plans.label.author: АЙТКУЛОВА ГУЛЬНУР БАЗАРБЕКОВНА
plans.label.category: Көркем еңбек
plans.label.class: 3-сынып
plans.label.section: Өнер
plans.label.theme: Полимер балшықтан жақтау жасаймыз

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	3.2.2.1 аса күрделі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу
Сабақтың мақсаты:	3.2.2.1 аса күрделі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу
Тілдік мақсаттар:	3.2.2.1 аса күрделі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу
Күтілетін нәтиже:	3.2.2.1 аса күрделі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолдану, эксперимент жүргізу
Бағалау критерийлері:	• Берілген тақырып бойынша тапсырмаларды орындайды. • Алған білімі бойынша жоба жасап, мұғалімнің көмегімен түсіндіре алады. • Тақырыпқа байланысты қосымша тапсырмаларды орындай алады.
Құндылықтарды дарыту:	Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу. Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу;
Пәнаралық байланыс:	Дүниетану, қазақ тілі, әдебиеттік оқу.
Бастапқы білім:	Оқушылар көлемді жұмыс жасауға дағдыланған. Шығармашылық зерттеу дағдыларын қолдана отырып, оқушылар әр түрлі геометриялық денелерді зерделеген. Өздерінің шығармашылық идеяларын ойластырды және көлемді архитектуралық бұйымдар жасап, бағалады.

plans.stages

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың басы	Жаңа топ құру Психологиялық ахуал қалыптастыру. « Суреттерді аяқтайық » жаттығуы Мақсаты : Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту . Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді . Геометриялық фигуралар арқылы Ортаға 3 түрлі геометриялық фигуралар (үшбұрыш, төртбұрыш, тіктөртбұрыш) Оқушылар өздеріне ұнаған фигураны алып, сол бойынша топтасады. Немесе сол фигуралардың артына өтілген тақырыптар бойынша терминдер жазып қоюға болады. Жұмыс ережесін келісу Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! Уақытты үнемдейміз! Нақты,дәл жауап береміз! Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз! Оқу мақсатын таныстыру Күтілетін нәтижені анықтау	

plans.schedule.stages	plans.schedule.activity	plans.schedule.resources
Сабақтың ортасы	Ширату тапсырмасы. Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда) «Көршіңе әңгімелеп бер» Бұл әдіс оқушылар өз ойларын дауыстап айтып беру үшін пайдаланылады. Сұрақ қойыңыз, ойластыруға уақыт беріңіз,одан кейін оқушылардан өз ойларын көршілерімен бөлісуді сұраңыз,оқушыларға жаңа тақырыпты айтыңыз және осы тақырып бойынша өздерібілетін барлық жағдайды көршісіне айтуын ұсыныңыз. Өнертапқыштық (С)Оқушыларға ерекше өнертабыстар туралы бейне жазба немесе презентацияны көруді ұсыныңыз. Сұрақтар қойыңыз: • Сізге қандай өнертабыс ұнады? • Сізді қандай өнертабыс таң қалдырды? (С) Леонардо да Винчидің өнертабыс эскиздерінкөрсетіңіз. Сұрақтар қойыңыз: • Суретте қандай өнертабыстың зат бейнеленгенін анықтай аласыз ба? • Сіз өнертабысты қалай анықтадыңыз? (Ө) Оқушыларға өздерінің өнертабыстық заттың эскизінжасауды ұсыныңыз. Сұрақтар: «Эскиз» дегеніміз не? Практикалық тапсырманы орындау алдында оқушылар ойлануы керек: олар қандай өнертабыстық затты ойлап табады, оның эскизінқандай материалдармен орындайды. Оқушылар эскизорындауға кіріседі. Жұмысты орындаудың кезеңдері: • Өзіңіздің өнертабыстық затыңның нобайын орындаңыз (парақтың бетінде орналастыр) • Графикалық материалдармен түрлі-түсті эскизінорындаңыз. • Оған атау беріңіз. • Өнертабыстық затың қандай қызмет атқаратындығы туралы ойланыңыз. • Сіздің өнертабыстық зат қандай материалдан жасалатынын болжаңыз. (Ж) Оқушыларға жұппен өз жұмыстары туралы айтып берулерін және бір-бірінің жұмыстарын бағалауды ұсыныңыз. (Ж) Оқушыларға талдауға сұрақтар ұсыныңыз: • Сенің өнертабыстық затың қалай аталады? • Келешекте қандай қызмет атқарады? • Эскизді қандай материалдармен орындадыңыз? (С) Тосын ұйымдастырылған көрмеде жұмыстарды қойыңыздар. Барлық жұмыстарды қарап шығып, пікір беріңіз, кімнің жұмысы ұнады және неге ұнағанын айтуларын сұраңыз. Дескриптор: Берілген тақырып бойынша тапсырмаларды орындайды. • Алған білімі бойынша жоба жасап, мұғалімнің көмегімен түсіндіре алады. ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау	
Сабақтың соңы	Жаңа білім мен тәжірибені қолдану Топтық жұмыс. «Галлерияда ой шарлау» Берілген тақырыпта топтық жұмысы жүргізіліп, әр топтың жұмысы қабырғаға ілінеді де, оқушылар жүріп, аралап, оған әр оқушылар кішкене жапсырма қағазға бағасын беріп, пікірін жазып жабыстырып кетеді. Ең жақсы баға алған топтың жұмысы қаралады. ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.	
Рефлексия	5e5cbd4dc33c6.png Image not found or type unknown	