



Автор: Кадырова Эльмира Абдикамаловна

Пән: Қазақ әдебиеті

Сынып: 9-сынып

Бөлім: Адам жанының құпиясы

Тақырып: Ғ.Мүсіреповтің "Ұлпан" романындағы композициясы мен сюжеті

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау.
Сабақтың мақсаты:	Барлығы: Роман үзіндісіндегі композициялық жүйені анықтай алады Көпшілігі: Берілген үзінді композицияның жеке элементтеріне талдай алады. Кейбірі: Композициялық амалдарды толық талдап, негізгі тартыс тудырушы оқиғаны анықтайды.
Тілдік мақсаттар:	Қазақ қызы, намыс пен жігер, ұят, айыпты болу, қыз таңдауы, ата-ана алдындағы борыш
Күтілетін нәтиже:	Роман үзіндісіндегі композициялық жүйені анықтай алады. Берілген үзінді композицияның жеке элементтеріне талдай алады. Композициялық амалдарды толық талдап, негізгі тартыс тудырушы оқиғаны анықтайды
Бағалау критерийлері:	-Композициялық жүйені талдай алады. -Композицияның жеке элементтеріндегі оқиғаны анықтай алады. Композицияның белгілі бір бөлігіндегі оқиғаның жалпы шығарма құрылымындағы орнын анықтай алады.
Құндылықтарды дарыту:	Қазақ қызына тән ұлттық болмыс пен ар.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақта
Пәнаралық байланыс:	Тарих
Бастапқы білім:	роман жанрының ерекшелігі мен композициялық жүйе туралы біледі.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (7 минут)	Тақырыпты жариялау. Төмендегі суретке қараңдар. Бұл не? Ол туралы не білесіңдер? Сабақтың тақырыбын болжап айтыңдар. Топтарға бөлу. Оқушыларға мына сандар көрсетіледі. 1, 2, 3, 4 "Дене қимылдары" Сергіту сәті. "7" санын көзбен, мұрынмен жазу. "Сен білесің бе?" әдісі 1. Ұлпан мен Есенейдің өмірде болғаны т.б.	
Сабақтың ортасы (25 минут)	Оқулық бойынша .1-тапсырма. Романның үзіндісін оқып, сюжеті бойынша әңгімелеу, шағын тезис-жоспар құру. Оқушыларға тақырып бойынша сұрақтар беріледі. -Ұлпан қандай жағдайда "Тұра тұр, бәлем" деп ойлайды? -Есеней Артықбайға қалай көмектеседі? -Артықбай Мүсірептен қандай жақсылықтар көрген? -Есеней Артықбайдың алдында қандай қарызы бар?	
Сабақтың соңы (3 минут)	Үйге тапсырма. Роман үзіндісін толық оқып, кейіпкерлерге мінездеме жазу.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия (5 минут)	Рефлексия "Жетістік баспалдағы" Сабақтағы өз жұмысына баға береді. 4-жақсы түсіндім 3-түсіндім 2-сұрағым бар 1-мүлдем түсінбедім	