



Автор: Сидоренко Ольга Михайловна

Пән: Биология

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Тірі ағзалардың көп түрлілігі

Тақырып: Строение глаз

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	
Сабақтың мақсаты:	сформировать понятие о значении зрения в жизни человека; рассмотреть строение и функции органа зрения;
Тілдік мақсаттар:	
Күтілетін нәтиже:	Ученик будет: знать строение и функции зрительного анализатора. Уметь описывать, сравнивать, находить признаки различия.
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Просмотр видеоролика
Пәнаралық байланыс:	
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (2 мин)	Приветствую вас друзья, участники и гости сегодняшнего урока! Прежде всего хотела бы узнать какое сегодня настроение у моих учеников. Перед вами лежат три цветные фигуры, это красный круг (настроение отличное), желтый квадрат (настроение хорошее), и зеленый треугольник (настроение удовлетворительное). А теперь разобьемся на пары, у каждого к парте приклеен листочек с названием человеческого органа. Сердце-кровь, желудок-пищевод, череп-головной мозг, ключица-лопатка, альвеолы-легкие. Почему вы так разделились. Молодцы правильно! А если мы возьмемся за руки мы будем целым организмом. Садитесь на свои места.	
Сабақтың ортасы (8 мин)	А теперь, я попрошу одного ученика ко мне. Закрываю глаза, даю в руки яблоко. Одно настоящее, другое муляж.(должен угадать). Если вы видели бы эти предметы, вы бы быстро определили предметы. Итак определим сегодня тему нашего урока «Орган зрения». Глаз-это бесценный и прекрасный дар природы не только зеркало души, но и зеркало общего состояния здоровья человека. Эпиграф урока: «Глаза-зеркало души» В.Гюго	
Сабақтың соңы (10 мин)	Выполнение Л. Р. № 5 « Определение остроты зрения. Выявление функций радужки и хрусталика, нахождение слепого пятна». Стереоглаз Предлагает провести само - и взаимооценивание работы групп. Для самооценивания раздает каждому учащемуся раздаточный материал «лестница успеха» для определения уровня знаний.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия (2 мин)	Предлагает написать мнение о уроке на стикерах, ответив на вопросы: С какой темой вы познакоми-лись на уроке? Вам было интересно на уроке? Что вы узнали нового на уроке?	