



**plans.label.author:** Касымбекова Акмаржан

**plans.label.category:** Биология

**plans.label.class:** 7-сынып

**plans.label.section:** Тыныс алу

**plans.label.theme:** Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелері

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.1.4.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Барлығы: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстырады, анықтайды Басым көпшілігі: берілген тапсырмалар арқылы омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін талдайды Кейбіреуі: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін ерекшеліктерін түсіндіреді
Тілдік мақсаттар:	Желбезек, демтүтік, өкпе қапшығы, бронхылар, қосарлы тыныс алу, диафрагма
Күтілетін нәтиже:	Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстырады
Бағалау критерийлері:	Тыныс алу мүшелерін салыстырады, анықтайды, талдай алады, ерекшеліктерін түсіндіре біледі
Құндылықтарды дарыту:	Зайырлы қоғам құндылығы, руханият құндылығы, денсаулық сақтау құндылығы, мәдениет пен тілдің біртұтастылығы
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	физика: газдардың қозғалуы тұрғысында ; -химия: оттегі молекуласы мен органикалық заттар арасында қосылыстардың түзілуі мен энергияның босап шығуы.
Бастапқы білім:	Тыныс алу ұғымын «Өсімдіктердің тыныс алуы» тақырыбынан біледі

### plans.stages

plans.schedule.s tages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың басы (5 минут)	Ұйымдастыру кезеңі: (оқушылармен амандасу, жағымды оқу атмосферасын қалыптастыру Ұй тапсырмасын сұрау . Тест сұрақтары арқылы . Жеке жұмыс « Ия, Жоқ» әдісі арқылы 1 . Өсімдіктердің көмірқышқыл газын сіңіріп, оттегіні бөлу процесі фотосинтез 2. Фотосинтез кезінде түзілетін оттегі 3. Фотосинтез процесі кезінде түзілетін органикалық зат, қант глюкоза 4. Анаэробты ағзалар -оттексіз тіршілік иелері	
Сабақтың ортасы (27 минут)	Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерінің құрылысы әр түрлі болатындығын түсіну үшін bilimland.kz видео көрсету. № 1 тапсырма «Топтық» жұмыс. Оқулықпен жұмыс істеу. Әр топқа сурет қиындыларын беремін. 1 топ. Жәндіктердің тыныс алуы 2 топ. Балықтардың тыныс алуы 3 топ. Құстардың тыныс алуы 4 топ. Омыртқалы және омыртқасыз жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстырыңдар Венн диаграммасы бойынша	
Сабақтың соңы (5 минут)	№ 3-тапсырма. Жеке жұмыс . Биологиялық диктант (жазылым дағдысын дамыту) «Аралдар» тәсілімен бағалау	

<b>plans.schedule.s tages</b>	<b>plans.schedule.activity</b>	<b>plans.schedule.resources</b>
Рефлексия (3 минут)	Рефлексия: «Блоб ағашы» әдісі. Оқушыларға стикерлер таратылып беріледі. Әр оқушы сабақ барысындағы өз деңгейіне апарып стикерге іледі.	