заполняют таблицу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |