



**Автор:** Жүсіпназарова Ғазиза Макуаевна  
**Пән:** Химия  
**Сынып:** 9-сынып  
**Бөлім:** Көміртектің органикалық қосылыстары  
**Тақырып:** Отынның тиімділігін зерттеу

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары       | 10.4.3.21 әртүрлі отынның тиімділігін салыстыру үшін зерттеуді жоспарлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сабақтың мақсаты     | Әртүрлі отындардың тиімділігін зерттеуде жоспар құрастыру.<br>Отындардың тиімділігін зерттеуде практикалық жұмысты орындау.<br>Берілген отын түрлерінің ішінен тиімді отын түрін анықтап, таңдауын себебін түсіндіру.<br>Жұмысты жақсарту жолдарын ұсыну                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бағалау критерийлері | Әртүрлі отындардың тиімділігін зерттеуде жоспар құрастырады<br>Отындардың тиімділігін зерттеуде (ҚТЕ сақтай отырып) практикалық жұмысты орындайды<br>Берілген отын түрлерінің ішінен тиімді отын түрін анықтап, таңдауын себебін түсіндіреді<br>Жұмысты жақсарту жолдарын ұсынады                                                                                                                                                                                                            |
| Тілдік мақсаттар     | Оқушылар: жану энтальпиясына анықтама береді, жылусыйымдылық ұғымын еске түсіреді.<br><b>Пәнге қатысты лексика мен терминология</b><br>Меншікті жылу сыйымдылық, судың меншікті жылу сыйымдылығы, жану энтальпиясы, калориметр, калориметрлік бомба.<br><b>Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер</b><br>Берілген бір килограмм заттың температурасын 1°C /1K арттыру үшін берілетін жылу мөлшеріне тең шама заттың меншікті жылу сыйымдылығы деп аталады. Судың меншікті жылу сыйымдылығы ... |
| Пәнаралық байланыс   | Физика (отынның меншікті жылу сыйымдылығын есептеу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Алдыңғы білім        | 8.2А Атомдағы электрондардың қозғалысы<br>8.4В Көміртегі және оның қосылыстары<br>9.1В Қосылыстар құрылымы<br>10.3А Органикалық химияға кіріспе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Сабақ барысы

|                              |                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақ кезеңдері              | Жоспарланған іс-әрекет                                                                           |
| Ұйымдастыру кезеңі (2 минут) | Оқушылармен сәлемдесіп, сабаққа дайындығы тексеріледі және позитивті атмосфера қалыптастырылады. |

|                  |                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақ кезеңдері  | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                 |
| Мақсат (4 минут) | Суреттер арқылы сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын талқылау. Оқушылар бағалау критерийлерімен танысады. |

Жа Алдыңғы сабақпен байланысы:

на Оқушылардан алкандардың жану нәтижесіндегі өнімдер, олардың қоршаған ортаға әсері, шала жануы, оның өнімдері және ағзаға әсері туралы білімдерін қайталау.

ба №1 Практикалық жұмысты жоспарлау.

қт 1. Оқушылардан отындардың жану кезінде бөлінетін жылуды қалай анықтауға болатындығын сұрау.

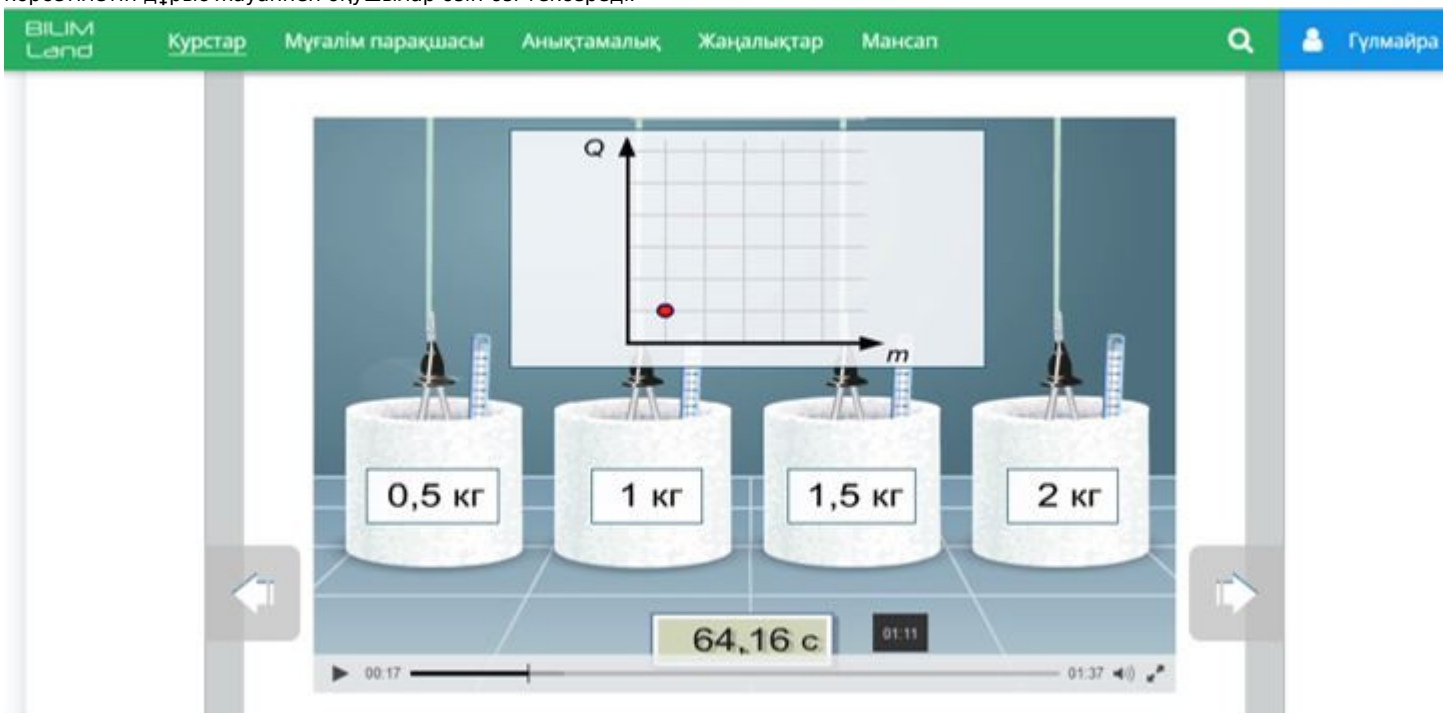
ы 2. Оқушылардан гексан, этанол, изобутанол отынжарының жану кезіндегі бөлінетін жылуды лабораторияда қалай есептеуге болатындығын сұрау.

ер 3. Оқушылардың топта жіктеп, тапсырма беріп, қалай есептеу жүргізетіндігін талқылау. (Қосымша 1) Есепті шығармас бұрын

у BilimLand сайтынан «Меншікті жылу сыйымдылығы» туралы білімдерін қайталау. Есептің дұрыс жауабын презентацияда

(4 көрсетілетін дұрыс жауаппен оқушылар өзін-өзі тексереді.

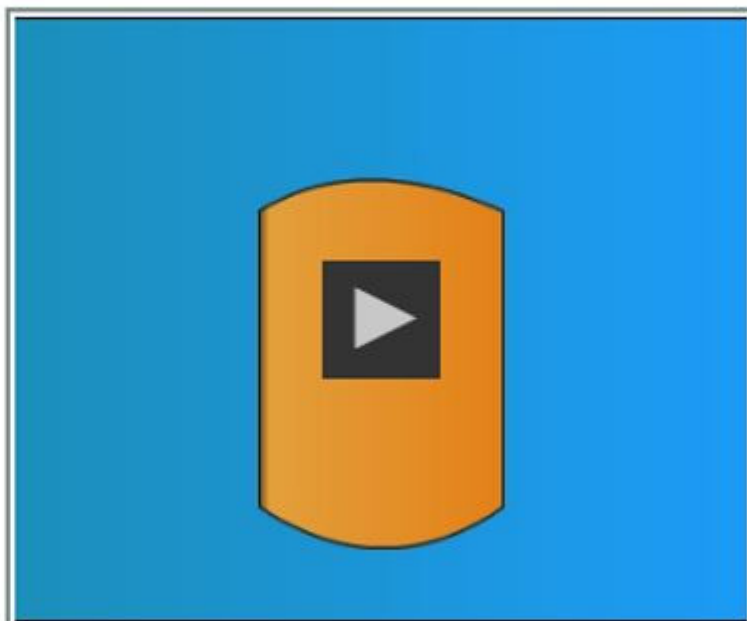
ми ну т)



4. Оқушыларға жану энтальпиясы түсіндіруде

## Жүйе және қоршаған орта

Жылу берілуді зерттеу үшін әуелі жүйе мен оны қоршаған ортаны анықтау қажет. Жүйе – біз үшін аса қызығушылық тудыратын кеңістіктің бөлігі.



Сабаққа қатысқан оқушылардың іс-әрекеті

Рефераттың мақсаттарына оралу. Ауызша сабақ мақсатына сәйкес сұрақтар қойып. Сабақты қорытындылаңыз.

Табиғи газ пропанның 0,6 кг ауада жанып, 100 г суды 25 ° С -тан 90 ° С жылытты. (Судың жылу сыйымдылығы тең 4,18 Джг - 1К - 1.). Пропанның меншікті жану жылуын анықтаңыз.

1-жаттығу

1 л метан жанғанда бөлінген жылу мөлшерін есептеңіз.

1 л метандағы моль санын есептеңіз. Жауабын он мыңдық бөлшекке дейін жуықтаңыз.

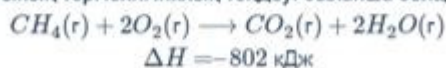
$$n = \frac{V}{22.4 \text{ л}} \quad n = \frac{\boxed{\phantom{00}} \text{ л}}{22.4 \text{ л}} = \boxed{\phantom{00}} \text{ моль}$$

Есептеуден алынған метан мольінің саны жанғанда шығатын жылу мөлшерін есептеңіз. Жауабын ондық бөлшекке дейін жуықтаңыз.

бөлінген жылу:  $\boxed{\phantom{00}} \text{ моль} \times \boxed{\phantom{00}} \text{ кДж/моль} = \boxed{\phantom{00}} \text{ кДж}$

2-жаттығу

Метан жануының термохимиялық теңдеуі былайша болады:



Теңдеумен танысып, таңдау жасаңыз немесе мәтінді аяқтаңыз.

Бұл реакция:

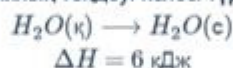
- ☐ экзотермиялық
- ☐ эндотермиялық

5 моль метан жанғанда бөлінетін жылу мөлшері қандай?

$\boxed{\phantom{00}} \text{ кДж}$

3-жаттығу

Мұз еруінің термохимиялық теңдеуі келесі түрде жазылады:



Өлшемі 4 см × 4 см × 4 см болатын мұз текшенің еруіне қажетті жылу мөлшерін есептеңіз. Мұз тығыздығы – 0.92 г/см<sup>3</sup>, ал сутек пен оттектің атомдық массалары сәйкесінше 1 және 16-ға тең.

Мұз текше көлемі =  $\boxed{\phantom{00}} \text{ см}^3$

Мұз текше массасы =  $\boxed{\phantom{00}} \text{ г}$

Мұз текшедегі су мольі =  $\boxed{\phantom{00}} \text{ моль}$

Мұз еруіне қажетті жылу мөлшері =  $\boxed{\phantom{00}} \text{ кДж}$

