



Автор: РЫСТАНБЕКОВА МЕРУЕРТ КАЛАМБЕКОВНА

Пән: Математика

Сынып: 6-сынып

Бөлім: Рационал сандар және оларға амалдар қолдану

Тақырып: Рационал сандар тарауына есептер шығару

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу; 6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру; 6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау; 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау;
Сабақтың мақсаты:	– оқушылардың рационал сандарды тану білік дағдыларын, білімдерін жинақтау, жүйелеу.
Тілдік мақсаттар:	Оқытудың тілдік мақсаты – рационал сандарға амалдарды қолдану мағынасын түсінеді; Бөлім бойынша лексика мен терминология -координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу; -рационал сандарды салыстыру; -таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу; -рационал сандарды азайту; Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер - координаталық түзуде 0 санының оң жағында орналасқан сандар - координаталық түзуде 0 санының сол жағында орналасқан сандар - бір-бірінен таңбасымен өзгешеленетін сандарсандар. - кез-келген теріс сан нөлден - кез-келген оң сан нөлден..... - екі теріс санның қосындысы сан;
Күтілетін нәтиже:	– оқушылардың рационал сандарды тану білік дағдыларын, білімдерін жинақтайды, жүйелей біледі. - оқушылар есептерге талдау жасай біледі; - есептің шығару жоспарын құра білу, қорытынды жасай білуге үйренеді. -өз бетімен және ұжымда жұмыс істей біледі; - математикалық ой-өрісін кеңейтеді.
Бағалау критерийлері:	- Координаталық түзуде рационал сандарды кескіндейді; - Рационал сандарды салыстырады; - Таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындайды; - Рационал сандарды азайтуды орындайды;
Құндылықтарды дарыту:	Қарым-қатынас жасау қабілеті, өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау құндылықтары 1-ші тапсырма арқылы іске асырылады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақта, интернет ресурстары (сайттар, есептер), таратпа материалдар, Activstudio
Пәнаралық байланыс:	Бейнелеу өнері
Бастапқы білім:	қарама – қарсы сандар координаталық түзуде кескіндей білу; рационал сандарды салыстыра алу; таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу білу; рационал сандарды азайту орындай ала білу.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы (5мин)	- оқушылардың назарын шоғырландыру үшін (bilimland) рационал сандар тарауынан тест тапсырмалары алынады. 1. Қандай сан оң санға да теріс санға да жатпайды? A) 0; B)1; C)-1; D) 2. 2. Кез-келген теріс сан нөлден A) үлкен; B)кіші; C)тең; D) тең емес. 3. Екі теріс санның қосындысы сан A) теріс; B)кіші; C)үлкен; D) оң. 4. -7,8-ге қарама-қарсы сан A) 0; B)7; C)7,8; D) 8 5. Модульдерін салыстырыңдар -8 бен 5-тің A) $-8 > 5$; B) $-8 < 5$; C) $-8 = 5$; D) $-5 > 8$ 6. Тура теңсіздікті көрсет A) $-4 > -1$; B) $-5 > 0$; C) $-7 < -5$; D) $4 < -8$. 7. $-8,5 < x < -7,25$-тің бүтін сан мәнін табыңдар A) -7; B)-7; C)-8; D)8. - Оқушылар жұптасып рационал сандар және оларға амалдар қолдану арқылы оқу мақсатын анықтайды. - оқушылар тақтадағы қызыл, жасыл және сары стикерлерді таңдап алу арқылы топқа бөлінеді. Күтілетін нәтиже: - Қарама – қарсы сандар координаталық түзуде кескіндей алады; - Рационал сандар және оларға амалдарды қолдана алады;	Қима қағаз
Сабақтың ортасы (27мин)	1-тапсырма Координаталық түзуде кескіндеу. 1 топқа Координаталық түзуде A(-1); B(-3); C(2); D(4); E(2,5); F(-1,5); G(3/4); H(-3,5) нүктелерін кескіндеңдер. Дескриптор: Білім алушы - нүктелерді координаталарымен жазады Оқушылар координаталық түзуде берілген нүктелерді кескіндейді. «Түсіндірме арқылы бағалау» әдісі арқылы бағаланады. 2-тапсырма «Сыйқырлы айна» әдісі. 2 топқа Мына сандардың әрқайсына қарама-қарсы санды жазыңдар: -1; -2,9; 3,8; 0; -3,25; -5. Дескриптор: Білім алушы - қарама-қарсы сандарды табады. «Ауызша» өзара бағаланады 3- тапсырма «Кім жылдам» әдісі. 3 топқа сандарды салыстыру. $-4,35 \cdot 4,3$ $-8 \frac{1}{4} \cdot -7 \frac{3}{4}$ $6,81 \cdot -6,9$ $-7/15 \cdot -5/9$ $-5/13 \cdot 2/3$ $0,9 \cdot 1$ Дескриптор Білім алушы - таңбалары бірдей рационал сандарды салыстырады; - таңбалары әр түрлі рационал сандарды салыстырады Бағалау дескриптор арқылы өзін өзі бағалау	Үлестірмелі материал
Сабақтың соңы (6мин)	Оқушылар рационал сандарға амалдарды қолдану арқылы есептерді шығару арқылы үйді құрастырады. $-2,3 + 4,7$; $3 - (-4,3)$; $-5,7 + 8,2$; $8,9 - 12$; $7,34 + 6,5$; $-4,5 + 6,2$; $-2,4 + 7$; $-8,3 + 2,5$. Дескриптор: Білім алушы - таңбалары бірдей рационал сандарды қосады; - таңбалары әр түрлі рационал сандарды қосады; - өрнектің мәнін табады.	Үлестірмелі материал

Рефлексия (2мин)	Оқушылар өздері орындаған тапсырмаларына қарап бағдаршам әдісі бойынша көңіл күйлерін білдіреді. Қызыл түс- мен ештеңе түсінбедім; Сары түс- маған әлі де түсініксіздеу; Жасыл түс- маған бәрі түсінікті.	Қима қағаз
---------------------	--	------------