



Автор: Палашова Алия

Пән: Қазақ тілі (Т1)

Сынып: 4-сынып

Бөлім: Табиғи құбылыстар

Тақырып: Жай және құрмалас сөйлемдер

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Жай сөйлемнен құрмалас сөйлемнің айырмашылығын ұғындыру. Құрмалас сөйлем туралы білімдерін жүйлелеу, қайта пысықтау
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Жай сөйлемді құрмалас сөйлемдерге құрмалас сөйлемдерді жай сөйлемдерге айналдыра алады. Оқушылардың басым бөлігі: Құрмалас сөйлемдерді қатыстыруда құрмалас сөйлемдерді қолданады Кейбір оқушылар: Мысалдар арқылы дәлелдейді
Тілдік мақсаттар:	Тілдік дағдылар: jay soylem Qurmallas soylem . jay және qurmallas soilem Простое предложение, простой и противоречивый предложение предложение, sentence Терминология: Сөйлем, жай, құрмалас Сөз тіркестері: Морфология , синтаксис
Күтілетін нәтиже:	Оқушының жаңа тақырыпты толық меңгеруі
Бағалау критерийлері:	Жай сөйлемді құрмалас сөйлемдерге құрмалас сөйлемдерді жай сөйлемдерге айналдыра алады. Құрмалас сөйлемдерді қатыстыруда құрмалас сөйлемдерді қолданады
Құндылықтарды дарыту:	Ұқыптылыққа, тазалыққа
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақта, компьютер.
Пәнаралық байланыс:	Табиғат тану, жаратылыстану
Бастапқы білім:	42-жаттығу Мақалдарды толықтыру

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (10 мин)	I. Психологиялық дайындық. Музыка ырғағының астында дем алу. Өзімізге ыңғайлы етіп, дұрыс отырып, көзімізді жұмып, денені бос ұстау. (елестету) Күздің жайма шуақ бір күні, сен табиғат аясына дем алуға шықтың. Айнала қандай әсем! Құлпыра жайқалған, түрлі – түсті жапырақтар айнала кілем тәрізді. Сенің бір ағаштың басында отырған бармақтай құсқа көзің түсті. Оны шошытып алмайын деп ағаштың түбіне жақындап келіп, әлгі құстың даусын тыңдадың. (Құстың даусын қосу) Ол – бұлбұл екен. Сен бұлбұлдың әуенін жадында сақтап қалдың. (Шапалақ соғу, көзді ашу) I-топ – Жай сөйлем II-топ – Құрмалас сөйлем III-топ – Жалаң сөйлем II. Жұмбақ Өзім сөзден тұрамын Аяқталған ойды құрамын. (Жауап: Сөйлем, предложение, sentence) Jay soylem. Qurmallas soylem . Jay және qurmallas soilem. Simple sentence. Simple and protective sentence Простое предложение, простой и противоречивый предложение Simple sentence , protective sentence Simple and protective sentence III. Үй жұмысы 42-жаттығу	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (25мин)	Жаңа сабақтың мақсатымен таныстыр Видео көреміз 4мин. https://imektep.kz/kz/kurmallas-soylem 5e3bae983e091.png Image not found or type unknown 1.Көркем жазу сәтін өткізу Оқулық пен жұмыс .1-мин 44-жаттығу Мақалдарды оқып жатқа жаз. Көршісі бірін-бірі тексереді 3.Топтық «Ойлан жұптас,бөліс әдісі» 1-топ 2-топ 3-топ 46-жаттығу Берілген сызба бойынша сөйлем құрап жазу Тақтамен жұмыс 47-жаттығу Сөйлемдерді тиісті тыныс белгілерін қойып , көшіріп жаз Әр топтан шығару Оқулықпен жұмыс 48-жаттығу Сөйлемдерді кысқартып жазу 49-жаттығу Сөйлемдерді кысқартып жазу Image not found or type unknown Тапсырма1. Жеке-жеке компьютермен жұмыс жасау. https://imektep.kz/kz/kurmallas-soylem 5e3bae983e091.png Image not found or type unknown Тапсырма2. https://imektep.kz/kz/game#sort_elems-700 5e3bae983e091.png Image not found or type unknown	Bilimland.kz
Сабақтың соңы (3мин)	Шындық па ,жалған ба? ПікірлерШындық па , жалған ба? баллТиянақты бір ғана ойды білдіретін дара сөйлем жай сөйлем деп аталады 1Екі немесе одан да көп жай сөйлемнен құралған сөйлем құрмалас сөйлем деп аталады 1Қызғалдақтар гүлдеп, жердің беті құлпырды.Мынау құрмалас сөйлем 1Қызғалдақтар гүледі де , жердің беті құлпырды. Мынау жай сөйлем 1 5.-----,-----. 2 Құрмалас сөйлем құр Біздің сынып шәкерттер тәртіпті білімді болса ұстаз қуанады 2 Тиісті тыныс белгілерін қой	
Рефлексия (2мин)	Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен бүкіл уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?	