**plans.label.author**: Джабаева Күланда
**plans.label.category**: Әдебиеттік оқу
**plans.label.class**: 2-сынып
**plans.label.section**: Туған өлкем
**plans.label.theme**: Мен не үйрендім?

---

| | |
|---|---|
| Осы сабақта қол жеткізген оқу мақсаттары | 2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау сахналау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 2.4.1.1- «Менің мектебім» бөлімі бойынша білім деңгейін анықтау |
| Сабақ нәтижесі: | Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, «Білім ағашы», Бағалау парақшасы. АКТ. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі. |
| Құндылықтарды дамыту | Оқушыларды бір – біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу |
| АКТ қолдану дағдылар | Аудио тыңдалым, интербелсенді тақта, слайд |
| Бұған дейін меңгерілген білім | «Менің мектебім» |

## plans.stages

| **plans.schedule.stages** | **plans.schedule.activity** | **plans.schedule.resources** |
|---|---|---|
| Басталуы<br>(5мин) | Ұйымдастыру кезеңі 2 минут ән-күй мұғалімімен мен бірге оқушылар «Бақытты балалаық шақ» әнін орындады Топтарға бөлу. Қима қағазға жазылған жасырын сөздерді ала отырып «Ақындар» «Жазушылар «Мәнерлеп оқу» атты топтарға бөлінді. | 1-топ: Жазушылар 2-топ: Ақындар 3-топ: Мәнерлеп оқу |
| Білу<br>(5мин) | Үй тапсырмасын тексеру мақсатында «Бәйге» сұрақтары берілді.<br>1.сұрақ. «Мектеп біздің анамыз» өлеңінің авторы кім?<br>2. сұрақ. Қандай авторлармен таныстық?<br>3.сұрақ. «Ақылшы мұғалім авторы кім?<br>4. сұрақ. Әнуарбек Бүйсенбеев туралы не білеміз?<br>5. сұрақ «Сыбырлақ өлеңінің авторы кім?<br>6. сұрақ. «Оқулық өлеңінің авторы кім?<br>7. сұрақ. «Кітап мәтінінің» авторы кім?<br>8. сұрақ. «Жеті шал» мәтінінің авторы кім?<br>9. сұрақ. «Сапар мен парта» мысалының авторы кім?<br>10.сұрақ. М.Дулатов кім? | Топ ережесін еске салу<br>1.Тәртіп<br>2.Талап<br>3.Тыныштық 4.Тазалық<br>5.Татулық |
| Топ тапсырмалары<br>(15мин) | «Күн шұғыласы» ойыны. «Менің мектебім» дегенде көз алдында, кімдер келеді, кімдер елестейді? Атауларын жазып күн шұғыласын құрастырады. | Қ.Б<br>«От шашу» Жұлдызшалармен бағаланды. |

| plans.schedule.stages | plans.schedule.activity | plans.schedule.resources |
| --- | --- | --- |
| 2-ші тапсырма (5мин) | Ақындар туралы мәлімет жазу. Оқушыларға кеспе қағазға жазылған ақындардың жасырын суреті ұсынылады. Әр топ өзі таңдап алған суреттегі ақын туралы мәлімет айтады. 5dfb0cd0ef16a.png 5dfb0ce87255...png 5dfb0cf327415.png 5dfb0d0282982.png<br><br>Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown | Қ.Б.<br>«Бағдаршам» «Жұлдызша» |
| 3-ші тапсырма (5мин) | «Сәйкестендіру» Ақын әрі жазушылардың суреттері мен мәтін тақырыптарын сәйкестендіріледі<br>5dfb0d63645f1.png<br><br>Image not found or type unknown Міржақып Дулатов «Жеті шал»<br>5dfb0d79896a7.png<br><br>Image not found or type unknown Асқар Тоқмағамбетов «Кітап»<br>5dfb0d84d3d47.png<br><br>Image not found or type unknown Мұқан Иманжанов «Мектепке»<br>5dfb0d9051d6e.png<br><br>Image not found or type unknown Оспанхан Әубәкіров «Сыбырлақ» | Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады. Топтық талқыға салады,ойланады.<br><br>Қ.Б.<br>«Басбармақ» «Жұлдызша» |
| 4-ші тапсырма (7мин) | Сурет бойынша болашақты болжау әңгімесін құрастыру.<br>5dfb0e66865e6.png<br><br>Image not found or type unknown<br>«Кітапхана» «Библиотека» «library» Болашақта барлық оқулық электронды түрде болады.Қазір 100 жаңа кітаптың 18-і аударылса, болашақта 100 кітаптың бәрі аударылады. Роботтар адамдарға жұмыс істейді.<br>5dfb0e8cf28e9.png<br><br>Image not found or type unknown<br>«Мектеп» «Школа» «School» Болашақта барлық мектеп зияткерлік мектебіне айналады.Оқушылар өте білімді болады. Цифрлы Қазақстан сияқты цифрлы(сандық) мектептер болады.<br>5dfb0ec624370.png<br><br>Image not found or type unknown<br>«Асхана», «Сталовая» «Dining room»<br>Болашақта ішетін тағамдардың барлығы сапалы болады. «Адалдық» дүкендері көп болады.Автоматтандырылған пештерде тамақ пісетін болады. | |
| Сергіту сәті (2мин) | «Ұстазым» әні орындайды. | Оқушылар орындарынан тұрып |

| plans.schedule.stages | plans.schedule.activity | plans.schedule.resources |
|---|---|---|
| Аяқталуы<br>Сабақты бекіту<br>(3мин) | 5dfb0f59f0546.png<br><br>Image not found or type unknown<br><br>Қызыл алама. көңілді қызықты болды.<br>Сары алма. тақырыпты түсіндім.<br>Жасыл алма. сабақта берілген тапсырмаларды орындадым. | |